

Утвержден педагогическим советом:

Протокол № 25 от 30.08 2021 г.

Согласован

Председатель комитета образования
администрации Усть-Ишимского МР
Омской области

Т.В. Моржевилова /Т.В. Моржевилова/

« 30 августа 2021 года

Введен в действие:
приказом № 105 от 30.08 2021 г.

Директор лицея:
Т.В. Долгушина /Долгушина Т.В./



Согласован на Управляющем совете:

Протокол № 1 от 30 августа 2021 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Усть-Ишимский лицей «Альфа»

Усть-Ишимского муниципального района Омской области

на 2021/2022 учебный год

5-9 классы (вариант 1 ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план для обучающихся 5-9 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) реализующие ФГОС (вариант 1) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Усть-Ишимский лицей «Альфа» для обучающихся 5-9 классов реализующие ФГОС (вариант 1) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» 29.12.2012 года №273;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 года №1599 (в действующей редакции);
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (в действующей редакции);
4. Постановление от 10 июля 2015 г. №26 «об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно – эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции».
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442;
7. Примерная адаптивная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
8. Приказ министерства просвещения РФ №254 от 20.05.2020 года «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (с изменениями и дополнениями).
9. Адаптивная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Усть – Ишимский лицей «Альфа»

10. Приказ директора МБОУ «Усть – Ишимский лицей «Альфа» от 30.08.2021г. № «Об организации образовательного процесса в 2021-2022 учебном году»

В соответствии с требованиями ФГОС, который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет, учебный план МБОУ «лицей «Альфа» представлен в 1 варианте – 1-4; 5-9 классы (9 лет)

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Образовательная учебная нагрузка равномерно распределена в течение учебного года. Продолжительность учебного года составляет 35 учебных недель для 5-8-х классов, 34 учебных недели в 9 классе.

Обучение осуществляется в одну смены. Начало занятий первой смены в 08 часов 30 минут. Продолжительность уроков составляет 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах), норм, установленных Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается с 1 сентября 2021 года.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно – развивающая область (с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся). Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно- развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Предметная область **«Язык и речевая практика»** включает в себя предметы **«Русский язык»** и **«Чтение (Литературное чтение)»**. Изучение русского языка имеет своей целью развитие коммуникативно – речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности. Изучение предмета «Чтение» направлено на развитие познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций, формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений. Предметная область **«Математика»** представлена предметами **«Математика»** и **«Информатика»** главной целью которой является формирование и развитие математических и информационных знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности, используемых так же в повседневной жизни. Предметная область **«Естествознание»** представлена учебными предметами **«Природоведение», «Биология», «География»**. Реализация данных предметов в первую очередь способствует расширению кругозора, способствуют усвоению биологических и географических знаний. В процессе изучения этих предметов у обучающихся развивается наблюдательность, память, воображение, речь, логическое мышление, умение анализировать, обобщать, классифицировать, устанавливать причинно- следственные связи. Предметная область **«Человек»** представлена предметами **«Мир истории»** и **«Основы социальной жизни», «История Отечества»**. Данная предметная область в первую очередь направлена на решение таких задач как - практическая подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме. Предметная область **«Искусство»** представлена предметами **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»**. Данные учебные предметы способствуют формированию умений и навыков изобразительной деятельности, развития художественного вкуса, развитие интереса к музыкальному и изобразительному искусству, формирование простейших эстетических ориентиров. Предметная область **«Физическая культура»** представлена предметом **«Физическая культура»**. Основная цель изучения физической культуры заключается во

всестороннем развитии личности обучающихся в процессе приобщения их к физической культуре, повышению уровня их психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, комплексной коррекции нарушения развития, социальной адаптации. Предметная область «Технология» представлена предметом «Профильный труд». Изучение данного учебного предмета способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов и состояния здоровья. При изучении данного учебного предмета обучающиеся делятся на две группы (мальчики и девочки). Обучающиеся постигают швейное и столярное дело. Обучающиеся применяют полученные теоретические знания на практическом опыте в условиях школьных мастерских.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 5-9 классах представлена курсами «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Декоративно – прикладное искусство» по 1 часу в неделю.

