**Программа консультаций в рамках бренда «Предметная лаборатория»**

**РИП-ИнКО «Школа как центр творчества и развития одаренности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Возможные темы**  **консультаций** | **Терминологический**  **словарь** | **Презентации** | **Список источников** | **Ответственные за**  **проведение** |
| Работа с родителями одарённых детей | Как правильно организовать работу с родителями одаренных детей? | *Сотрудничество* –  тип взаимоотношений людей   между собой в процессе деятельности,  характеризующийся согласованностью, слаженностью  мнений и действий. Именно такими должны быть отношения между учащимися и учителями в учебно-воспитательном процессе.  *Партнерство - в*заимоотношения, существующие между партнёрами, сотрудничество.  Просвещение— 1)распространение знаний, образования. 2) Система общеобразовательных учреждений в стране. | http://licej.ustishimobrazovanie.ru/index.php/konsultatsionnyj-tsentr | * <https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2016/06/22/puti-vzaimodeystviya-s-roditelyam-odarennyh-detey-v-dou> * <http://studbooks.net/1858396/pedagogika/psihologo-pedagogicheskoe_vyyavlenie_individualnyh_zadatkov_odarennyh_detey_v_seme> * <https://infourok.ru/programma-po-rabote-s-odaryonnimi-detmi-podderzhka-detskoy-odaryonnosti-semya-shkola-443934.html> * <http://dopobr.68edu.ru/wp-content/uploads/2016/11/%D0%9D%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%B0-%D0%9E%D0%9D.pdf> | Огорелкова Марина Витальевна,  учитель химии МБОУ «лицей «Альфа»,  руководитель учителей предметов  естественно-научного цикла,  классный руководитель 7-го класса |