**МБОУ «лицей «Альфа»**

***Индивидуальный образовательный маршрут***

***одаренных обучающихся***

***по английскому языку***

Разработала:

*Учитель английского языка*

*Волкова Мария Викторовна*

2020-2021 уч. г.

**Пояснительная записка**

Основная идея обновления образования состоит в том, что оно должно стать индивидуализированным, функциональным и эффективным, что особенно касается одаренных обучающихся. Достижение этой цели прямо связано с разработкой для обучающихся индивидуальных образовательных маршрутов. Индивидуальные образовательные маршруты позволяют реализовать личностно-ориентированный подход, который максимально учитывает интеллектуальные способности детей, определяет личную траекторию развития и образования.

Индивидуальный образовательный маршрут одаренных обучающихся позволяет реализовать индивидуальный подход к каждому ребёнку. Необходимость создания индивидуальных образовательных маршрутов связана с целями и задачами школы – создание системы диагностики и постоянного сопровождения детей с учётом индивидуальных потребностей и способностей ребёнка. Индивидуальный образовательный маршрут предназначен для одаренных обучающихся МБОУ лицей «Альфа», которые имеют повышенную мотивацию к изучению английского языка. Индивидуальный образовательный маршрут выступает как средство индивидуализации и дифференциации обучения.

**Цель:** поддержка и сопровождение обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к изучению английского языка.

**Задачи:**

1. Подбор материалов и проведение тестов, позволяющих углубить и расширить знания по изучаемому предмету.
2. Отбор среди различных систем обучения тех методов, форм и приемов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества.
3. Предоставление возможности совершенствовать способности в совместной деятельности с учителем.
4. Работа с родителями по дальнейшему развитию одаренности ребенка.

**Реализация ИОМ:**

1. Самостоятельное изучение и повторение данного материала.
2. Для отработки заданий ОГЭ, ЕГЭ, подготовки к олимпиадам и конкурсам.

**Список используемой литературы:**

1. Ваулина Е.Ю., О.Е. Подоляко, Д.Дули, В. Эванс. Английский язык, Языковой портфель,-

2017.

