**Карта-аннотация сценария**

**родительского собрания для классного руководителя  
по профориентации**

|  |  |
| --- | --- |
| *Название образовательной организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Усть-Ишимский лицей «Альфа»*  *Автор сценария: Огорелкова Марина Витальевна, классный руководитель 7-А класса* | |
| *Тема родительского собрания, форма проведения: лекторий* «Первые шаги в выборе профессии» | |
| *Трудоемкость: 1,5 – 2 часа* | *Возраст учащихся, на родителей который которых рассчитано собрание: 13-14 лет* |
| *Краткая характеристика сценария: Беседа с родителями, направленная на оказание помощи детям при выборе профессии. Пояснение роли труда в жизни человека и рекомендации родителям по трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению их детей.* | |

**Родительское собрание «Первые шаги в выборе профессии»**

Цель: содействовать формированию у родителей представлений о роли семьи в трудовом воспитании и профориентации детей.

Задачи:

1. Создание условий для осознания родителями важности проблемы профессионального самоопределения детей.
2. Ознакомить родителей с результатами анкетирования.
3. Определить типичные ошибки в выборе профессии.
4. Выработать рекомендации для помощи детям в профессиональном самоопределении.

Категория участников: родители учащихся 7 класса

Форма проведения: индивидуальная и групповая

Ход собрания

1. Вступительное слово

Труд - основная потребность человека. Вопрос не в том, следует или не следует работать, а в том, какая работа больше всего вам подходит. Работа нужна человеку для нормальной жизнедеятельности, как нужны воздух, пища, сон, общение.

Труд играет исключительно важную роль в существовании и развитии человеческого общества и каждого его члена. Только в процессе труда человек создаёт блага, необходимые для его существования. Именно поэтому труд является основой жизнедеятельности и развития человека.

Вы скажите, что в 7 классе рано задумываться об этом, о выборе будущей профессии. Но уже через год им предстоит сделать выбор предмета для подготовки к ГИА и будущему профилю обучения и нашим детям придется выбирать свой жизненный путь. И путь этот начнется с перекрестка, от которого расходятся не три, как в сказке, а пятьдесят тыс. дорог - именно столько в настоящее время существует разных профессий и специальностей. И очень важно не ошибиться в выборе пути. Ведь от этого выбора зависит очень многое: и материальный достаток, и круг общения, и интересы, и счастье в жизни. Недаром говорят, что, выбирая профессию, человек выбирает свою судьбу.

Уважаемые родители, сегодня мы поговорим о том, как помочь ребенку в профессиональном самоопределении.

2. Разминка:

Что Вы думаете о будущей профессии своего ребенка?

«Неоконченные предложения»

- Будущее моего ребёнка связано …

- Я хочу, чтобы мой ребёнок был…

- Я хочу, чтобы мой ребёнок стал…

- Я мечтаю о том, что мой ребёнок…

- Мне хочется видеть своего ребёнка…

- Я верю, что мой ребёнок станет…

- Профессией моего ребёнка будет…

- Мой ребёнок будет …

- Моему ребёнку нужна профессия…

- Выбирать профессию мой ребёнок…

- Выбирать профессию должен…

- При выборе профессии необходимо…

- Чтобы выбрать профессию, нужно…

- Я знаю, что мой ребёнок…

3. Основная часть:

1. Профессиональное определение личности - процесс комплексный и длительный, он реализуется продуктивно только при условии постепенного формирования интересов, устойчивых жизненных ценностей, установок в семье с самого раннего возраста. В противном случае к 16-18 годам, когда наступает пора активного выбора профессии, возможны серьезные затруднения. В ряде случаев проблема усугубляется личностными особенностями: неадекватной самооценкой, тревожностью, возбудимостью, импульсивностью, конфликтностью либо излишней пассивностью, беззаботностью. В итоге школу заканчивает молодой человек, абсолютно незрелый как в личном, так и в профессиональном плане, а родители начинают искать запоздалый ответ на вопрос: «Что же теперь делать?»

Конечно, до такой ситуации лучше не доводить и заранее обратить внимание на профессиональную ориентацию своих детей.

2. Очень важной мерой определения будущей профессии является сложившаяся система ценностей.

Задание индивидуально: расставьте ценности по порядку по значимости для Вас: от самого значимого к менее значимому:

Список ценностей:

* Хорошее образование
* Хорошая работа и карьера
* Счастливая семья
* Слава
* Деньги, богатство
* Дружба
* Достижения в искусстве, музыке, спорте
* Уважение и восхищение окружающих
* Наука как познание нового
* Хорошее здоровье
* Уверенность в себе и самоуважение
* Хорошая пища
* Красивая одежда, ювелирные украшения
* Власть или положение
* Хороший дом, квартира
* Сохранение жизни и природы на Земле
* Счастье близких людей
* Благополучие государства

Давайте сравним расставленные Вами приоритеты с результатами Ваших детей. Большинство детей в будущем хотят иметь хорошую работу и карьеру, понимая, что без хорошего образования этого не добиться. В приоритете у детей и счастливая семья, дружба и хорошее здоровье.

3. Как же выбрать из огромного множества профессий одну и не ошибиться с выбором?

Сейчас мы поработаем в группах и попробуем определить типичные ошибки, с которыми могут столкнуться дети при выборе профессии.

* Выбор профессии «за компанию» вместе с друзьями.
* Отождествление профессии с любимым учебным предметом.
* Выбор престижной профессии, несмотря на отсутствие способностей.
* Отождествление профессии с конкретным человеком, который нравится.
* Устаревшие представления о характере труда и возможностях профессии.
* Несоответствие условий труда по избранной профессии и своему здоровью.
* Неумение разобраться в себе, своих склонностях, способностях и мотивах.
* Выбор профессии под давлением родителей.

4. Как же видят дети свое будущее?

Я провела анкетирование детей и хочу познакомить Вас с ответами детей.

Анкета для учащихся:

1. Я уже решил, кем я хочу стать:

А) да; б) нет.

1. Главное, чтобы моя будущая профессия была:

а) интересной для меня; б) престижной; в) высокооплачиваемой.

1. В выборе профессии я буду:

а) решать только сам; б) спрошу совета у родителей;

в) положусь на мнение друзей.

1. Из каких источников вы пытаетесь узнать об интересующих вас профессиях?
2. Хотели бы вы узнать больше?

Как показывают результаты, еще не многие определились в выборе профессии. Но большинство считает, что главное, чтобы профессия была для них интересной.

5. Как же помочь ребенку в выборе будущей профессии?

Задание группам: Сформулировать рекомендации.

*Памятка для родителей:*

1. Помочь ребенку разобраться в своих интересах и склонностях.
2. Больше информации! Собирайте информацию о рынках труда, новых специальностях.
3. Составить таблицу профессиональных предпочтений (характер и условия труда, уровень заработной платы, престижность, занятость и др.). Сравнить по этим пунктам профессии, которые ребенку нравятся.
4. Предложите ребенку пройти профессиональное тестирование.
5. Говоря с ребенком о выборе профессии не зацикливайтесь на одной, обсуждайте альтернативы.
6. И главное – Ваша поддержка и одобрение, что поможет ребенку приобрести уверенность в себе.

Выбор профессии - задача не из легких даже для взрослых людей, обладающих определенной личностной зрелостью. Еще более она сложна для детей, поэтому помощь родителей в ее решении просто неоценима. Ведь именно родители лучше чувствуют и знают своего ребенка, наблюдают его характер, привычки и интересы в течение многих лет, да и просто готовы прийти на помощь первыми.

Спасибо, уважаемые родители, за совместную работу.