Аннотация

к рабочей программе учебного предмета, курса «Второй иностранный язык» (немецкий язык)

5-9 классы

Рабочая программа по курсу «Немецкий язык» в 5-9 классах составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 08.04. 2015 г. № 1/15). Программой Немецкий язык. Второй иностранный язык. Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии «Горизонты». 5-9 классы: Издательство «Просвещение», 2019. Авторы; М.М. Аверин, Е. Ю Гуцалюк, Е.Р. Харченко, М. А. Лытаева.

Изучение немецкого языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:

1. развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности составляющих, а именно:

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании ,чтении, письме);

- языковая компетенция – овладение языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими)в соответствии с темами общения, отобранными для основной школы;
- социокультурная компетенция – приобщение к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся на разных её этапах; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

- компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языковых культур;

2) развитие личности учащихся посредством воспитательного потенциала изучаемого иностранного языка:

- формирование у учащихся потребности изучения и овладения иностранными языками как средством общения;

- формирование общекультурной и этнической идентичности личности как составляющих гражданской идентичности личности;

- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка.

В основной школе можно условно выделить два этапа обучения: 5-7 классы и 8-9 классы. На первом этапе придается большое значение осознанию и закреплению тех навыков, которые были получены при изучении второго иностранного языка. На втором этапе существенную роль играет развитие межкультурной коммуникации при овладении двумя иностранными языками.

К особенностям изучения иностранного языка относятся:

- его изучение осуществляется в условиях контактирования трех языков – родного, первого иностранного и второго иностранного языков, что, с одной стороны, обусловливает более интенсивное развитие речевой способности учащихся в целом и положительно сказывается на образовательном процессе;

- с другой стороны, возникают проблемы интерференции не только со стороны родного языка, но и со стороны первого иностранного языка, что вызывает определённые трудности;

- наряду с этим возникают большие возможности для опоры на уже имеющийся опыт изучения первого иностранного языка.

В 2018-2019 учебном году рабочая программа рассчитана на 244 часа. 5-6 классы по 2 часа в неделю - 140 часов в год. В 7-8 классах по 1 часу в неделю – 70 часов в год. 9 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год

 Рабочая программа включает в себя:

- Планируемые результаты учебного предмета, курса;

-Содержание учебного предмета, курса;

- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.