**Аннотация к рабочей программе учебного предмета**

**«Основы управления транспортным средством» 11 класс**

Рабочая программа «Основы управления транспортным средством» разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 10 декабря 1995 г. N 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, N 50, ст. 4873; 1999, N 10, ст. 1158; 2002, N 18, ст. 1721; 2003, N 2, ст. 167; 2004, N 35, ст. 3607; 2006, N 52, ст. 5498; 2007, N 46, ст. 5553; N 49, ст. 6070; 2009, N 1, ст. 21; N 48, ст. 5717; 2010, N 30, ст. 4000; N 31, ст. 4196; 2011, N 17, ст. 2310; N 27, ст. 3881; N 29, ст. 4283; N 30, ст. 4590; N 30, ст. 4596; 2012, N 25, ст. 3268; N 31, ст. 4320; 2013, N 17, ст. 2032; N 19, ст. 2319; N 27, ст. 3477; N 30, ст. 4029; N 48, ст. 6165) (далее - Федеральный закон N 196-ФЗ), Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165), на основании Правил разработки примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. N 980 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 45, ст. 5816), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 292 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 мая 2013 г., регистрационный N 28395), с изменением, внесенным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 августа 2013 г. N 977 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2013 г., регистрационный N 29969).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные

1.Формирование ответственного отношения к учению.

2.Формирование целостного мировоззрения.

3.Формирование осознанного уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку.

4.Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России.

5.Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.

6.Развитие морального сознания и компетенции в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.

Метапредметные

1.Умение самостоятельно определять цели своего обучения.

2.Умение самостоятельно планировать пути достижения целей

3.Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.

4.Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

5.Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основание и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

6.Смысловое чтение.

Предметные

1.Осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества.

2.Овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности.

3.Формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач.

4.Развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств, в современном производстве или сфере обслуживания.

5.Формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

**Место предмета в учебном плане**

Согласно учебному плану на изучение «Основы управления транспортным средством» в 11-ых классах отводится 1 час в неделю, всего – 34 часа.

**Учебно-методическое обеспечение:**

-Учебники: Учебник водителя О.В. Майборода Основы управления автомобилем и безопасность движения Издательство «За рулем», 2004;

**Рабочая программа включает в себя:**

* Планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные, предметные)
* Содержание учебного предмета
* Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.