|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано:  педагогическим советом  Протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г. | Утверждаю:  Директор лицея: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Сухатская Н.Г.  Приказ №\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г. |

**Положение**

**о Центре образования цифрового и гуманитарного профилей**

**«Точка роста»**

1. **Общие положения**
   1. Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее — Центр) создан в целях развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей.
   2. Центр является структурным подразделением муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Усть-Ишимский лицей «Альфа» Усть-Ишимского муниципального района Омской области (далее — Учреждение) и не является отдельным юридическим лицом.
   3. В своей деятельности Центр руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и локальными актами Учреждения, программой развития Центра на текущий год, планами работы, утвержденными учредителем и настоящим Положением.
   4. Центр в своей деятельности подчиняется директору Учреждения.
2. **Цели, задачи деятельности Центра**
   1. Основными целями Центра являются:

* создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей,
* обновление содержания и совершенствование методов обучения по предметным областям «Технология», «Математика и Информатика», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»,
* формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков, в том числе по предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», других предметов других предметных областей, а так же внеурочной деятельности и в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.
  1. Задачи Центра:
     1. обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям «Технология», «Математика и Информатика», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании;
     2. создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;
     3. создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;
     4. формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся;
     5. совершенствование и обновление форм организации основного и дополнительного образования с использованием соответствующих современных технологий;
     6. организация системы внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация образовательных программ для пришкольных лагерей;
     7. информационное сопровождение деятельности Центра, развитие медиаграмотности у обучающихся;
     8. организационно-содержательная деятельность, направленная на проведение различных мероприятий в Центре и подготовку к участию обучающихся Центра в мероприятиях муниципального,  областного и всероссийского уровней;
     9. создание и развитие общественного движения школьников на базе Центра, направленного на популяризацию различных направлений дополнительного образования, проектную, исследовательскую деятельность.
     10. развитие шахматного образования;
     11. обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации и профессиональную переподготовку сотрудников и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей.
     12. Обеспечение 100% охвата контингента обучающихся Учреждения, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Математика и Информатика», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания.
     13. Обеспечение 70% охвата контингента обучающихся – дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.
  2. Выполняя эти задачи, Центр является структурным подразделением Учреждения, входит в состав региональной сети Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и функционирует как:
* образовательный центр, реализующий основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей, привлекая детей, обучающихся и их родителей (законных представителей) к соответствующей деятельности в рамках реализации этих программ;
* выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифрового и шахматного образования, проектной деятельности, творческой самореализации детей, педагогов, родительской общественности
  + 1. Центр взаимодействует с:
* различными образовательными организациями в форме сетевого взаимодействия;
* использует дистанционные формы реализации образовательных программ

1. **Организационная структура Центра**
   1. Создание и ликвидация Центра как структурного подразделения Учреждения относятся к компетенции учредителя образовательной организации по согласованию с Директором Учреждения.
   2. Директор Учреждения назначает локальным актом руководителя Центра. Руководителем Центра может быть назначен один из заместителей директора Учреждения в рамках исполняемых им должностных обязанностей либо по совместительству. Руководителем Центра также может быть назначен педагог образовательной организации в соответствии со штатным расписанием либо по совместительству.

Размер ставки и оплаты труда руководителя Центра определяется директором Учреждения в соответствии и в пределах фонда оплаты труда.

* 1. Руководитель Центра обязан:
     1. осуществлять оперативное руководство Центром;
     2. согласовывать программы развития, планы работ, отчеты и сметы расходов Центра с директором Учреждения, программы внеурочной деятельности, дополнительного образования с заместителями директора по учебно-воспитательной работе;
     3. представлять интересы Центра по доверенности в муниципальных, государственных органах региона, организациях для реализации целей и задач Центра;
     4. отчитываться перед директором Учреждения о результатах работы Центра;
     5. выполнять иные обязанности, предусмотренные законодательством, уставом Учреждения, должностной инструкцией и настоящим Положением.
  2. Руководитель Центра вправе:
     1. осуществлять подбор и расстановку кадров Центра, прием на работу которых осуществляется приказом директора Учреждения;
     2. по согласованию с директором Учреждения организовывать учебно- воспитательный процесс в Центре в соответствии с целями и задачами Центра и осуществлять контроль за его реализацией;
     3. осуществлять подготовку обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях по профилю направлений деятельности Центра;
     4. по согласованию с директором Учреждения осуществлять организацию и проведение мероприятий по профилю направлений деятельности Центра;
     5. осуществлять иные права, относящиеся к деятельности Центра и не противоречащие целям и видам деятельности образовательной организации, а также законодательству Российской Федерации.

