

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Комитета Образования
Администрации Усть-Ишимского
муниципального района



Моржевилова Т.В.

« 11 » апреля 2019 г.

ПАСПОРТ МУНИЦИПАЛЬНОГО ПРОЕКТА «Будущий учитель-учитель будущего»

I. Общая информация			
1	Наименование федерального проекта	Федеральные проекты «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы»	
2	Наименование регионального проекта	Региональные проекты «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы»	
3	Наименование регионального подпроекта	Региональный подпроект «Будущий учитель – учитель будущего»	
4	Наименование муниципального проекта	Муниципальный проект «Успех каждого ребенка»	
5	Наименование муниципального подпроекта	Муниципальный подпроект «Будущий учитель – учитель будущего»	
6	Вид проекта	Муниципальный подпроект	Срок начала и окончания 01.02.2019-31.12.2019
7	Куратор муниципального проекта	Моржевилова Татьяна Валерьевна, председатель Комитета образования Администрации Усть-	

		Ишимского муниципального района Омской области
8	Руководитель муниципального проекта	Черкасова Марина Анатольевна, директор МКУ «Информационно-методический центр в сфере образования»
9	Администратор проекта	Горина Евгения Олеговна, ведущий специалист Комитета образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области
8	Участники муниципального подпроекта	Руководители муниципальных образовательных организаций Усть-Ишимского муниципального района Омской области: МБОУ «Аксеновская СОШ», МБОУ «Ашеванская ООШ», МБОУ «Загваздинская СОШ», МБОУ «Малобичинская СОШ», МБОУ «Ореховская СОШ», МБОУ «Пановская СОШ», МБОУ «Скородумская СОШ», МБОУ «Большетебендинская СОШ», МБОУ «лицей «Альфа», МБОУ «Большетавинская ООШ», МБОУ «Кайлинская ООШ», МБОУ «Никольская ООШ», МБОУ «Слободчиковская ООШ», МБОУ «Ярковская ООШ»
		Руководители муниципальных предметных ассоциаций
		Мельникова Ольга Петровна, ведущий специалист Комитета образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района;
		Харитюк Тамара Валериевна, инспектор Комитета образования.
9	Связь с государственными программами Российской Федерации. Связь с государственными программами Омской области	Федеральные и региональные проекты «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы», «Учитель будущего»; Государственная программа Омской области «Развитие системы образования Омской области», утвержденная постановлением Правительства Омской области от 15.10.2013 № 250-п; Распоряжение МООО от 05.03.2018 № 534 «Об утверждении Концептуальной модели организации профориентационной работы со школьниками в системе образования Омской области»; План реализации Концептуальной модели организации профориентационной работы со школьниками в системе образования Омской области, утвержденный распоряжением МООО от 02.04.2018 № 807.
II. Описание проекта		
10	Цель реализации муниципального	Создание условий для профориентационной работы для профессионального самоопределения

	подпроекта	школьников по выбору педагогических специальностей для работы в сфере современного образования как высокотехнологичной и наукоемкой отрасли, для качественного воспроизводства молодых кадров для сферы образования посредством ведения профориентационной работы со школьниками профессиональными педагогическими сообществами.	
11	Индикаторы регионального подпроекта	Количество школьников, принявших участие в профессиональных пробах по педагогическим специальностям	Не менее 10-ти обучающихся в образовательных организациях МР (далее – ОО) – участников муниципального подпроекта
		Количество школьников, обучающихся по программам внеурочной деятельности в соответствии с требованиями чемпионата WSRJ по педагогическим компетенциям «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах» и др., а также по программам, регламентирующим детскую волонтерскую педагогическую деятельность в ОО	Не менее 15-ти обучающихся в Усть-Ишимском муниципальном районе
		Количество школьников – участников чемпионата WSRJ	Не менее 5-ти человек по каждой компетенции
		Количество школьников, оказавших помощь педагогам в проведении учебных занятий и получивших статус «ассистент учителя», «ассистент педагога»	Не менее 1-го человека в каждой ОО – участниках муниципального подпроекта
		Количество школьников – участников профильных педагогических смен	Не менее 6-ти человек
		Доля школьников – участников профильных педагогических смен, разработавших электронные ресурсы для проведения занятий, онлайн-курсы для сверстников и взрослых и др.	100% от общего количества участников профильных педагогических смен
		Доля ОО, реализующих специальный раздел в программе профориентации обучающихся	100% от общего количества ОО – участников муниципального подпроекта
		Количество методических материалов,	Не менее 1-го методического материала

