**Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося 8А класса**

**Козловой Анастасии**

**по подготовке к олимпиаде**

**Форма работы** – индивидуальная работа

**Сопровождающий педагог** – учитель математики Филиппова С.Н.

**Цель:** создание условий для расширения возможности реализации его интеллектуальных, творческих способностей, подготовка к участию в олимпиаде по математике.

**Задачи:**

1. Формирование мотивации для успешного обучения в 8 классе
2. Расширение сферы знаний в области математики.
3. Развитие способности аналитически мыслить, сравнивать, обобщать, систематизировать изучаемый материал.
4. Формирование навыков самостоятельной деятельности в подготовке к олимпиаде.

**Ожидаемые результаты реализации ИОМ:**

1. Углубленное изучение математики, необходимом для участия в олимпиаде
2. Овладение навыками самостоятельной работы
3. Развитие самоконтроля, ответственности за правильность выбранного решения.

**Описание организационно-педагогических условий реализации ИОМ обучающегося.**

Элементы математического образования включаются в содержание программы по математике. Развертывание содержания осуществляется в соответствии со следующими ориентирами:

– исключается дублирование учебного материала;

– осуществляется возврат к отдельным вопросам с целью их углубленного изучения на более высоком уровне.

**Формы работы с обучающимся:**

* индивидуальный подход к обучающемуся на уроках;
* использованием учителем элементов дифференцированного обучения;
* дополнительные занятия с Анастасией; подготовка её к олимпиаде, проведение учителем консультаций по возникшим вопросам;

**Методы:**

* Объяснительно-иллюстративный метод обучения;
* Поисковый метод;
* Анализ;
* Практическая деятельность.

**Формы организации:**Общение с преподавателем; самообразование (работа с учебной литературой)

**Формы контроля и отчета.**

Индивидуальное домашнее задание, консультация, мини – олимпиады, тесты, собеседование с учителем; выполнение индивидуальных заданий с использованием освоенных приёмов.

**График и время посещения занятий**

Понедельник-Пятница в 13 00ч.

**Содержание материала**

1. Вводное занятие (знакомство с сайтом талант55)

2. Задачи с цифрами и целыми числами

3. Решение уравнений первой степени

4. Решение задач с модулем

5. Задачи с параметрами

6. Целые выражения и их преобразования

7. Некоторые идеи, применяемые при решении олимпиадных задач

8. Задачи на «сложные проценты»

9. Задачи на процентные отношения

10. Олимпиадные задачи, решаемые с помощью систем уравнений

11. Логические задачи

12. Математические игры

13. Геометрические задачи на доказательство

14. Геометрические задачи на вычисление

15. Линейные неравенства с двумя переменными и их системы

16. Решение олимпиад, математических турниров

**Индивидуальный образовательный маршрут**

**Быковой Кристины 9б**

**и Рахимжанова Каира 10 тех**

**по подготовке к олимпиадам**

**Форма работы** – индивидуальная работа

**Сопровождающий педагог** – учитель информатики Филиппова С.Н.

**Цель:** создание условий для расширения возможности реализации его интеллектуальных, творческих способностей, подготовка к участию в олимпиаде по информатике.

**Задачи:**

1. Формирование мотивации для успешного обучения по информатике
2. Расширение сферы знаний в области информатики.
3. Развитие способности аналитически мыслить, сравнивать, обобщать, систематизировать изучаемый материал.
4. Формирование навыков самостоятельной деятельности в подготовке к олимпиаде.

**Ожидаемые результаты реализации ИОМ:**

1. Углубленное изучение информатики, необходимом для участия в олимпиаде
2. Овладение навыками самостоятельной работы
3. Развитие самоконтроля, ответственности за правильность выбранного решения.

**Описание организационно-педагогических условий реализации ИОМ обучающегося.**

Элементы информатики включаются в содержание программы по информатики. Развертывание содержания осуществляется в соответствии со следующими ориентирами:

– исключается дублирование учебного материала;

– осуществляется возврат к отдельным вопросам с целью их углубленного изучения на более высоком уровне.

**Формы работы с обучающимся:**

* индивидуальный подход к обучающемуся на уроках;
* использованием учителем элементов дифференцированного обучения;
* дополнительные занятия с Кристиной и Каиром; подготовка их к олимпиадам, проведение учителем консультаций по возникшим вопросам;

**Методы:**

* Объяснительно-иллюстративный метод обучения;
* Поисковый метод;
* Анализ;
* Практическая деятельность.

**Формы организации:**Общение с преподавателем; самообразование (работа с учебной литературой)

**Формы контроля и отчета.**

Индивидуальное домашнее задание, консультация, мини – олимпиады, тесты, собеседование с учителем; выполнение индивидуальных заданий с использованием освоенных приёмов.

**График и время посещения занятий**

Четверг – 13.00 (2 часа) на дополнительных занятиях

**Содержание материала**

1. Алгоритмы над целыми числами.
2. Процедуры и функции
3. Одномерные массивы
4. Двумерные массивы
5. Сортировка «Пузырьком»
6. Сортировка «Быстрая сортировка»
7. Рекурсия.
8. Переборные задачи.
9. Геометрические задачи.
10. Численные методы.
11. Статистическое моделирование.
12. Динамическое программирование.
13. Графы и деревья.
14. Символьные строки. Операции со строками
15. Символьные строки. Обработка строк
16. Символьные строки. Строки в процедурах и функциях
17. Работа с файлами