**Родительское собрание**

**по теме «Пути формирования бесконфликтных отношений с детьми»**

Мыльникова Светлана Ивановна,

учитель русского языка и литературы

МБОУ «Усть-Ишимский лицей «Альфа»

E-mail: tech@mail.ru

**Цели:**

1. Помочь родителям преодолевать трудности в решении конфликтных ситуаций в семье.
2. Способствовать осмыслению конфликтной ситуации и путей выхода из неё.

**Форма проведения:** обучающий семинар-тренинг

**Ход собрания:**

Уважаемые родители! Уважаемые гости нашего сегодняшнего собрания. Мы вновь собрались сегодня вместе, чтобы обсудить наболевшие проблемы, поделиться успехами в воспитании собственных детей, приобрести багаж новых знаний, которые будут нам полезны в дальнейшей повседневной жизни.

Очень часто от родителей приходится слышать, что они не могут построить взаимоотношений со своими подрастающими детьми, дети их не слушают и не принимают во внимание их мнение. В школе и дома хотят, чтобы дети были «удобными», во всем слушались взрослых. И недоумевает взрослое поколение, почему сейчас дети стали такими непослушными и задаются вопросом, как найти путь к бесконфликтной дисциплине.

(Показывается фрагмент из детского фильма «Ералаш»)

**Беседа с родителями:**

- Что происходило в классе? (Назревал конфликт)

- Чем он мог закончиться? (В лучшем случае учитель покинул бы класс. Трудно представить продолжение этого противостояния детей и учителя.)

- Как учитель смог одержать победу в этом поединке? Как он смог завоевать авторитет у детей?

(Правильно. Он говорил на их языке и сделал это мастерски! Он из этого конфликта вышел с достоинством!)

Итак, сегодня мы с вами поговорим о конфликтах.Наш сегодняшний мир полон противоречий и отчаянья, на каждом шагу мы сталкиваемся с отчуждённостью людей друг от друга. Но у нас с вами есть семья, родительский дом, где нас ждут, помнят и простят, что бы с нами не случилось. Именно в семье мы учимся любви, ответственности, заботе и уважению. Но, вот парадокс, именно в семье чаще всего и происходят конфликты. Прежде всего, давайте попробуем разобраться, что такое конфликт?

Ребята дали такие определения:

Конфликт – это:

* Столкновение разных интересов
* Спор
* Нарушение правил общения с кем-либо
* Разногласия во мнении людей
* Недопонимание между двумя людьми и т.д.

- А что же такое на самом деле конфликт?

***Конфликт*** – это спор, ссора, скандал, в которых стороны не скупятся на взаимные упреки и оскорбления. Самое страшное в конфликте – это чувства, которые люди испытывают друг к другу. Страх, злоба, обида, ненависть – главные чувства конфликта.

- Каковы причины конфликтов между родителями и детьми?

Главная способность в конфликте – способность к конфронтации (объяснению).   
Это - умение:

- отстаивать свою позицию открыто, «лицом к лицу»;

- стремление оценивать саму конфликтную ситуацию, её содержание, а не человеческие качества своего партнёра;

-стремление к сохранению личностных отношений всех участников конфликта.

*Роль родителей:*

Родители – главные «проектировщики, конструкторы и строители» личности ребёнка. Вот почему важно знать, насколько успешно мы справляемся с такой сложной ролью.

**Причины отклонения в поведении детей.**

(записи появляются на слайдах)

1.**Борьба за внимание**.

Если ребенок не получает внимания, которое ему так необходимо для нормального развития и эмоционального благополучия, то он находит свой способ его получить: он не слушается.

**2. Борьба за самоутверждение**.

Это борьба против чрезмерной родительской власти и опеки.

**3**. **Желание отомстить**.

Дети бывают часто обижены на родителей. Например, если мать разошлась с отцом, или ребенка отлучили от семьи (бабушка - опекун), или родители уделяют больше внимания младшему в семье. В глубине души ребенок переживает и даже страдает, а на поверхности все те же протесты, непослушание.

