**Сценарий родительского собрания  
для классного руководителя по профориентации  
(для сборника сценариев родительских собраний  
в рамках деятельности бренда «Школа – лаборатория профессий»)**

**Карта-аннотация сценария**

**родительского собрания для классного руководителя  
по профориентации**

|  |  |
| --- | --- |
| *Название образовательной организации:* МБОУ «лицей «Альфа»  *Автор сценария:* Кравцова Лариса Васильевна | |
| *Тема родительского собрания, форма проведения:* «Мир профессий» (дискуссия, упражнения, лекция) | |
| *Трудоемкость (количество часов)*  1 час | *Возраст учащихся, на родителей который которых рассчитано собрание:* 15-17 лет |
| *Краткая характеристика сценария собрания:* Сценарий разработан в познавательной и игровой форме. Родители являются не только пассивными слушателями собрания, но и активными участниками при выполнении заданий. Задания предложены в приложениях. Приложения с 5 по 8 классный руководитель может использовать по своему усмотрению: как подготовительный этап перед родительским собранием на классном часу, либо предложить родителям для самостоятельного тестирования дома со своим ребенком. Сценарий собрания содержит современные сведения о категориях «топовых» профессий по материалам сайта http://www.profguide.ru. | |

Цель:

Расширить представление родителей о мире профессий, о профессиональном самоопределении; формировать позитивную оценку людей с активной жизненной позицией, воспитывать негативное отношение к пассивности, карьеризму, потребительскому отношению к жизни; побуждать детей к самостоятельному и ответственному выбору профессии, к активной позиции на рынке труда, к определению целей и приоритетов в своей жизни, к самопознанию, саморазвитию.

Задачи:

1.Создать доброжелательную атмосферу в коллективе родителей.

2. Актуализировать проблему о профессиональном самоопределении подростка.

3.Показать важность взаимосвязи различных воспитательных моментов в выборе профессии.

4.Дать рекомендации родителям о типичных ошибках в выборе профессии.

5. Познакомить родителей с некоторыми новыми профессиями и категориями профессий по их значимости в современном мире

Материалы и оборудование:

1.Стулья по количеству участников

2. Листы с заданиями

3. Памятка для родителей

Категория участников: педагог, родители.

Этапы:

1. Организационный. На данном этапе педагог организует среду, соответствующую целям собрания, организует взаимодействие с родителями для эффективной совместной работы (т.е. оформляет комнату, готовит необходимые материалы и оборудование, произносит вступительное слово).

2. Основной. На данном этапе педагог проводит основную работу по теме в виде дискуссий, мини-лекции, упражнений.

3. Заключительный. На данном этапе подводятся итоги проделанной работы, оценивается её эффективность, участники высказывают свои пожелания на будущее.

**I. Приветствие**

Педагог приглашает родителей занять свои места и произносит вступительные слова: «Здравствуйте, уважаемые родители! Я рада видеть вас на нашем родительском собрании! Хочется начать собрание со следующих строк Левиной Т.:

Все профессии важны  
И, конечно, нам нужны  
Врач, психолог и учитель,  
Программист и попечитель,  
Тракторист, геодезист  
И юрист, экономист  
Продолжать сейчас не буду,  
Но скажу вам точно я:  
Разные профессии  
Каждому – своя…

**II. Лекция. Дискуссия.**

1. Беседа:

*Профориентация для школьников. Особенности.*

Школьникам начальных классов профессию выбрать можно лишь с точностью в 60 процентов. Уже видны важные такие вещи, как структура интеллекта, мера социальности, коммуникабельности, предпочтения в занятиях и предметах. В некоторых городах для выбора профессии можно встречаться с профориентологом. Но на данном этапе может быть и не нужна встреча с таким специалистом, а нужна встреча с психологом, выявляющим способности, вот эту самую структуру интеллекта и склонности. Важно ведь понять, какое из растений в саду стоит поливать и освещать солнцем особенно тщательно. Всё надо и поливать, и освещать, и унавоживать. Но что-то особенно любовно. Психолог в этом возрасте вам назовет и слабые места, а может быть, и успокоит вас: он скажет, что вот это место, кажущееся вам провальным, не провальное вовсе, а оно содержит в себе зерно дарования, может быть. Например, вам может казаться, что ребенок ваш пассивен, а он вовсе даже активен, но активен внутренне, духовно. Когда же можно назвать профессию с точностью до 90 процентов? Нередко в 14 лет уже можно. Но это при условии, что ребенок активен (внешне или внутренне), читает, занимается в кружках, имеет интересы. Родители не всегда умеют правильно толковать эти интересы. Понятно, ведь родители всех профессий не знают. Случается, что родители не видят очевидного в своем ребёнке, школьнике.

