АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебного предмета, курса "Обществознание"

6-9 класс

 Рабочая программа по курсу «Обществознание» в 6-9 классах составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 08.04.2015 г. № 1/15), Программой курса «Обществознание для 5-9 классов: М., Просвещение, 2013 г. – авторы: Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова.

 Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей:

* воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового сознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
* развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции, нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
* освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе, основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
* формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; для гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно - бытовых отношений.

 Структура курса представлена следующим материалом

6 класс

Тема "Человек в социальном измерении" -дает относительно развернутое представление о личности и ее социальных качествах, о человеческой деятельности. Проблеме качеств, свойственных человеку, посвящена и следующая тема - "Нравственные основы жизни", а тема "Человек среди людей" характеризует его взаимоотношения с другими людьми.

7 класс

Тема "Регулирование поведения людей в обществе" - представляет собой цикл уроков , рассчитанных на формирование знаний о роли социальных норм в жизни человека и общества. вторая тема "Человек в экономических отношениях" - дает представление о таких проявлениях экономической жизни общества, как производство, обмен, потребление. Также делается акцент на раскрытие способов рационального поведения основных участников экономики - потребителей и производителей. Основная проблематика нравственных и правовых отношений человека и природы раскрывается в теме "Человек и природа"

8 класс

Тема "Личность и общество" - вводит в круг проблем современного общества и общественных отношений. Следующая тема "Сфера духовной жизни" - вводит ученика в круг проблем морали, знакомит с функционированием в обществе системы образования, науки, религии. Тема "Экономика" углубляет знания учащихся об основных экономических проявлениях через раскрытие основных ключевых экономических понятий. уделено вниманию вопросам микро и макроэкономики. Тема "Социальная сфера" раскрывает ключевые социологические понятия: социальная структура, социальная группа, социальная роль, социальный статус, социальная мобильность, социальный конфликт, межнациональные отношения.

9 класс

Тема "Политика" дает обобщенное представление о власти и отношениях по поводу власти, раскрывает роль государства, возможности участия граждан в управлении делами общества. заключительная тема "Право" вводит учащихся вводит учащихся в обширный мир права и закона.

 Рабочая программа рассчитана на 139 учебных часов. В 6 -8 классе – 1 часа в неделю – 35 часов в год, в 9 классе 1 час в неделю - 34 часа в год,

 Рабочая программа включает в себя:

- Планируемые результаты учебного предмета, курса;

-Содержание учебного предмета, курса;

- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.