**4. Потеря веры в собственный успех**.

Ребенок переживает неблагополучие в какой-то одной области, а неудачи у него возникают совсем в другой. Например, у мальчика не сложились отношения в классе, а следствием стала запущенная учеба. Это происходит из-за низкой самооценки ребенка. Накопив горький опыт, ребенок теряет уверенность в себе и приходит к выводу: «Нечего стараться, все равно ничего не получиться». Это – в душе, а поведением он показывает: «Мне все равно…», «Пусть буду плохим…»

**Конфликт неустойчивого родительского восприятия**

По мнению психологов, часто причиной конфликтов между родителями и детьми является “неустойчивость родительского восприятия”. Как это понимать? Естественно, что статус подростка в семье и обществе не устоялся. Он и не взрослый, но уже не ребенок. Недостатки в этом возрасте многочисленны: несобранность, неусидчивость, несдержанность, отсутствие целеустремленности и др. Внешний облик соответствует этим качествам. Вообще, подросток непривлекателен. Вместе с тем, ведет себя иногда как взрослый, то есть критикует, требует уважения. Но иногда он, как ребенок, все забывает, разбрасывает вещи и т. д.

В результате положительные качества недооцениваются, зато выступают несовершенства. Особенно если в семье есть младший ребенок - послушный и старательный. Необходимо, чтобы родители постарались осознать свои противоречивые чувства, попытались гасить в себе недовольство и раздражение, объективно оценили достоинства и недостатки подростка, сбалансировали систему обязанностей и прав.

**Причины конфликтов родителей с подростками:**

*Подростки в конфликте:*

* кризис переходного возраста;
* стремление к самостоятельности и самоопределению;
* требование большей автономии во всем – от одежды до помещения;
* привычка к конфликту, воспитанная поведением взрослых в семье;
* бравирование подростка своими правами перед сверстниками и авторитетными для него людьми.

*Родители в конфликте:*

* нежелание признавать, что ребенок стал взрослым;
* боязнь выпустить ребенка из гнезда, неверие в его силы;
* проецирование поведения ребенка на себя в его возрасте;
* борьба за собственную власть и авторитетность;
* отсутствие понимания между взрослыми в воспитании ребенка;
* не подтверждение родительских ожиданий.

Всякое отклонение в поведении - это крик о помощи!

  Все родители воспитывают детей в меру своего умения и понимания жизни и редко задумываются о том, почему в определенных ситуациях поступают так, а не иначе. Однако у каждого родителя в жизни бывают моменты, когда поведение любимого ребенка ставит в тупик. В своих ошибках вы не одиноки, все родители их время от времени совершают. Но всегда лучше учиться на чужих ошибках, не правда ли?

- Из любой ситуации можно выйти с достоинством?

- Есть ли такие приёмы, которые нам помогут решить проблемы со своими детьми?

Родителям может показаться неожиданным тот факт, что детям нужны порядок и правила поведения в семье, они хотят и ждут их! Правила и разумный распорядок дают ребенку чувство безопасности, уверенности. И если по этому поводу у вас существуют проблемы, то, скорее всего, дело не в самих правилах, а в способах их «внедрения». Поэтому сегодня мы рассмотрим правила, с помощью которых можно наладить и поддержать в семье бесконфликтную дисциплину.

**Правила поведения в семье**

(Выдаются участникам семинара)

**1. Правила должны быть обязательно в жизни каждого ребенка.**

**2. Взрослые должны согласовать правила между собой.**

Даже если один родитель не согласен с требованиями другого, лучше в эту минуту промолчать, а потом уже без ребенка обсудить разногласия.

**3. Наказывая ребенка, лучше лишать его хорошего, чем делать ему плохое.**

**4. Дайте свободу**.

Спокойно свыкнитесь с мыслью, что ваш отпрыск уже вырос и далее удерживать его возле себя не удастся, а непослушание- это стремление выйти из-под вашей опеки.

**5. Никаких нотаций**

Больше всего подростков раздражают нудные родительские нравоучения. Измените стиль общения, перейдите на спокойный, вежливый тон и откажитесь от категорических оценок и суждений. Поймите: ребенок имеет право на собственный взгляд и собственные выводы.

