

РАССМОТРЕНА

На заседании ША учителей  
Физико-математического цикла

Протокол № 1

От 30.08 2019г.

руководитель

*Евф*

ПРИНЯТА

Педагогическим советом МБОУ  
«лицей «Альфа»

Протокол № 23

От 31.08.19

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «лицей «Альфа»

*Сухатская* /Н.Г.Сухатская/



**Рабочая программа  
по внеурочной деятельности  
«Развитие представления о мире»**

**9 класс**

**68 часов (2 часа в неделю)**

**Блок 1 Механические и звуковые явления**

**17 часов**

**2019 – 2020 учебный год**

**Учитель Плехова Н. А.**

**С Усть-Ишим, 2019**

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

**предметные:** способствовать самореализации учащихся в изучении конкретных тем физики, развивать и поддерживать познавательный интерес к изучению физики как науки, знакомить учащихся с последними достижениями науки и техники. Развитие познавательных интересов при выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий, сотрудничать и работать в команде. развитие познавательных интересов при выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий. Умение пользоваться методами научного исследования явлений природы: проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты.

— развитие теоретического мышления на основе формирования умений устанавливать факты, различать причины и следствия, использовать физические модели, выдвигать гипотезы, отыскивать и формулировать доказательства выдвинутых гипотез.

**метапредметные:** совершенствование полученных в основном курсе знаний и умений; развитие умений и навыков учащихся самостоятельно работать с научно-популярной литературой, умений практически применять физические знания в жизни, развитие творческих способностей. Овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний.

\_ понимание различий между исходными фактами и гипотезами для их объяснения, разработки теоретических моделей процессов или явлений;

\_ приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации использованием различных источников и новых информационных технологий для решения познавательных задач;

\_ освоение приемов действий в нестандартных ситуациях, овладение эвристическими методами решения проблем;

\_ представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию

**личностные:** воспитание убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и техники, воспитание уважения к творцам науки и техники, отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;

\_ убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества;

\_ самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений; готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями;

\_ мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностноориентированного подхода;

\_ формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения.

### Виды деятельности:

- Решение задач разных типов
- Занимательные опыты, экспериментальные задачи по разным разделам физики
- Применение ИКТ
- Занимательные экскурсии в область истории физики
- Практическая работа,
- Создание и защита презентации,
- Подготовка сообщений,
- Дискуссия.

### Форма проведения занятий факультатива:

- Беседа
- Практикум
- Семинар
- Проектная работа

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм, организации и видов деятельности.

#### Механические и звуковые явления (17 ч)

Природа и человек. Физические явления и их роль в природе и технике. Практика: физические приборы и точность их измерения (датчики скорости, влажности, давления, звука, магнитного поля, температуры и т.д.).

Самые большие и самые малые тела, сравнение скоростей тел. Почему и как тела движутся? Виды движений. Движение трамвая, движение дирижабля, применение рычага при строительстве, движение планет. Строение тел. Практика: прочность и хрупкость, пластичность и упругость, вспененные материалы. Механическая картина мира. Доказательства вращения Земли вокруг своей оси и обращения вокруг Солнца.

Строение уха и уровень шума. Использование ИЗ и УЗ в природе, медицине и технике. Удивительное эхо. Мир звуков: сверхзвуковой самолет, звуковая волна, резонанс звука. Летучая мышь и дельфин на охоте.

#### Тематическое планирование.

№	Тема	Всего часов	Дата проведения
---	------	-------------	-----------------

#### Блок 1 Механические и звуковые явления (17 ч)

1.	Природа и человек.	1	2.09
2.	Физические явления и их роль в природе и технике.	1	2.09
3.	Физические приборы и точность их измерения	1	9.09
4.	Самые большие и самые малые тела.	1	9.09
5.	сравнение скоростей тел.	1	16.09
6.	Почему и как тела движутся? Виды движений.	1	16.09
7.	Движение трамвая, движение дирижабля.	1	23.09
8.	Применение рычага при строительстве.	1	23.09

9.	Строение тел	1	
10.	Доказательства вращения Земли вокруг своей оси и обращения вокруг Солнца	1	30.09 } 7.10
11.	Движение планет.	1	30.09 } 7.10
12.	Механическая картина мира	1	7.10 } 7.10
13.	Защита проекта: прочность и хрупкость, пластичность и упругость, вспененные материалы	1	7.10 } 14.10
14.	Строение уха и уровень шума. Экскурсия в ЦРБ, беседа с лор врачом.	1	14.10
15.	Использование ИЗ и УЗ в природе, медицине и технике. Экскурсия в кабинет УЗИ, в ЦРБ.	1	21.10
16.	Удивительное эхо. Экскурсия в лесопарк. Резонанс звука.	1	21.10
17.	Мир звуков. Сверхзвуковой самолет. Звуковая волна. Сообщение по теме: «Летучая мышь и дельфин на охоте». Для 5-х классов.	1	28.10

#### Литература для учителя:

1. Кабардин О.Ф. Внеурочная работа по физике – Москва: Просвещение, 1983.
2. Ландсберг Г.С. Элементарный учебник физики. – Москва: Наука, 1975.
3. Суорц Кл.Э. Необыкновенная физика обыкновенных явлений. – Москва: Наука, 2001.
4. Тарг С.М. Физический энциклопедический словарь. – Москва: Советская энциклопедия, 1963.
5. Физика – юным. Часть I. / Сост.М.Н. Ергомышева-Алексеева. – Москва: Просвещение, 1969. – 184 с. с илл.
6. <http://www.alleng.ru/edu/phys> - образовательные ресурсы по физике.
7. <http://festival.1september.ru>