Аннотация к рабочей программе по учебному предмету

«Химия» 8-9 класс

УМК О.С.Габриеляна

Рабочая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, рабочей программы по химии 8-9 классы, авторы О.С.Габриелян, А.В.Купцова. Москва. Дрофа 2013

 Программа по химии раскрывает вклад учебного предмета в достижение целей основного общего образования и определяет важнейшие содержательные линии предмета:

* «вещество» - знание о составе и строении веществ, их свойствах и биологическом значении;
* «химическая реакция» - знание о превращениях одних веществ в другие, условия протекания таких превращений и способах управления реакциями;
* «применение веществ» - знание и опыт безопасного обращения с веществами, материалами и процессами, необходимыми в быту и на производстве;
* «язык химии» - оперирование системой важнейших химических понятий, знание химической номенклатуры, а также владение химической символикой (химическими формулами и уравнениями).

Содержание обучения химии представлено в программе следующими разделами:

* Атомы химических элементов
* Простые вещества
* Соединения химических элементов
* Изменения, происходящие с веществами
* Растворение. Растворы. Реакции ионного обмена и окислительно-восстановительные реакции
* Общая характеристика химических элементов и химических реакций. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева
* Металлы
* Неметаллы
* Первоначальные представления об органических веществах
* Практикум:
	+ Простейшие операции с веществом
	+ Свойства растворов электролитов
	+ Свойства металлов и их соединений
	+ Свойства соединений неметаллов

Место предмета в учебном плане. На изучение химии в каждом классе отводится 2 часа в неделю. Курс рассчитан: в 8 классе на 70 часов (35 учебных недель), в 9 классе – 68 часов (34 учебные недели).

Рабочая программа включает в себя:

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные);

Содержание учебного предмета, курса;

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.