**6. Уступает тот, кто умнее**.

Костер ссоры погаснет, если в него не подбрасывать дров. Когда и родители, и дети охвачены негативными эмоциями, способность понимать друг друга исчезает.

**7. Не надо обижать**.

Прекращая ссору, не стремитесь сделать больно ребенку с помощью язвительных замечаний или хлопанья дверьми. Умению достойно выходить из трудных ситуаций ребенок учится у вас.

При составлении или изменении правил в вашей семье следует помнить о таких моментах:

1. Четкая формулировка запретов, ограничений (они должны быть выдержаны в позитивном стиле и иметь конкретный характер).
2. Ограничения и запреты должны соответствовать возрасту ребенка (и его опыту)
3. Ограничение должно быть выполнимым.

**Анализ и решение конфликтных ситуаций.**

- А сейчас, уважаемые родители, мы с вами проанализируем конфликтные ситуации. У вас на столе карточка с конфликтной ситуацией. Минуты две вы обсуждаете в группе, затем зачитываете ситуацию и предлагаете своё решение.

*(Раздать по группам карточки с ситуациями)*

**Ситуация 1**

У ребёнка много уроков, необходимо написать сочинение, но родители неумолимы. “Собирайся, поедем к бабушке, там будешь готовиться к урокам и немного поможешь нам!”

Никакие доводы не помогают. Главный довод родителей — “мы не оставим тебя одного. Мало ли что может произойти?!”

Как решить подобную ситуацию?

- Кто считает иначе?

**Ситуация 2**

Родители подарили деньги своему ребенку с определенной целью. Он их истратил не по назначению, купил то, что ему давно хотелось. Родители были возмущены. В свой адрес ребенок услышал много гневных слов. В конце концов он хлопнул дверью и ушел из дома.

Как поступить в подобном конфликте?

- Как вы думаете, можно ли поступить по-другому?

-Давайте подытожим все сказанное сегодня и посмотрим, какие же существуют методы выхода из конфликта:

Для выхода из конфликтной ситуации можно:

* Дать выход своим чувствам, предупреждая об этом других;
* Найти авторитетного третьего, кто поможет разобраться в конфликте;
* Поставить себя на место другого человека;
* Осознать право на существование иной точки зрения;
* Быть твердым, говоря о проблеме, и мягким с людьми.

Что же делать родителям, чтобы сохранить любовь и уважение своих подрастающих детей:

* Не следует видеть в самостоятельности ребенка угрозу его лишиться.
* Помните, что ребенку нужна не столько самостоятельность,  
  сколько право на нее.
* Чтобы ребенок выполнил то, что вам нужно, постарайтесь сделать так, чтобы он сам этого захотел.
* Не злоупотребляйте опекой и контролем, не перегружайте его.
* Не создавайте в семье «революционную ситуацию», а если создали, то приложите все усилия, чтобы разрешить ее мирным путем.

- Уважаемые родители! Конфликтная ситуация может коренным образом изменить вашу жизнь! Постарайтесь, чтобы эти изменения были в лучшую сторону!

- В заключение я хочу преподнести вам **«Чашу чувств**»

(каждый родитель по очереди вынимает из чаши листочек с записью, зачитывает вслух).

- Мы поможем нашим детям общаться с нами, если наше отношение к ним будет  
включать:

1. принятие
2. внимание
3. признание (уважение)
4. одобрение
5. теплые чувства.
6. понимание
7. любовь
8. доверие
9. поддержку
10. юмор

Моделируя свое отношение к детям в соответствии с указанными принципами, мы научим их устанавливать добрые отношения с ровесниками и другими людьми.

Список литературы:

1. Сборник статей по проблемам формирования семейной культуры, реализации родительства. «Семейная культура 21 века» Коллективная монография членов российской ассоциации перинатальной психологии и медицины Международной академии семьи. Санкт-Петербург, 2009 г.
2. Батаева АС, Ващенко ИА, Дудкова Е.В. «Программа формирования позитивного отношения к семье как жизненно важной ценности у подростков и молодёжи» Омск, 2011 г.