1. Основные направления деятельности Центра
   1. Разработка нормативной документации работы Центра
   2. Создание и совершенствование материально-технической базы Центра
   3. Ежегодное повышение квалификации педагогов Центра
   4. Корректировка, адаптация программ по предметным областям «Технология», «Математика и Информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», программ по внеурочной деятельности, в том числе адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с возможностями использования материально-технической базы Центра
   5. Применение, совершенствование современных форм и методов обучения по предметным областям «Технология», «Математика и Информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства в соответствии с возможностями использования материально-технической базы Центра
   6. Реализация основных общеобразовательных программ «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»
   7. Разработка и реализация новых программ внеурочной деятельности цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей
   8. Разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей по направлениям: проектная деятельность, научно-техническое творчество, шахматное образование, IT-технологии, медиатворчество, социокультурные мероприятия, информационная, экологическая, социальная, дорожно-транспортная безопасность
   9. Организация и проведение профессиональных проб в рамках реализации программ
   10. Проведение социокультурных мероприятий, мероприятий, направленных на подготовку к участию обучающихся Центра в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах муниципального, областного и всероссийского уровней и мероприятий, направленных на создание и развитие общественного движения школьников на базе Центра
   11. Проведение социокультурных мероприятий, образовательных мероприятий по информированию и просвещению в области цифровых компетенций, мероприятий, направленных на обучение по оказанию первой медицинской помощи, на формирование дорожно-транспортной безопасности для родительской общественности, педагогических работников, населения района.
   12. Информирование родительской общественности, населения, педагогов, обучающихся об учебно-воспитательной деятельности, системе внеурочных мероприятий Центра в средствах массовой информации, официальном сайте лицея, образовательной платформе Дневник.ру.
2. Показатели эффективности деятельности Центра

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатель эффективности деятельности** | **Критерий** | **Значение /чел/%.** |
|  | Охват детей, обучающихся по предметной области «Технология» | Выполнение объема от планового значения | 139 |
|  | Охват детей, обучающихся по предметной области «ОБЖ» | Выполнение объема от планового значения | 45 |
|  | Охват детей, обучающихся по предметной области «Информатика» | Выполнение объема от планового значения | 69 |
|  | Охват детей, занимающихся шахматами на постоянной основе | Выполнение объема от планового значения | 20 |
|  | Охват человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров дистанционного образования | Выполнение объема от планового значения | 100 |
|  | Охват человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций | Выполнение объема от планового значения | 100 |
|  | Организация социокультурных мероприятий, проведенных на площадке Центров | Выполнение объема от планового значения | 5 мероприятий |
|  | Повышение квалификации педагогов по предмету «Технология» | Выполнение объема от планового значения | 1 |
|  | Повышение квалификации остальных сотрудников Центра ежегодно | Выполнение объема от планового значения | 6 |
|  | Наличие дополнительных программ/проектов в сетевой форме | -интеграция и кооперация Центра в целях обеспечения доступности к дополнительным общеразвивающим программам для обучающихся,  - использование сетевых технологий организации образовательного, воспитательного процесса в целях расширения охвата обучающихся программами дополнительного образования | 1 |
|  | Доступность качественного образования | Наличие и реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей-инвалидов, детей с ОВЗ  Наличие и реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации  Наличие и реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей с выдающимися способностями | 1  1  3 |
|  | | | |
|  | Сохранность контингента | Наличие/отсутствие отсева контингента | Не менее 15 человек наполняемость группы |
|  | Обновление материально-технической базы Центра для реализации дополнительных общеразвивающих программ | Наличие необходимого ресурсного обеспечения образовательного процесса в Центре для реализации дополнительных общеразвивающих программ | 100% |
|  | Наличие дополнительных общеобразовательных программ и проектов для взрослого населения | Расширение возрастной группы потребителей дополнительных общеразвивающих программ и проектов | 1 |
|  | Реализация дополнительных общеразвивающих программ в целях профессиональной ориентации и допрофессиональной подготовки, реализуемых в Центре | Расширение спектра направлений и результатов дополнительных общеразвивающих программ Центра | 2 |
|  | | | |
|  | Увеличение доли детей обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня, в общей численности детей, обучающихся по программам общего образования | Организация работы по подготовке обучающихся по общеобразовательным программам к участию в олимпиадах, конкурсах различного уровня | 20 |
|  | Удовлетворенность обучающихся, законных представителей, населения, общественных организаций, качеством оказываемых услуг дополнительного образования детей | Ориентация в своей деятельности на запросы потребителей образовательной услуги | 75% |
|  | Выбор выпускниками дальнейшего образования или будущей профессии по направлениям дополнительных общеразвивающих программ профессиональной ориентации и допрофессиональной подготовки, реализуемых Центром | Наличие в Центре дополнительных программ допрофессиональной подготовки и профессионального обучения | 2 |
|  | Информационная открытость Центра | Наличие публикаций в СМИ различного уровня, наличие обновлений на сайте лицея о мероприятиях в Центре, наличие памяток, буклетов, брошюр, информационных стендов | Не менее 1 продукта в квартал по каждому критерию, брошюра по итогам года. |
|  | Наличие победителей и призеров в творческих мероприятиях (конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, конференциях) различных уровней | Увеличение доли результативности участия обучающихся по программам общего образования в мероприятиях различного уровня | 30% |
|  | Организация каникулярного образовательного отдыха обучающихся | Увеличение доли обучающихся по программам дополнительного образования реализуемых в каникулярный период в Центре | 10% |