*Профориентация старшеклассников. Загадки и разгадки.*

Обычно по профориентации у старшеклассников полная неразбериха в умных своих головах. Отчего неразбериха? А вот от чего. Неизвестно, чем руководствоваться, выбирая профессию. Самое очевидное: школьные предметы. От них, что ли, плясать? Хорошо идет обществознание - пойду туда, где его сдают. А это экономические вузы. А хочешь ли ты работать экономистом? Нет? А кем же? Или: хорошо идет физика с математикой - пойду в инженерный вуз. А хочешь ли ты потом с этим работать? С чертежами, расчетами? В конструкторском бюро? Или на заводе или на стройке? Нет? Всю "карту ребенка" разложить на столе и увидеть сильные стороны и склонности (интересы). Склонности могут быть до такой степени странными и разными - что, ну, просто ничего не понятно, ни старшекласснику, ни его родителям. Всё хочет ребенок. Нет людей ни к чему непригодных. Нет. И в вашем ребенке - клад. Давайте вместе искать клад.

Предлагаю вашему вниманию Вопросник Эльмиры Давыдовой для школьников (Приложение 1).

2. Работа в микрогруппах.

Ежегодно появляется до 500 (!) новых профессий. Некоторые, отражая специфику конкретного времени и сложившейся ситуации, «живут» лишь 5 – 15 лет, затем «умирают» либо трансформируются до неузнаваемости. Всего же, согласно единому тарифно-квалификационному справочнику, насчитывается до 6 тысяч профессий.

Выбрать нелегко!

Вот несколько новейших и самых перспективных. (Родителям раздаются карточки с названиями профессий, и их определением, родителям необходимо установить соответствие) *(Приложение 2).*

Аварийный комиссар - сотрудник страховой компании, предпочтительно юрист по образованию, определяет размер от ущерба и оценивает обязанности компании перед клиентом, попавшим в ДТП.

Арбитражный управляющий - на период банкротства становится «новым директором» предприятия, контролирует его работу, стремясь вывести из долговой зависимости. Образование – высшее юридическое или экономическое плюс специальные курсы подготовки.

Байер - специалист по закупке модной одежды и обуви. Отбирает свежие коллекции на выставках и показах, хорошо разбирается в тенденциях моды и предпочтениях покупателей. По образованию, как правило, товаровед.

Бастер - юрист, специализирующийся на разрешении трудовых конфликтов со стороны предприятия, в том числе и профсоюзов. Должен отлично знать трудовое право, быть хорошим психологом и социологом.

Бариста - специалист по приготовлению кофе-эспрессо и напитков из него, знает всё о степени помола кофейного зерна, в совершенстве владеет техникой получения молочной пены.

Валютный трейдер - человек, который зарабатывает на разнице курсов валют. Получить необходимые знания можно на специальных курсах. Основное преимущество этой профессии – полная свобода.

Девелопер - специалист по операциям с недвижимостью со строительным и финансовым образованием.

Логистик - управляет движением материальных и информационных потоков, следит за скоординированностью работы всех подразделений, рассчитывает наиболее выгодную и экономичную схему для развития того или иного проекта. На логистика учат в экономических вузах.

Спичрайтер - пишет тексты выступлений, докладов, готовит интервью. Как принято, имеет филологическое образование и работает индивидуально или в команде политиков, предпринимателей или по заказу PR-агентств.

Хостес - «лицо» ресторана, «хозяйка зала». Встречает и размещает посетителей, может прокомментировать выбор блюд и напитков, информирует об акциях, проводимых рестораном, контролирует и координирует работу официантов .Обучение проходит на месте.

Хэдхантер («охотник за головами») - специалист по подбору персонала, как правило, с психологическим образованием. Может переманить ценного сотрудника из одной фирмы в другую, действует как разведчик: собирает сведения, имеет собственных информаторов.