1. К. С. Махмурян, О. П. Мельчина, Олимпиады по английскому языку.
2. О.В. Терентьева, Л.М. Гудкова, Английский язык, Справочник для подготовки к ОГЭ.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Дата** | **Теоретический материал/ Содержа-** | | **Используе-** | **Форма про-** | **Резуль-** |  |
|  |  | **ние** |  | **мая** | **верки** | **тат** |  |
|  |  |  |  | **литература** |  |  |  |
| 1. |  | How I learn! | Рефлексия | Language port- | Беседа |  |  |
|  |  |  |  | folio, |  |  |  |
|  |  |  |  | Ю.Е. Ваули- |  |  |  |
|  |  |  |  | на, О.Е. По- |  |  |  |
|  |  |  |  | доляко, В. |  |  |  |
|  |  |  |  | Эванс |  |  |  |
| 2. |  | I would like to… | Постановка | Language port- |  |  |  |
|  |  |  | перспектив- | folio, | Беседа |  |  |
|  |  |  | ных целей | Ю.Е. Ваули- |  |  |  |
|  |  |  | обучения | на, О.Е. По- |  |  |  |
|  |  |  |  | доляко, В. |  |  |  |
|  |  |  |  | Эванс |  |  |  |
| 3. |  | Word groups | Health and |  | Задания с про- |  |  |
|  |  |  | sickness |  | пусками |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  | Word groups | Films, educa- |  | Задания на со- |  |  |
|  |  |  | tion |  | ответствие |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  | Word groups | Sport/environ |  | Вставить слова |  |  |
|  |  |  | ment |  | в предложения |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  | Verbs | of movement/ |  | Кроссворд |  |  |
|  |  |  | sounds |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  | Nouns | People/ speak- |  | Работа с |  |  |
|  |  |  | ing |  | текстом |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. |  | Words with multiple | Nouns, verbs, |  | Тест |  |  |
|  |  | choice | adjectives |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. |  | Words often confused | Verbs, adjec- |  | Задания с вы- |  |  |
|  |  |  | tives, feminine |  | бором ответа |  |  |
|  |  |  | and muscular |  |  |  |  |
|  |  |  | nouns |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. |  | Collocations/ Idioms | Collocations |  | Задания на со- |  |  |
|  |  |  | As…as idioms |  | ответствие, |  |  |
|  |  |  | Colour idioms |  | выбор ответа, |  |  |
|  |  |  |  | использование |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | выражений |  |  |
| 11. |  | Word formation | Suffixes and |  | Задания на |  |  |
|  |  |  | prefixes |  | словообразова- |  |  |
|  |  |  |  |  | ние, варианты |  |  |
|  |  |  |  |  | олимпиадных |  |  |
|  |  |  |  |  | заданий |  |  |
| 12. |  |  | **Test** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. |  | Prepositions | Of time, place, |  | тест |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. |  | Phrasal verbs | Do, make, |  | тест |  |  |
|  |  |  | take, go, get |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15. |  | Articles | A, an, the, no |  | тест |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | article |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16. |  | Degrees of comparison | Adjectives |  | тест |  |  |
|  |  |  | adverbs |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17. |  | Gerund and infinitive |  |  | тест |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18. |  | Tag questions |  |  | тест |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19. |  | Conditionals | Conditional |  | тест |  |  |
|  |  |  | 1,2,3 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20. |  | Reported speech |  |  | Задания по |  |  |
|  |  |  |  |  | тексту |  |  |
| 21. |  | Emphatic structures |  |  | текст |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22. |  |  | **Test** | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23. |  | Use of English |  |  | Работа с тек- |  |  |
|  |  |  |  |  | стом, вставить |  |  |
|  |  |  |  |  | с текст недо- |  |  |
|  |  |  |  |  | стающие слова |  |  |
| 24. |  | Use of English |  |  | образование |  |  |
|  |  |  |  |  | подходящих |  |  |
| 25. |  | Use of English |  |  |  |  |
|  |  |  | лексически и |  |  |
|  |  |  |  |  | грамматически |  |  |
|  |  |  |  |  | слов |  |  |
| 26. |  |  | **Test** | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27. |  | Reading/ Gapped text | Articles and |  | Задания олим- |  |  |
|  |  |  | titles |  | пиад, |  |  |
|  |  |  |  |  | ОГЭ и ЕГЭ |  |  |
| 28. |  | True – false reading/ |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | Multiple choice reading |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 29. |  | Writing | Personal letter |  | Задания олим- |  |  |
|  |  |  |  |  | пиад, |  |  |
| 30. |  | Writing | Formal/ semi- |  |  |  |
|  |  | ОГЭ и ЕГЭ |  |  |
|  |  |  | formal letter |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 31. |  | Writing | Opinion essay |  | Задания олим- |  |  |
|  |  |  |  |  | пиад, |  |  |
|  |  |  |  |  | ОГЭ и ЕГЭ |  |  |
| 32. |  | Writing | For and against |  |  |  |  |
|  |  |  | essay |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 33. |  | Monologues | Description of |  |  |  |  |
|  |  |  | a picture/ pho- |  |  |  |  |
|  |  |  | to |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 34. |  | Dialogues | For- |  |  |  |  |
|  |  |  | mal/informal |  |  |  |  |
|  |  |  | dialogue |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 35. |  |  | **Test** | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Карта индивидуального развития ученицы 8-В класса**

***Мухаметшиной Снежаны Александровны***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Познавательная деятельность | | | Результат участия | Дата и срок проведения |
| Олимпиады | Конкурсы | Проектно-исследовательская деятельность |
| школьный | Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку |  |  | Призёр | 30.09.2020 |
|  | English time |  | Победитель | 19.01.2021 |
|  |  |  |  |  |
| муниципальный | Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку |  |  | Победитель | 18.11.2020 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| региональный |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| всероссийский |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| международный |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Карта индивидуального развития ученицы 9-Б класса**

***Шараповой Лилии Газинуровны***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Познавательная деятельность | | | Результат участия | Дата и срок проведения |
| Олимпиады | Конкурсы | Проектно-исследовательская деятельность |
| школьный | Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку |  |  | Призёр | 30.09.2020 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| муниципальный | Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку |  |  | Призёр | 18.11.2020 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| региональный |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| всероссийский |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| международный |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Карта индивидуального развития ученицы 10-Б класса**

***Расуловой Ренаты Рафиковны***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Познавательная деятельность | | | Результат участия | Дата и срок проведения |
| Олимпиады | Конкурсы | Проектно-исследовательская деятельность |
| школьный | Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку |  |  | Победитель | 30.09.2020 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| муниципальный | Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку |  |  | Призёр | 18.11.2020 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| региональный |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| всероссийский |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| международный |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |