

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ
от 2 декабря 2021 г. N 3427-р

1. Утвердить прилагаемое стратегическое направление в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации.
2. Минпросвещения России совместно с заинтересованными органами исполнительной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления обеспечить реализацию стратегического направления, утвержденного настоящим распоряжением.

Председатель Правительства
Российской Федерации
М.МИШУСТИН

Утверждено
распоряжением Правительства
Российской Федерации
от 2 декабря 2021 г. N 3427-р

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ В ОБЛАСТИ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ, ОТНОСЯЩЕЙСЯ К СФЕРЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

I. Общие положения

Основаниями разработки стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации (далее соответственно - цифровая трансформация, стратегическое направление), являются:

Федеральный закон "О стратегическом планировании в Российской Федерации";

постановление Правительства Российской Федерации от 29 октября 2015 г. N 1162 "Об утверждении Правил разработки, корректировки, осуществления мониторинга и контроля реализации отраслевых документов стратегического планирования Российской Федерации по вопросам, находящимся в ведении Правительства Российской Федерации";

Указ Президента Российской Федерации от 5 декабря 2016 г. N 646 "Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации";

Указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. N 203 "О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы";

[Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N 204](#) "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года";

[Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. N 474](#) "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года";

Стратегия развития электронной промышленности Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная [распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 января 2020 г. N 20-р](#) ;

перечень поручений Президента Российской Федерации от 10 октября 2020 г. N Пр-1648 по итогам совещания с членами Правительства;

перечень поручений Президента Российской Федерации от 31 декабря 2020 г. N Пр-2242 по итогам конференции по искусственному интеллекту;

перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 5 августа 2021 г. N Пр-1383.

В ходе реализации стратегического направления будут внедрены следующие технологии:

искусственный интеллект в части рекомендательных систем и интеллектуальных систем поддержки принятия решений, перспективных методов и технологий ("Цифровой помощник ученика", "Цифровой помощник родителя", "Цифровой помощник учителя");

большие данные в части использования методов интеллектуального анализа значительных объемов информации для поддержки принятия управленческих решений и повышения качества данных ("Создание и внедрение системы управления в образовательной организации");

системы распределенного реестра ("Цифровое портфолио ученика");

облачные технологии ("Библиотека цифрового образовательного контента").

Стратегическое направление утверждается до 2030 года. Внесение изменений в стратегическое направление возможно не более одного раза в год.

Стратегическое направление охватывает все уровни общего образования, а также среднего профессионального образования.

В рамках реализации стратегического направления предусмотрено внедрение радиоэлектронной продукции (в том числе систем хранения данных и серверного оборудования, автоматизированных рабочих мест, программно-аппаратных комплексов, коммуникационного оборудования, систем видеонаблюдения) российского происхождения: 2022 год - 37,5 процента, 2023 год - 39,5 процента, 2024 год - 40,8 процента, 2030 год - 100 процентов.

Предусмотрены создание условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся, а также использование сервисов и создание единых форм услуг, в том числе с применением инфраструктуры федеральной государственной информационной системы "Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)".

Реализация стратегического направления предусматривает достижение целевых показателей национальной цели "Цифровая трансформация", установленных подпунктом "д" пункта 2 [Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. N 474](#) "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года":

достижение "цифровой зрелости" ключевых отраслей экономики и социальной сферы, в том числе здравоохранения и образования, а также государственного управления;

увеличение вложений в отечественные решения в сфере информационных технологий в четыре раза по сравнению с показателем 2019 года;

увеличение доли массовых социально значимых услуг, доступных в электронном виде, до 95 процентов.

II. Приоритеты, цели и задачи цифровой трансформации

Целью цифровой трансформации является обеспечение эффективной информационной поддержки

участников образовательных отношений в рамках организации процесса получения образования и управления образовательной деятельностью.

Задачами цифровой трансформации являются:

повышение эффективности процессов функционирования организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

предоставление равного доступа к качественному верифицированному цифровому образовательному контенту и цифровым образовательным сервисам на всей территории Российской Федерации всем категориям обучающихся;

формирование набора сервисов с возможностью получить образовательные сервисы посредством единой точки доступа к цифровым образовательным сервисам, направленным на повышение уровня цифровой культуры;

стандартизация взаимодействия создаваемых и существующих информационных систем Министерства просвещения Российской Федерации, региональных систем и переход на использование единых классификаторов, реестров, справочников и форматов взаимодействия.

III. Проблемы и вызовы цифровой трансформации

Проблемами текущего состояния образования, решаемыми при цифровизации, являются:

повышенная нагрузка на педагогических работников в результате работы с несколькими информационными системами и большим объемом данных, вводимых вручную;

разрозненность верифицированного цифрового образовательного контента, отсутствие единой точки "сборки" верифицированного контента, сопровождающейся едиными требованиями;

слабая интеграция цифровых технологий и продуктов в процесс обучения, воспитания и развития;

проблемы обработки больших данных и объективности данных, на основании которых принимаются управленческие решения, в результате отсутствия интегрированных информационных систем.

Вызовами цифровой трансформации являются:

предоставление доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту и сервисам участникам образовательных отношений на безвозмездной основе;

предоставление доступа к проактивным сервисам подборки верифицированного цифрового образовательного контента, обеспечивающего высокое качество подготовки по общеобразовательным программам и развитие в соответствии с интересами и способностями;

организация использования сервисов по автоматизированному планированию образовательных программ и таргетированному подбору соответствующего верифицированного контента;

обеспечение разработки предложений по таргетированному перечню программ повышения квалификации в соответствии с профессиональными дефицитами и интересами педагогических работников;

организация использования образовательными организациями сервисов федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации образовательных программ.

Общие вызовы формируют ряд стратегических рисков, среди которых наиболее значимыми являются:

низкий уровень интеграции с едиными региональными информационными системами и ресурсами

в сфере образования в государственных и муниципальных образовательных организациях в субъектах Российской Федерации;

недостаточный уровень цифровой культуры общества;

недостаточное финансирование системы образования на уровне субъектов Российской Федерации.

Проекты цифровой трансформации приведены в приложении N 1. Показатели цифровой трансформации приведены в приложении N 2.

IV. Участники реализации стратегического направления

Федеральным органом исполнительной власти, ответственным за реализацию стратегического направления, является Министерство просвещения Российской Федерации в составе следующих соисполнителей:

федеральные органы исполнительной власти;

органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления;

иные органы государственной власти Российской Федерации.

Приложение N 1
к стратегическому направлению
в области цифровой трансформации
образования, относящейся к сфере
деятельности Министерства
просвещения Российской Федерации

ПРОЕКТЫ В ОБЛАСТИ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ, ОТНОСЯЩЕЙСЯ К СФЕРЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

| Наименование проекта | Цель проекта | Срок реализации проекта | Краткое описание проекта | Заинтересованные лица |
|----------------------|--------------|-------------------------|--------------------------|-----------------------|
| | | | | |

| | | | | | |
|----|---|---|--------------|--|---|
| 1. | Создание сервиса "Библиотека цифрового образовательного контента" | <p>формирование эффективной системы выявления, развития и поддержки талантов у обучающихся;</p> <p>создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности;</p> <p>достижение цифровой зрелости ключевых отраслей экономики, социальной сферы;</p> <p>увеличение вложений в отечественные решения в сфере ИТ;</p> <p>охват всех уровней общего образования, а также среднего профессионального образования</p> | до 2030 года | <p>сервис, позволяющий использовать современный верифицированный цифровой образовательный контент,</p> <p>реализовывать образовательные программы углубленного уровня, выстраивать индивидуальные образовательные траектории, а также повышать уровень профессиональной компетентности педагогических работников</p> | <p>обучающиеся, родители (законные представители), педагогические работники</p> |
|----|---|---|--------------|--|---|

| | | | | | |
|----|--|---|--------------|--|--|
| 2. | Создание и внедрение сервиса для обучающихся "Цифровой помощник ученика" | <p>формирование эффективной системы выявления, развития и поддержки талантов у обучающихся; достижение "цифровой зрелости" ключевых отраслей экономики, социальной сферы; увеличение вложений в отечественные решения в сфере ИТ; охват всех уровней общего образования, а также среднего профессионального образования</p> | до 2030 года | <p>сервис, позволяющий с учетом подборки верифицированного цифрового образовательного контента выстраивать индивидуальный план обучения в соответствии с интересами и способностями обучающегося, а также управлять образовательной траекторией в соответствии с уровнем подготовки и интересами</p> | обучающиеся, родители (законные представители), педагогические работники |
| 3. | Создание и внедрение сервиса "Цифровой помощник родителя" | <p>формирование эффективной системы выявления, развития и поддержки талантов у обучающихся; достижение "цифровой зрелости" ключевых отраслей экономики, социальной сферы; увеличение вложений в отечественные решения в сфере ИТ; охват всех уровней общего образования, а также среднего профессионального образования</p> | до 2030 года | <p>проактивный сервис, создающий комплексные возможности для организации образовательной деятельности обучающегося</p> | родители (законные представители), обучающиеся |

| | | | | | |
|----|---|---|--------------|--|--|
| 4. | Создание и внедрение сервиса для обучающихся "Цифровое портфолио ученика" | <p>формирование эффективной системы выявления, развития и поддержки талантов у обучающихся;</p> <p>создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности;</p> <p>достижение "цифровой зрелости" ключевых отраслей экономики, социальной сферы;</p> <p>увеличение вложений в отечественные решения в сфере ИТ;</p> <p>увеличение доли массовых социально значимых услуг, доступных в электронном виде;</p> <p>охват всех уровней общего образования, а также среднего профессионального образования</p> | до 2030 года | <p>сервис, обеспечивающий обучающимся возможность управления образовательной траекторией, академическими и личностными достижениями, предоставляющий возможность сформировать пакет документов для их подачи на обучение по программам среднего профессионального или высшего образования;</p> <p>формирование цифрового портфолио ученика будет осуществляться с согласия родителей (законных представителей) обучающихся</p> | обучающиеся, родители (законные представители), педагогические работники |
|----|---|---|--------------|--|--|

