*Румянцева Людмила Григорьевна,*

*учитель географии МБОУ «лицей «Альфа»*

**Программа внеурочной деятельности по краеведению**

**«Уголок России – отчий дом…»**

Программа по краеведческой деятельности составлена с учетом нормативных документов:

1.Письмо МОН РФ №03-296 от 12.05.2011 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС ООО».

2.Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.09.2011 №2357 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом МОН от 6.10.2009 от6.10.2009.»

Данную программу внеурочной деятельности по краеведению можно отнести к тематическим образовательным программам. Она направлена на получение воспитательных результатов в определенном проблемном поле и использует при этом возможности различных видов внеурочной деятельности.

Основными объектами изучения краеведения является природное, социально-экономическое и культурное развитие своего села. Краеведческая деятельность позволяет решать как возрастные задачи, которые встают перед учеником младшего подросткового возраста, так и педагогические задачи, связанные с духовно-нравственным воспитанием учащихся.

Изучая свой край, дети осознают себя частью истории и настоящего своего края, села, его истоков, идеалов, святынь, проявляют уважение к культуре, историческому наследию своих предков.

Данная программа по краеведению даст возможность учащимся определить свою роль в жизни семьи, общества. Они осознают готовность продолжить добродетели предков и, возможно, исправить их ошибки. Именно на этих занятиях реализуется возможность обучения нравственным законам и принципам, отвечающим представлениям об истинной человечности и доброте, об экологическом полноценном восприятии окружающего мира, которым дети будут руководствоваться в жизни. Обучающиеся научатся осуществлять поиск информации с использованием архивных ресурсов, Интернета, справочной литературы, выделять главное, находить причинно- следственные связи, сравнивать, обобщать, делать выводы.

**ЦЕЛЬ:** способствовать воспитанию патриотических чувств, формировать патриотическое сознание учащихся, пробуждать интерес и бережное отношение к историческим и культурным ценностям своего края, села, воспитание любви к природе родного края.

**ЗАДАЧИ:**

-расширение кругозора обучающихся;

- приобретение знаний, умений и навыков краеведческой работы;

- воспитание патриотизма, любви к родному краю, селу;

Курс построен так, что учащиеся смогут получить теоретические и практические знания. Этому способствует разнообразные формы работы: беседы, наблюдения, игры, экскурсии, исследовательские работы.

**Количество часов: 35 (1час в неделю)**

**Категория участников: обучающиеся 5 классов**

Содержание программы

1. **Введение – 3часа**

Что такое краеведение и каково его назначение. Школьное краеведение. Его цели и задачи, предмет исследования. Что изучают юные краеведы. Значение этой работы для ее участников, местного населения, развития науки.

Что такое свой край, своя местность, малая родина. Границы края, их формирование, условность, подвижность.

2. **Источники изучения прошлого, настоящего и будущего своего края – 11 часов.**

Знакомство с источниками знаний о своей местности. Понятия: источники изучения края, первоисточники, реликвия, копия, подлинник. Виды источников: вещественные, изобразительные, письменные, записи, устные. Археологические памятники, памятники архитектуры, памятники, созданные для увековечивания исторических событий.

Экскурсии на местности и в краеведческий музей. Знакомство с предметами быта, орудиями труда, их зарисовка и описание.

Письменные источники. Рукописные памятники. Памятники природы. Устные источники: былины, сказки, песни, поговорки, загадки. Печатные материалы: газеты и журналы.

Подготовка проекта Мое открытие родного края.

3. **Поиск, сбор и изучение материала краеведения- 13 часов.**

Как работать в библиотеке с указателями, энциклопедиями, источниками. Правила фиксирования воспоминаний. Встречи с участниками исторических событий. Запись их рассказов. Знакомство с творчеством местных поэтов, писателей.

4. **Легенды и были родного края – 11 часов.**

Интересные страницы истории родного края: история возникновения села, в годы Гражданской войны, Великой Отечественной войны и т.д. Яркие личности села в прошлом и настоящем.

Экскурсия в краеведческий музей: подготовительная беседа (куда и зачем идем, как себя вести, что смотрим, обсуждаем после экскурсии), посещение музея, итоговая беседа после посещения( что запомнилось, понравилось).