Коррекционно - развивающая область представлена следующими курсами: «Логопедия», «В мире слов», «Развитие психомоторных и сенсорных процессов», «Предметно – практические действия», «Коррекция и развитие познавательных интересов и коммуникативных навыков». Всего на коррекционно – развивающую область отводится 6 часов в неделю. В процессе коррекционно – развивающей работы используются следующие формы и методы работы:

- занятия индивидуальные и групповые;
- игру, упражнения, этюды;
- психокоррекционные методики и технологии;
- беседы с учащимися;
- конструирование и т.д.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеурочная деятельность представлена следующими курсами: «Социально – бытовая ориентировка», «Азбука здоровья», «Юный спасатель», «Мир информатики». Планируемые результаты данных курсов представлены рабочих программах внеурочной деятельности и являются частью АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю/год | | | | | |
|---|------------------------------|-------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-----------------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Всего |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 4\140 | 4\140 | 4\140 | 4\140 | 4\136 | 20\698 |
| | Чтение (Литературное чтение) | 4\140 | 4\140 | 4\140 | 4\140 | 4\136 | 20\698 |
| Математика | Математика | 4\140 | 4\140 | 3\105 | 3\105 | 3\102 | 17\592 |
| | Информатика | | | 1\35 | 1\35 | 1\34 | 3\104 |
| Естествознание | Природоведение | 2\70 | 2\70 | | | | 4\140 |
| | Биология | | | 2\70 | 2\70 | 2\68 | 6\208 |
| | География | | 2\70 | 2\70 | 2\70 | 2\68 | 8\278 |
| Человек | Мир истории | | 2\70 | | | | 2\70 |
| | Основы социальной жизни | 1\35 | 1\35 | 2\70 | 2\70 | 2\68 | 8\278 |
| | История отечества | | | 2\70 | 2\70 | 2\68 | 6\208 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 2\70 | | | | | 2\70 |
| | Музыка | 1\35 | | | | | 1\35 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3\105 | 3\105 | 3\105 | 3\105 | 3\102 | 15\522 |
| Технология | Профильный труд | 6\210 | 6\210 | 7\245 | 8\280 | 8\272 | 35\1217 |
| Итого | | 27\945 | 28\980 | 30\1050 | 31\1085 | 31\1054 | 147\5114 |
| Часть формируемая участниками образовательных отношений | | 2\70 | 2\70 | 2\70 | 2\70 | 2\68 | 10\348 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | 1\35 | 1\35 | 1\35 | 1\35 | 1\34 | 5\174 |
| Декоративно - прикладное искусство | | 1\35 | 1\35 | 1\35 | 1\35 | 1\34 | 5\174 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 29\1015 | 30\1050 | 32\1225 | 33\1155 | 33\1122 | 157\5557 |
| Коррекционно - развивающая область | | 6\210 | 6\210 | 6\210 | 6\210 | 6\204 | 30\1044 |
| Логопедия | | 2\70 | 2\70 | 2\70 | 2\70 | 2\68 | 10\348 |
| Русское слово | | 1\35 | 1\35 | 1\35 | 1\35 | 1\34 | 5\174 |
| Развитие психомоторных и сенсорных процессов | | 2\70 | 2\70 | 2\70 | 2\70 | 2\68 | 10\348 |
| Предметно - практические действия | | 1\35 | 1\35 | | | | 2\70 |
| Коррекция и развитие познавательных интересов и коммуникативных навыков | | | | 1\35 | 1\35 | 1\34 | 3\104 |
| Внеурочная деятельность | | 4\140 | 4\140 | 4\140 | 4\140 | 4\136 | 20\698 |
| Социально - бытовая ориентировка | | 1\35 | 1\35 | 1\35 | 1\35 | 1\34 | 5\174 |

| | | | | | | |
|------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|-----------------|
| Юный спасатель | 1\35 | 1\35 | 1\35 | 1\35 | 1\34 | 5\174 |
| Мир информатики ✓ | 1\35 | 1\35 | 1\35 | 1\35 | 1\34 | 5\174 |
| Всего к финансированию | 39\1365 | 40\1400 | 42\1470 | 43\1505 | 43\1462 | 207\7202 |