

РАССМОТРЕНА

ПРИНЯТА

«УТВЕРЖДАЮ»

На заседании ША учителей  
Физико-математического цикла

Протокол № 1

От 30.08 2019г.

руководитель

Педагогическим советом МБОУ  
«лицей «Альфа»

Протокол № 23

От 31.08.19

Директор МБОУ «лицей «Альфа»

И.Г. Сухатская/



**Рабочая программа**  
**по внеурочной деятельности**  
**«Развитие представления о мире»**

**9 класс**

**68 часов (2 часа в неделю)**

**Блок 4 Природные явления**

**17 часов**

**2019 – 2020 учебный год**

**Учитель Плехова Н. А.**

С Усть-Ишим, 2019

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

**предметные:** способствовать самореализации учащихся в изучении конкретных тем физики, развивать и поддерживать познавательный интерес к изучению физики как науки, знакомить учащихся с последними достижениями науки и техники. Развитие познавательных интересов при выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий, сотрудничать и работать в команде. развитие познавательных интересов при выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий. Умение пользоваться методами научного исследования явлений природы: проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты.

— развитие теоретического мышления на основе формирования умений устанавливать факты, различать причины и следствия, использовать физические модели, выдвигать гипотезы, отыскивать и формулировать доказательства выдвинутых гипотез.

**метапредметные:** совершенствование полученных в основном курсе знаний и умений; развитие умений и навыков учащихся самостоятельно работать с научно-популярной литературой, умений практически применять физические знания в жизни, развитие творческих способностей. Овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний.

\_ понимание различий между исходными фактами и гипотезами для их объяснения, разработки теоретических моделей процессов или явлений;

\_ приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации использованием различных источников и новых информационных технологий для решения познавательных задач;

\_ освоение приемов действий в нестандартных ситуациях, овладение эвристическими методами решения проблем;

\_ представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию

**личностные:** воспитание убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и техники, воспитание уважения к творцам науки и техники, отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;

\_ убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества;

\_ самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений; готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями;

\_ мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностноориентированного подхода;

\_ формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения.

### Виды деятельности:

- Решение задач разных типов
- Занимательные опыты, экспериментальные задачи по разным разделам физики
- Применение ИКТ
- Занимательные экскурсии в область истории физики
- Практическая работа,
- Создание и защита презентации,
- Подготовка сообщений,
- Дискуссия.

### Форма проведения занятий факультатива:

- Беседа
- Практикум
- Семинар
- Проектная работа

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм, организации и видов деятельности.

#### Природные явления (17 ч)

Куда дует ветер. Течение рек и океанов. Приливные и ветровые источники энергии. Облака и их типы. Свечение моря. Светящиеся организмы. Такие разные волны. Закономерности цунами. Бедствия, причиняемые волнами цунами. Когда рождаются лавины. Путешествие в недра Земли. Некоторые вулканические катастрофы. Бедствия, причиняемые землетрясениями. Эксперимент и теория в процессе познания природы

Практика: познай самого себя (рост, скорость, размеры сердца и сосудов, плотность мускулов и костей, глазомер, относительная сила человека и животных и т.д). Воздействие шума на человека. Загар. Влияние влажности на здоровье человека. Одежда и обувь – состав и строение. Влияние радиоактивности на здоровье че

#### Тематическое планирование.

№	Тема	Всего часов	Дата проведения
---	------	-------------	-----------------

#### Блок 4 Природные явления. ( 17 ч.)

1	Куда дует ветер. Экскурсия на метеостанцию.	1	16.03
2	Течение рек и океанов	1	30.03
3	Приливные и ветровые источники энергии.	1	30.03
4	Облака и их типы	1	6.04
5	Сообщение по теме: «Свечение моря. Светящиеся организмы». Для 7-х классов.	1	6.04
6	Такие разные волны. Закономерности цунами. Бедствия, причиняемые волнами цунами	1	13.04
7	Когда рождаются лавины.	1	13.04
8	Путешествие в недра Земли	1	20.04
9	Некоторые вулканические катастрофы.	1	20.04

10	Бедствия, причиняемые землетрясениями	1	27.04
11	Защита проекта: Эксперимент и теория в процессе познания природы	1	27.04
12	Практика: познай самого себя (рост, скорость, размеры сердца и сосудов, плотность мускулов и костей, глазомер, относительная сила человека и животных и т.д)	1	4.05
13	Защита проекта: Воздействие шума на человека	1	4.05
14	Загар	1	11.05
15	Влияние влажности на здоровье человека	1	11.05
16	Сообщение по теме: «Одежда и обувь – состав и строение»	1	18.05
17	Сообщение по теме: «Влияние радиоактивности на здоровье человека и окружающую среду».	1	18.05

#### Литература для учителя:

22. Кабардин О.Ф. Внеурочная работа по физике – Москва: Просвещение, 1983.
23. Ландсберг Г.С. Элементарный учебник физики. – Москва: Наука, 1975.
24. Суорц Кл.Э. Необыкновенная физика обыкновенных явлений. – Москва: Наука, 2001.
25. Тарг С.М. Физический энциклопедический словарь. – Москва: Советская энциклопедия, 1963.
26. Физика – юным. Часть I. / Сост.М.Н. Ергомышева-Алексеева. – Москва: Просвещение, 1969. – 184 с. с илл.
27. <http://www.alleng.ru/edu/phys> - образовательные ресурсы по физике.
28. <http://festival.1september.ru>