		предоставленных на экспертизу РУМО		
10	Задачи муниципального подпроекта	<p>1. Совершенствование форм профориентационной работы по профессиональному самоопределению по педагогическим специальностям;</p> <p>2. Отбор, подготовка педагогических кадров (в том числе молодых со школьниками по вопросам профессионального самоопределения и выбора будущего направления педагогической деятельности);</p> <p>3. Создание механизмов профориентационной работы с использованием возможностей профессиональных педагогических сообществ.</p>		
11	Перечень ожидаемых результатов реализации муниципального подпроекта	<p>1. Повышение престижа и интереса школьников к современной сфере образования как высокотехнологичной и наукоемкой отрасли и увеличение количества школьников, мотивированных на поступление в образовательные организации профессионального образования на педагогические специальности;</p> <p>2. Вовлечение молодых педагогов в профориентационную работу со школьниками;</p> <p>3. Создание системы профориентационной работы по педагогическим специальностям на уровне муниципального района.</p>		
11	Срок реализации муниципального подпроекта	Наименование этапа реализации проекта	Дата начала	Дата окончания
		Муниципальный подпроект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации:	Февраль 2019 года	Декабрь 2019 года
		1 этап. Определение условий, необходимых для реализации проекта	Февраль 2019 года	Март 2019 года
		2 этап. Создание условий для реализации проекта	Апрель 2019 года	Май 2019 года
		3 этап. Реализация проекта	Апрель 2019 года	Декабрь 2019 года
12	Основные риски реализации муниципального подпроекта	<p><u>Внутренние риски:</u></p> <p>- психологическая неготовность педагогов, низкая мотивация для ведения профориентационной работы со школьниками по вопросам профессионального самоопределения и выбора будущего</p>	<p><u>Пути преодоления:</u></p> <p>- включение вопроса об отборе педагогов для участия в муниципальном подпроекте, ходе реализации регионального подпроекта и результатах участия в заседаниях предметных ассоциаций;</p>	

	направления педагогической деятельности; - формальный отбор школьников и неопределенность форм участия школьников в педагогической деятельности совместно с педагогами.	- применение Положения, регламентирующего формы участия школьников в педагогической деятельности и присвоении статусов «ассистент учителя», «ассистент педагога».
--	--	---

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
муниципального подпроекта «Будущий учитель-учитель будущего»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1 этап. Определение условий для реализации проекта				
1	Разработка и утверждение муниципального подпроекта «Будущий учитель-учитель будущего»	Февраль - апрель 2019 года	Паспорт муниципального подпроекта, план мероприятий муниципального подпроекта	Рабочая группа по разработке и согласованию муниципального подпроекта
2	Представление проекта руководителям образовательных организаций	Февраль – март 2019 года	Планы мероприятий в образовательных организациях	Моржевилова Т.В. Черкасова М.А.
3	Проведение совещаний по разработке нормативно-правовой документации (положений, регламентирующих отбор и наставничество обучающихся со стороны учителей-предметников, а также присвоение статусов «ассистент учителя», «ассистент педагога» и т.д.)	Февраль - март 2019 года	Нормативно-правовая документация	Моржевилова Т.В. Черкасова М.А.
2 этап. Создание условий для реализации проекта				
4	Реализация программ профессиональных	Апрель – май	Проведение профессиональных проб для	Общеобразовательные

	проб для школьников по педагогическим специальностям	2019 года	школьников по педагогическим специальностям. Календарь (график) проведения профессиональных проб	организации
5	Реализация программ внеурочной деятельности педагогической направленности	Март – сентябрь 2019 года	Проведение внеурочной деятельности для подготовки обучающихся, в том числе для подготовки к участию в чемпионате WSRJ по педагогическим компетенциям	Общеобразовательные организации
6	Отбор педагогов, в том числе молодых специалистов, для работы в качестве наставников для школьников, ориентированных на педагогические специальности	Март – апрель 2019 года	Список педагогов	Общеобразовательные организации, образовательные организации дополнительного образования детей (далее - ООДОД)
7	Выявление школьников, проявивших интерес к педагогической деятельности, ассоциациями учителей-предметников	Март – май 2019 года	Список обучающихся-претендентов на статус «ассистент учителя», «ассистент педагога»	Руководители муниципальных предметных ассоциаций
8	Отбор участников профильных смен для школьников, мотивированных к педагогической деятельности (конкурсы педагогических сочинений, эссе)	Март - май 2019 года	Количество школьников, участвовавших в конкурсном отборе для участия в профильной смене	Общеобразовательные организации, ООДОД
9	Создание образовательными организациями специального раздела в плане профориентационной работы, отражающего практику работы с обучающимися по формированию интереса к педагогической деятельности, по содействию профессиональному самоопределению школьников по педагогическим специальностям	Апрель 2019 года	Наличие специального раздела в плане профориентационной работы для содействия в профессиональном самоопределении школьников по педагогическим специальностям	Общеобразовательные организации, образовательные организации дополнительного образования детей (далее - ООДОД)
10	Разработка и утверждение программы профориентационной работы	Апрель – Май 2019 года	Программа профориентационной работы	Общеобразовательные организации