Профессиовед - классифицирует и описывает профессии. Ведь сегодня не только у нас большие запросы к выбираемой профессии, но и профессия предъявляет свои высокие

требования к потенциальному работнику.

3. Лекция: Немного статистических данных:

- 49,6% россиян работают по полученной специальности;

- 61% считают, что дополнительное образование повышает профессиональный уровень;

- 43% отмечают, что продолжение учёбы поднимает самооценку.

Вложить и получить

Говорят, что XIX век был веком капитала, XX – идей, а XXI непременно станет веком людей. Это означает, что в любой профессии будут востребованы прежде всего специалисты с хорошим образованием.

Стоящее образование

Делать вклады в образование выгодно.

Стоимость обучения в самом крупном колледже Канады Seneca College, которое длится около 4 лет, обойдётся примерно в 11 тыс. канадских долларов за год. Начальная заработная плата выпускника Сенеки 30-40 тысяч долларов в год. То есть отбить вложенные в учёбу деньги можно за год с небольшим. Дальше – больше: уже через 2-3 года эта цифра возрастёт до 60 000 и выше.

А что в России?

Сегодня у нас выгоднее получить среднее специальное образование, чем высшее. Ребят с соответствующими дипломами сразу берут на такую зарплату, о которой менеджеры, окончившие институты, только мечтают, если трудоустроятся, конечно, что во время кризиса удаётся 1 из 10 выпускников вузов.

Авто- и авиапром, нефтяные компании готовы с ходу предложить «средним» специалистам зарплату от 45-50 тысяч рублей в месяц. Стоимость же обучения на платном отделении колледжа от 20-30 тыс. руб. в год.

Американцы представили список тех, чьи услуги будут особенно нам нужны в ближайшие годы:

Врачи и юристы, как всегда, на 1-м месте, затем – программисты, биохимики и биофизики (нанотехнологии, пищевая промышленность, лекарства) и экологи.

От работы хорошо бы получать ещё и удовольствие. Британские исследователи выяснили, что «белые воротнички» числятся на высоко-оплачиваемых и престижных должностях, вовсе от этого не счастливы.

Совершенно довольны – парикмахеры и косметологи, военные, шеф-повара, продавцы и учителя.

В России приходится выбирать между почтением и достатком.

Не в деньгах счастье

По соцопросам в нашей стране больше всего уважают врачей и учителей, но при этом эти специалисты имеют одни из самых низких зарплат.

Профессиональный взгляд в будущее

По предположению Forbes уже в 2026 году магазины перейдут на автоматическую оплату, поэтому кассиры будут не нужны.

Профессия почтальона исчезнет ещё раньше (2016), так как «бумажную» почту уже сейчас мало кто отправляет. Останутся не у дел шахтёры и нефтяники, так как перейдут на энергию солнца и ветра.

4. Работа в микрогруппах. (Родители делятся на 4 группы. На столах у каждой группы листочки, на которых указаны 4 категории «топовых» профессий без названия категории, из которых они должны будут выбрать категорию по заданию: 1 группа выбирает «Самые востребованные профессии в России 2018», 2-я «Самые высокооплачиваемые профессии в России 2018**»,** 3-я группа «Самые низкооплачиваемые профессии 2018», 4-я группа «Самые престижные профессии**»** *(Приложение 3).*

**III. Подведение итогов:**

Итак, сознательный выбор профессии (специальности) основывается (можно предложить перечислить родителям и потом добавить педагогу):

* на знаниях о мире профессий;
* знаниях о выбираемой конкретной профессии;
* изучении своих интересов;
* изучении своих способностей;
* знании своих сильных и слабых качеств;
* состоянии своего здоровья;
* учёте материальных условий семьи;
* учёте ситуации на рынке труда.

Все профессии хороши только для общества в целом, а для каждого человека в отдельности какие-то работы могут оказаться и плохими.

Чтобы найти любимую профессию, нужно, прежде всего, хорошо знать, какие профессии вообще есть на свете.

Каждому человеку может понравиться не одна-единственная, а пять, десять, сто разных профессий, если он близко познакомится с ними.

Необходимо учесть ошибки при выборе профессии

* увлечение внешней или частной стороной профессии;
* незнание мира профессий, выбор «за компанию»;
* неумение разбираться в своих способностях

Каждый человек находит свое счастье в труде. Замечательно, когда он сочетает свои желания, устремления, планы с потребностями общества, с благом людей. В этом случае он испытывает удовлетворение от того, что нужен и полезен людям. Для человека важно не только то, кто он по специальности, но и то, какой он по своим человеческим качествам. В любой профессии мы должны стараться проявлять творческий подход к своему делу.

Многие выпускники школы мечтают об одной профессии, выбирают другую, а работают - в третьей. И это часто следствие ошибочных действий по профессиональному самоопределению (Раздаются Памятки для родителей). (*Приложение 4*).

Думаю, что сегодняшний разговор был для вас полезным и поможет каждому выпускнику определиться в будущей жизни. Желаю Вам успеха!

***Приложение 1***

***Вопросник Эльмиры Давыдовой***

1) что вы умеете (умели) делать руками хорошо: рисовать, готовить, лепить, вырезать, выращивать растения, работать отверткой, молотком, ремонтировать дом, технику, шить, вязать, доить корову, стрелять, делать массаж, прическу, маникюр, вынимать занозы?

2) напишите, что именно вы любили делать в детстве от ваших пяти до семнадцати лет.

3) напишите, на что программировали вас ваши родители (насчет денег, образования, карьеры, людей вокруг вас).

4) кто ваши самые настоящие учителя (назовите троих людей, которые вас, пусть жестко, пусть невольно, чему-то в жизни научили).

5) вспомните, какие подвиги вы совершили (в чем преодолели себя и обстоятельства). Как вас это изменило.

6) вспомните ваши рискованные поступки (физический риск, социальный, финансовый), к чему это привело и чему вас научили эти ситуации?

7) если можете, найдите свои рисунки, стихи, прозу, музыкальные произведения, видеозаписи, фотографии иных работ (портфолио) — все, что можно — принесите на консультацию.

8) любите ли вы выступать на сцене? Как именно и где вы выступаете?

9) постарайтесь вспомнить, вокруг чего все время крутятся ваши мысли.

10) кто ваши родители и родители родителей по профессии? Что выдающегося они сделали в своих профессиях?

11) доводилось ли вам что-то или кого-то организовать для какого-либо дела? Как вы себя чувствовали в этом качестве организатора? Или вы предпочитали быть рядовым участником?

12) каковы ваши отношения с животными и растениями?

13) вспомните, были ли случаи, когда вы видели провидческие сны или могли предчувствовать события

14) вспомните случаи, когда вы проявили повышенное обоняние или слух?

15) видели ли вы привидения или домового?

16) что вы читаете?

17) какое кино вы смотрите?

18 ) о каких профессиях вы мечтали, но боялись, что это невозможно?

19) пробовали ли вы заработать денег? Каким образом? Удалось ли вам?

20) занимаетесь ли вы спортом? Имеются ли достижения?

21) Есть ли у вас хронические заболевания или травмы?

***Приложение 2***

|  |  |
| --- | --- |
| Аварийный комиссар | сотрудник страховой компании, предпочтительно юрист по образованию, определяет размер от ущерба и оценивает обязанности компании перед клиентом, попавшим в ДТП. |
| Арбитражный управляющий | на период банкротства становится «новым директором» предприятия, контролирует его работу, стремясь вывести из долговой зависимости. Образование – высшее юридическое или экономическое плюс специальные курсы подготовки. |
| Байер | специалист по закупке модной одежды и обуви. Отбирает свежие коллекции на выставках и показах, хорошо разбирается в тенденциях моды и предпочтениях покупателей. По образованию, как правило, товаровед. |
| Бастер | юрист, специализирующийся на разрешении трудовых конфликтов со стороны предприятия, в том числе и профсоюзов. Должен отлично знать трудовое право, быть хорошим психологом и социологом. |
| Бариста | специалист по приготовлению кофе-эспрессо и напитков из него, знает всё о степени помола кофейного зерна, в совершенстве владеет техникой получения молочной пены. |
| Валютный трейдер | человек, который зарабатывает на разнице курсов валют. Получить необходимые знания можно на специальных курсах. Основное преимущество этой профессии – полная свобода. |
| Девелопер | специалист по операциям с недвижимостью со строительным и финансовым образованием. |
| Логистик | управляет движением материальных и информационных потоков, следит за скоординированностью работы всех подразделений, рассчитывает наиболее выгодную и экономичную схему для развития того или иного проекта. На логистика учат в экономических вузах. |
| Спичрайтер | пишет тексты выступлений, докладов, готовит интервью. Как принято, имеет филологическое образование и работает индивидуально или в команде политиков, предпринимателей или по заказу PR-агентств. |
| Хостес | «лицо» ресторана, «хозяйка зала». Встречает и размещает посетителей, может прокомментировать выбор блюд и напитков, информирует об акциях, проводимых рестораном, контролирует и координирует работу официантов. Обучение проходит на месте. |
| Хэдхантер («охотник за головами») | специалист по подбору персонала, как правило, с психологическим образованием. Может переманить ценного сотрудника из одной фирмы в другую, действует как разведчик: собирает сведения, имеет собственных информаторов. |
| Профессиовед | классифицирует и описывает профессии. Ведь сегодня не только у нас большие запросы к выбираемой профессии, но и профессия предъявляет свои высокие требования к потенциальному работнику. |

***Приложение 3***

«Самые востребованные профессии в России в 2018»

IT-специалист

Инженер-проектировщик

Педагог

Юрист

Медик

Маркетолог

Специалист по персоналу

Профессиональный рабочий

Специалист индустрии красоты

Эколог

«Самые высокооплачиваемые профессии в России в 2018**»**

Менеджер высшего звена

Работник нефтегазовой отрасли

IT-специалист

Бизнес-консультант

Аудитор

Программист

Главный бухгалтер

Стоматолог

Логист

Шеф-повар

«Самые низкооплачиваемые профессии в 2018»

Продавец

Секретарь, офис-менеджер

Младший и средний медицинский персонал (в бюджетном медицинском учреждении)

Уборщики, дворники

Повар, кондитер (работающие в обычных столовых)

Врач по направлению

Торговый представитель

Кассир, операционист

Бухгалтер

Курьер

«Самые престижные профессии**»**

Программисты, специалисты IT-технологий

Предприниматели, бизнесмены

Топ-менеджер

Юристы, адвокаты

Врачи

Лётчики и космонавты

Творческие профессии (дизайнеры, артисты)

Инженеры

Банкиры

Экономисты

***Приложение 4***

***Памятка для родителей по выбору профессии***

Уважаемые папы и мамы!

1. Дайте своему ребенку право выбора будущей профессии.

2. Обсуждайте вместе с ним возможные «за» и «против» выбранной им профессии.

3. Рассматривайте выбор будущей профессии не только с позиции материальной выгоды, но и с позиции морального удовлетворения.

4. Учитывайте в выборе будущей профессии личностные качества своего ребенка, которые необходимы ему в данной специальности.

5. Если возникают разногласия в выборе профессии, используйте возможность посоветоваться со специалистами-консультантами.

6. Не давите на ребенка в выборе профессии, иначе это может обернуться стойкими конфликтами.

7. Поддерживайте ребенка, если у него есть терпение и желание, чтобы его мечта сбылась.

8. Если ваш ребенок ошибся в выборе, не корите его за это. Ошибку можно исправить.

9. Помните, что дети перенимают традиции отношения к профессии своих родителей!

***Использованные материалы:***

(Подробно о профессиях на сайтах интернета).

1. <http://www.profguide.ru/files/article/samie_visokooplachivaemie_professii_rossii_BIG.jpg>
2. <http://www.profguide.ru/files/article/samie_vostrebovannie_professii_v_rossii_BIG.jpg>
3. [http://www.profguide.ru/images/article/2/SskGr9YaQiSTAh8Kb6h7B3s\_47sZ ne37.jpg](http://www.profguide.ru/images/article/2/SskGr9YaQiSTAh8Kb6h7B3s_47sZ%20ne37.jpg)
4. <http://www.profguide.ru/images/article/3/9dGBF3Gae_GGdaQ3FhYif76iTQ4Qz73z.jpg>
5. <http://www.profguide.ru/files/article/professions/web_analys/web_analys.jpg>
6. <http://www.profguide.ru/images/article/2/NB3ea2iGGtear86f3sen_eBGif34NGNi.jpg>
7. <http://www.profguide.ru/files/article/professii_dlya_jenshin.jpg>
8. <https://gigabaza.ru/doc/64736.html>
9. <http://uchitelya.com/obschestvoznanie/64898-prezentaciya-mir-professiy-hhi-veka-9-11-klass.html>
10. <https://www.profguide.ru/professions/>