| | | | | | |
|----|---|---|--------------|---|---|
| 5. | Создание и внедрение сервиса "Цифровой помощник учителя" | <p>формирование эффективной системы выявления, развития и поддержки талантов у обучающихся;</p> <p>создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности;</p> <p>достижение "цифровой зрелости" ключевых отраслей экономики, социальной сферы;</p> <p>увеличение вложений в отечественные решения в сфере ИТ;</p> <p>охват всех уровней общего образования, а также среднего профессионального образования</p> | до 2030 года | <p>сервис, автоматизирующий проверку домашних заданий и планирование образовательных программ с привлечением экспертных систем искусственного интеллекта, упрощающий и помогающий сформировать эффективную систему выявления, развития и поддержки талантов у детей, снизить административную нагрузку на педагогических работников</p> | педагогические работники, обучающиеся |
| 6. | Создание и внедрение системы управления в образовательной организации | <p>достижение "цифровой зрелости" ключевых отраслей экономики, социальной сферы;</p> <p>увеличение доли массовых социально значимых услуг, доступных в электронном виде;</p> <p>увеличение вложений в отечественные решения в сфере ИТ</p> | до 2030 года | <p>построение системы управления образовательной организацией направлено на расширение возможности принятия управленческих решений на основе анализа больших данных, на насыщение такой системы интеллектуальными алгоритмами</p> | образовательные организации, органы государственной власти и органы местного самоуправления |

в области цифровой трансформации
образования, относящейся к сфере
деятельности Министерства
просвещения Российской Федерации

ПОКАЗАТЕЛИ
В ОБЛАСТИ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ, ОТНОСЯЩЕЙСЯ
К СФЕРЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

| Наименование проекта | Ответственный исполнитель | Наименование показателя | Единица измерения показателя | Значения по годам | | |
|--|---------------------------|--|------------------------------|-------------------|------|------|
| | | | | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1. Создание сервиса "Библиотека цифрового образовательного контента" | Минпросвещения России | доля обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников, которым обеспечен равный доступ на безвозмездной основе к верифицированному цифровому образовательному контенту, создающему для всех участников образовательных отношений, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья, равные образовательные возможности, нацеленному на реализацию образовательных программ, построение индивидуальных образовательных траекторий, а также на повышение профессиональной компетентности педагогических работников | процентов | 35 | 40 | 45 |

| | | | | | | | |
|----|--|-----------------------|--|-----------|----|----|----|
| 2. | Создание и внедрение сервиса для обучающихся "Цифровой помощник ученика" | Минпросвещения России | доли используемых проактивных сервисов подборки цифрового образовательного контента, позволяющих обучающимся, родителям (законным представителям) и педагогическим работникам эффективно планировать индивидуальный план (программу) обучения, а также обеспечить высокое качество реализации общеобразовательных программ | процентов | 10 | 35 | 60 |
| 3. | Создание и внедрение сервиса "Цифровой помощник родителя" | Минпросвещения России | доля обучающихся и их родителей (законных представителей), которым создана возможность формирования эффективной системы выявления, развития и поддержки талантов у детей при помощи комплексного проактивного сервиса, среди прочего обеспечивающего автоматизированный подбор и поступление в общеобразовательные организации, запись на участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и (или) государственных итоговых аттестациях, получение документов об образовании | процентов | 0 | 20 | 80 |

| | | | | | | | |
|----|---|-----------------------|---|-----------|----|----|----|
| 4. | Создание и внедрение сервиса для обучающихся "Цифровое портфолио ученика" | Минпросвещения России | доля обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников, которым обеспечена возможность эффективно планировать траекторию личностного роста обучающегося, что будет способствовать повышению качества профессиональной ориентации обучающихся всех уровней общего образования, а также среднего профессионального образования | процентов | 15 | 25 | 40 |
| 5. | Создание и внедрение сервиса "Цифровой помощник учителя" | Минпросвещения России | доля педагогических работников, которым обеспечена возможность автоматизированного планирования образовательных программ, а также возможность осуществлять проверку домашних заданий с использованием экспертных систем искусственного интеллекта, что снизит уровень перегрузки рутинными процедурами, создаст возможности повышения квалификации и уровня профессиональной компетентности педагогических работников | процентов | 0 | 10 | 90 |

| | | | | | | | |
|----|---|-----------------------|---|-----------|---|----|----|
| 6. | Создание и внедрение системы управления в образовательной организации | Минпросвещения России | доля образовательных организаций, введение электронного документооборота в которых позволит снизить уровень бюрократизации образовательной деятельности, даст возможность принимать управленческие решения на основе анализа больших данных с помощью интеллектуальных алгоритмов | процентов | 0 | 10 | 90 |
|----|---|-----------------------|---|-----------|---|----|----|