11	Рассмотрение вопроса о реализации проекта на заседаниях Совета муниципального района, Коллегии при Главе муниципального района	Апрель - май 2019 года	Решение Совета муниципального района, Постановление Администрации муниципального района	Моржевилова Т.В. Черкасова М.А. Горина Е.О.
12	Введение новых номинаций или новых конкурсов для возможного участия школьников и педагогов, участвующих в муниципальном проекте	Сентябрь – октябрь 2019 года	Положение о конкурсе	Моржевилова Т.В. Черкасова М.А. Горина Е.О.
3 этап. Реализация проекта				
13	Проведение профессиональных проб по педагогическим специальностям для школьников	Апрель - Июль 2019 года	Количество школьников, принявших участие в профессиональных пробах по педагогическим специальностям	Общеобразовательные организации
14	Реализация программ внеурочной деятельности педагогической направленности	Апрель - декабрь 2019 года	Количество школьников, обучающихся по программам внеурочной деятельности в соответствии с требованиями чемпионата WSRJ по педагогическим компетенциям «Дошкольное воспитание», «Физическая культура» и др., а также по программ, регламентирующим детскую волонтерскую педагогическую деятельность в общеобразовательных организациях	Общеобразовательные организации
15	Участие в юниорских соревнованиях чемпионата WSRJ по педагогическим и IT - компетенциям	В период проведения чемпионата WSR	Количество школьников - участников чемпионата WSRJ	Общеобразовательные организации
16	Осуществление наставничества молодыми педагогами по привлечению школьников к педагогической деятельности	Март – декабрь 2019 года	Количество школьников, оказавших помощь педагогам в проведении учебных занятий, разработавших электронные ресурсы для проведения занятий, онлайн-курсы для сверстников и взрослых и др. и получивших статус «ассистент учителя», «ассистент педагога»	Общеобразовательные организации, образовательные организации дополнительного образования детей (далее - ООДОД)
17	Участие в профильных сменах для школьников, мотивированных к педагогической деятельности	Июнь 2019 года	Количество школьников - участников профильных смен	Общеобразовательные организации

	(Педагогические смены в круглогодичной школе для одаренных детей)			
18	Предоставление материалов онлайн-курсов, разработанных школьниками, для размещения на сайте ИРООО	Октябрь-декабрь 2019 года	Материалы онлайн-курсов, разработанных школьниками, размещены на сайте ИРООО	Общеобразовательные организации
19	Разработка школьниками онлайн-курсов для размещения на портале Круглогодичной школы для одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми в разделе «Равный обучает равного»	Август- декабрь 2019 года	Количество школьников, размещающих на портале дистанционные занятия; Количество размещенных школьниками дистанционных занятий	Общеобразовательные организации
20	Участие школьников со статусом «ассистент учителя» в Форуме будущих педагогов в рамках Педагогического марафона-2019	Октябрь 2019 года	Количество школьников - участников мероприятия	Общеобразовательные организации
21	Проведение конкурса профессионального мастерства для профориентаторов	Май 2019 года	Количество педагогов – участников конкурса	Общеобразовательные организации, МОУО
22	Проведение конкурса программ внеурочной деятельности и профессиональных проб	Август-октябрь 2019 года	Количество педагогов – участников конкурса	Общеобразовательные организации, МОУО
23	Проведение в образовательных организациях конкурсов для обучающихся, проявивших интерес к образовательной деятельности	Апрель – декабрь 2019 года	Количество обучающихся, принявших участие в конкурсах	Общеобразовательные организации
24	Реализация образовательными организациями специального раздела в плане профориентационной работы, отражающего практику работы с обучающимися по формированию интереса к педагогической деятельности, по содействию профессиональному самоопределению школьников по педагогическим специальностям	Февраль-декабрь 2019 года	Количество проведенных мероприятий	Общеобразовательные организации, образовательные организации дополнительного образования детей (далее - ООДОД)
25	Проведение мониторинга реализации проекта	Декабрь 2019 года	Отчет по результатам мониторинга	Исполнители проекта по согласованию с Министерством образования Омской

				области, ИРООО
--	--	--	--	----------------