Поход выходного дня по разработанному маршруту. Фотоотчет о походе. Краеведческая викторина.

**Тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3№ п/п | Название раздела  Тема занятия | Кол-во  часов | Часы аудиторных занятий | Часы внеаудиторных занятий |
| 11 | Вводные занятия. | 3 |  |  |
| 22 | Что такое краеведение и каково его назначение. |  | 1 |  |
| 33 | Анонс будущих занятий, форм и направлений |  | 1 |  |
| 44 | Что такое свой край, малая родина. Границ формирование. |  | 1 |  |
| 55 | Источники изучения прошлого, настоящего и будущего своего села. | 11 |  |  |
| 66 | Знакомство с источниками знаний о своей местности. Виды источников изучения родного края. |  | 1 |  |
| 77 | Экскурсия по памятным местам села. |  |  | 2 |
| 88 | Экскурсия в краеведческий музей. Знакомство с предметами быта, орудиями труда, их зарисовка и описание. |  |  | 2 |
| 99 | Письменные источники. Рукописные памятники. |  |  | 1 |
| 110 | Занятие в библиотеке. Устные источники: сказки, песни, былины, загадки. Газеты и журналы. |  |  | 2 |
| 111 | Работа над проектом «Мое открытие родного села» (на основе сбора воспоминаний и источников у населения) |  |  | 3 |
| 112 | Организация поиска, сбора и изучение материалов краеведения. | 10 |  |  |
| 1  13 | Как работать с книгой, указателями, энциклопедией, источниками. Знакомство с творчеством местных поэтов. |  | 3 |  |
| 114 | Правила фиксирования воспоминаний |  |  | 2 |
| 115 | Встреча с участниками исторических событий, ветеранами труда. Запись их рассказов. Обработка материала. Подготовка проекта к защите. |  |  | 3 |
| 116 | Защита проектов «Мое открытие родного края» |  | 2 |  |
| 117 | Легенды и были родного края | 11 |  |  |
| 118 | Интересные истории родного села: история возникновения, мое село в годы войны. |  | 2 |  |
| 119 | В годы ВОВ, в настоящее время. Яркие личности моего села. |  | 2 |  |
| 220 | Подготовительная беседа перед экскурсией в музей. |  | 1 |  |
| 221 | Экскурсия в краеведческий музей |  |  | 1 |
| 222 | Беседа о проведенной экскурсии и оформление отчета |  | 1 |  |
| 223 | Подготовка к походу выходного дня. Как вести себя в походе. Разработка маршрута путешествия.  Поход выходного дня. |  |  | 2 |
| 224 | Фотоотчет о состоявшемся походе. |  | 1 |  |
| 225 | Краеведческая викторина. |  | 2 |  |

**Ожидаемые результаты реализации программы.**

**Результаты первого уровня.**

(приобретение учащимися понимания социальной реальности в повседневной жизни)

Приобретение знаний о б отношении к памятникам природы, истории; об отношении к людям других поколений; о традициях памяти к героям ВОВ, о фашизме; о способах изучения истории своего села, края, о культуре своего края; о способах самостоятельного поиска, обработке собранного материала; о правилах проведения научного исследования.

**Результаты второго уровня.**

(формирование позитивного отношения учащихся к базовым ценностям нашего общества)

Ценностное отношение к природе своего края и культуре своей малой родины, к родному Отечеству, его истории и народу, к знаниям.

**Результаты третьего уровня.**

(получение школьниками опыта самостоятельной деятельности)

У учеников будет сформировано умение самостоятельной исследовательской деятельности, опыт публичного выступления, опыт интервьюирования и проведения опроса, опыт общения с людьми старшего поколения, работе в группе, опыт оформления своих работ.

**Список литературы.**

1.Грирорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор – М.Просвещение, 2011.

2.География Омской области. Учебник для общеобразовательных учреждений.

3.Голубецкий Т.С. Села, рабочие поселки и города Омской области. – Омск 1990

4. Атлас Омской области. – Омск, 1966

5.Жигунов Т.В. Райцентры Омской области.- Омск, 1992

6. Записки по краеведению Омской области. Сборник статей /Редколлегия Мезенцев В.С. и др. – Омск 1972