

РАССМОТРЕНА

ПРИНЯТА

«УТВЕРЖДАЮ»

На заседании ША учителей
Физико-математического цикла

Протокол № 1

От 30.08 2019г.

руководитель

Еф

Педагогическим советом МБОУ
«лицей «Альфа»

Протокол № 23

От 31.08.19

Директор МБОУ «лицей «Альфа»

Сухатская /Н.Г.Сухатская/



Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Развитие представления о мире»
9 класс
68 часов (2 часа в неделю)
Блок 3 Электромагнитные явления
17 часов
2019 – 2020 учебный год
Учитель Плехова Н. А.

С Усть-Ишим, 2019

Планируемые результаты освоения учебного предмета

предметные: способствовать самореализации учащихся в изучении конкретных тем физики, развивать и поддерживать познавательный интерес к изучению физики как науки, знакомить учащихся с последними достижениями науки и техники. Развитие познавательных интересов при выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий, сотрудничать и работать в команде. Развитие познавательных интересов при выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий. Умение пользоваться методами научного исследования явлений природы: проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты.

— развитие теоретического мышления на основе формирования умений устанавливать факты, различать причины и следствия, использовать физические модели, выдвигать гипотезы, отыскивать и формулировать доказательства выдвинутых гипотез.

метапредметные: совершенствование полученных в основном курсе знаний и умений; развитие умений и навыков учащихся самостоятельно работать с научно-популярной литературой, умений практически применять физические знания в жизни, развитие творческих способностей. Овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний.

_ понимание различий между исходными фактами и гипотезами для их объяснения, разработки теоретических моделей процессов или явлений;

_ приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации использованием различных источников и новых информационных технологий для решения познавательных задач;

_ освоение приемов действий в нестандартных ситуациях, овладение эвристическими методами решения проблем;

_ представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию

личностные: воспитание убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и техники, воспитание уважения к творцам науки и техники, отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;

_ убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества;

_ самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений; готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями;

_ мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностноориентированного подхода;

_ формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения.

Виды деятельности:

- Решение задач разных типов
- Занимательные опыты, экспериментальные задачи по разным разделам физики
- Применение ИКТ
- Занимательные экскурсии в область истории физики
- Практическая работа,
- Создание и защита презентации,
- Подготовка сообщений,
- Дискуссия.

Форма проведения занятий факультатива:

- Беседа
- Практикум
- Семинар
- Проектная работа

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм, организации и видов деятельности.

Электромагнитные явления (17 ч)

Практика: магнит, компас. Как взаимодействуют магниты? Как устроены электромагнит и электродвигатель?

Что такое полярное сияние? Формы полярных сияний. Где и когда они наблюдаются?

Свойства света и его роль в природе и технике; зрение, фотоаппарат, бинокль, телескоп. Видимые и невидимые излучения. Радуга, миражи, гало, оптические иллюзии и их создание. Практика: дисперсия света. Удивительное в солнечных закатах. Красный цвет заходящего солнца и голубой цвет дневного неба. Ход светового луча в капле дождя. Примеры световых явлений в сказках: «Человек, который искал бессмертие». «Легенда о Персее». «Собака и мясо». «Момаль и Рано».

Тематическое планирование.

№	Тема	Всего часов	Дата проведения
---	------	-------------	-----------------

Блок 3 Электромагнитные явления. (17 ч.)

1	Практика: магнит, компас	1	20.01
2	Как взаимодействуют магниты?	1	20.01
3	Как устроены электромагнит и электродвигатель? Экскурсия в РЭС.	1	27.01
4	Что такое полярное сияние?	1	27.01
5	Защита проекта: Формы полярных сияний. Где и когда они наблюдаются?	1	3.02
6	Свойства света и его роль в природе и технике; зрение, фотоаппарат, бинокль, телескоп	1	3.02

7	Видимые и невидимые излучения	1	
8	Радуга, миражи, гало, оптические иллюзии и их создание	1	10.02
9	Практика: дисперсия света	1	10.02
10	Сообщения по теме: «Удивительное в солнечных закатах.» для 6-х классов	1	17.02
11	Красный цвет заходящего солнца и голубой цвет дневного неба	1	17.02
12	Ход светового луча в капле дождя	1	24.02
13	Защита проекта: Примеры световых явлений в сказках: «Человек, который искал бессмертия», «Легенда о Персее», «Собака и мясо», «Момаль и Рано».	1	24.02
14	Какой свет видят животные	1	2.03
15	Законы света	1	2.03
16	Холодное свечение в животном мире	1	9.03
17	Светодиодные лампы	1	9.03
			16.03

Литература для учителя:

15. Кабардин О.Ф. Внеурочная работа по физике – Москва: Просвещение, 1983.
16. Ландсберг Г.С. Элементарный учебник физики. – Москва: Наука, 1975.
17. Суорц Кл.Э. Необыкновенная физика обыкновенных явлений. – Москва: Наука, 2001.
18. Тарг С.М. Физический энциклопедический словарь. – Москва: Советская энциклопедия, 1963.
19. Физика – юным. Часть I. / Сост.М.Н. Ергомышева-Алексеева. – Москва: Просвещение, 1969. – 184 с. с илл.
20. <http://www.alleng.ru/edu/phys> - образовательные ресурсы по физике.
21. <http://festival.1september.ru>