**Программа консультаций в рамках бренда «Предметная лаборатория»**

**РИП-ИнКО «Школа как центр творчества и развития одаренности детей»\***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Возможные темы консультаций | Терминологический словарь | Презентации | Список источников | Ответственные за проведение педагоги-консультанты |
| **Интеллектуальное** | Как организовать проектно - исследовательскую деятельность школьников на уроках английского языка? | **Проект** - это возможность обучающихся выразить свои собственные идеи в удобной для них творчески продуманной форме.  **Метод проектов** - совокупность исследовательских, проблемных методов, творческих по самой своей сути.  **Разноуровневое обучение** — это педагогическая технология организации учебного процесса, в рамках которого предполагается разный уровень усвоения учебного материала.  **Дифференциация обучения** — форма организации учебной деятельности, учитывающая склонности, интересы, способности учащихся. | http://licej.ustishimobrazovanie.ru/index.php/konsultatsionnyj-tsentr | 1. Белова С. А. Технология исследовательской деятельности по иностранному языку в обучении учащихся [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://image.websib.ru/05/>  2. Никишина И.В. Инновационная деятельность современного педагога в системе общешкольной методической работы. - Волгоград: Учитель, 2007.  3. Полат Е. С. Метод проектов на уроках иностранного языка // Иностранные языки в школе –2000. — № 3 | Рудницкая Юлия Николаевна  Бобырева Валентина Валерьевна |