

УТВЕРЖДЕНО

Приказом №98 от 31.08.2019 г

Директор лицея Н.Г. Сухатская



Изменения в ООП ООО в связи с введением учебного предмета

«Родной язык» (русский), родная литература (русская)

1. Пункт 1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО дополнить подпунктом 1.2.5.18 «Родной язык» (русский)

5 класс

Выпускник научится:

- 1) формулировать и удерживать учебную задачу;
- 2) выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- 3) планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 4) предвидеть уровень усвоения знаний, его временных характеристик;
- 5) составлять план и последовательность действий;
- 6) осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;
- 7) адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
- 8) сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;
- 9) самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;
- 10) использовать общие приёмы решения задач;
- 11) применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями;
- 12) осуществлять смысловое чтение;

Выпускник получит возможность научиться:

- 1) определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учётом конечного результата;
- 2) предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задач;
- 3) осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и по способу действия;
- 4) выделять и формулировать то, что усвоено и что нужно усвоить, определять качество и уровень усвоения;
- 5) концентрировать волю для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
- 6) устанавливать причинно-следственные связи: строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;
- 7) формировать учебную и общепользовательскую компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);
- 8) видеть задачу;

- 9) выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- 10) интерпретировать информации (структурировать, переводить сплошной текст в таблицу, презентовать полученную информацию, в том числе с помощью ИКТ);

6 класс

Выпускник научится:

1. совершенствовать виды речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
2. понимать определяющую роль языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;
3. использовать коммуникативно-эстетические возможности родного языка;
4. расширять и систематизировать научные знания о родном языке; осознавать взаимосвязь его уровней и единиц; осваивать базовые понятия лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
5. формировать навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;

Выпускник получит возможность научиться:

1. обогащать активный и потенциальный словарный запас, расширять объем используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
2. овладевать основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретать опыт их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремлению к речевому самосовершенствованию;
3. формировать ответственность за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

7 класс

Выпускник научится:

1. иметь представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа; как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
2. понимать место родного языка в системе гуманитарных наук и его роль в образовании в целом;
3. усваивать основы научных знаний о родном языке; понимать взаимосвязь его уровней и единиц;
4. осваивать базовые основы лингвистики;
5. овладевать основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими,

лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета:

Выпускник получит возможность научиться:

1. опознавать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории языка;
2. проводить различные виды анализа слова, словосочетания, предложения и текста;
3. понимать коммуникативно-эстетические возможности лексической и грамматической синонимии и использовать их в собственной речевой практике;
4. осознавать эстетические функции родного языка, оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

8 класс

Выпускник научится:

- 1) взаимодействовать с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- 2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;
- 3) использовать коммуникативно-эстетические возможности родного языка;
- 4) проводить различные виды анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;

Выпускник получит возможность научиться:

- 1) систематизировать научные знания о родном языке; осознавать взаимосвязь его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
- 2) использовать активный и потенциальный словарный запас, использовать в речи грамматические средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- 3) ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

9 класс

Выпускник научится:

1. использовать в речевой практике при создании устных и письменных высказываний стилистические ресурсы лексики и фразеологии родного языка, основные нормы родного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные), нормы речевого этикета и стремиться к речевому самосовершенствованию;
2. осознавать значимость чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; испытывать потребность в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
3. воспринимать родную литературу как одну из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

4. осознавать коммуникативно-эстетические возможности родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

Выпускник получит возможность научиться:

1. аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;
2. понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
3. овладевать процедурами смыслового анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., уметь воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

2. Пункт 1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО дополнить подпунктом 1.2.5.19 «Родная литература» (русская)

5 класс

Выпускник научится:

1. осознанно воспринимать авторов и содержание изученных произведений;
2. связывать информацию, обнаруженную в тексте, со знаниями из других источников;
3. оценивать утверждения, сделанные в тексте, исходя из своих представлений о мире;
4. откликаться на форму текста: оценивать не только содержание текста, но и его форму, а в целом – мастерство его исполнения.

Выпускник получит возможность научиться:

1. определять тему и основную мысль произведения;
2. владеть различными видами пересказа;
3. характеризовать героев-персонажей, давать их сравнительные характеристики;
4. находить основные изобразительно-выразительные средства, характерные для творческой манеры писателя, определять их художественные функции;
5. определять родо-жанровую специфику художественного произведения;
6. выделять в произведениях элементы художественной формы и обнаруживать связи между ними;
7. выявлять и осмысливать формы авторской оценки героев, событий, характер авторских взаимоотношений с «читателем» как адресатом произведения;
8. пользоваться основными теоретико-литературными терминами и понятиями как инструментом анализа и интерпретации художественного текста;
9. собирать материал и обрабатывать информацию, необходимую для составления плана, тезисного плана, конспекта, доклада, написания сочинения, эссе, литературно-творческой работы, создания проекта на заранее объявленную или самостоятельно/под руководством учителя выбранную литературную или публицистическую тему, для организации дискуссии;

10. выражать личное отношение к художественному произведению, аргументировать свою точку зрения;
11. выразительно читать с листа и наизусть произведения/фрагменты произведений художественной литературы, передавая личное отношение к произведению;
12. ориентироваться в информационном образовательном пространстве: работать с энциклопедиями, словарями, справочниками, специальной литературой; пользоваться каталогами библиотек, библиографическими указателями, системой поиска в Интернете.

6 класс

Выпускник научится:

1. владеть различными видами пересказа;
2. пересказывать сюжет;
3. выявлять особенности композиции, основной конфликт, вычленять фабулу;
4. характеризовать героев-персонажей, давать их сравнительные характеристики;
5. находить основные изобразительно-выразительные средства, характерные для творческой манеры писателя, определять их художественные функции;
6. определять родо-жанровую специфику художественного произведения;
7. выявлять и осмысливать формы авторской оценки героев, событий, характер авторских взаимоотношений с «читателем» как адресатом произведения;
8. выражать личное отношение к художественному произведению, аргументировать свою точку зрения;
9. ориентироваться в информационном образовательном пространстве: работать с энциклопедиями, словарями, справочниками, специальной литературой;
10. пользоваться каталогами библиотек, библиографическими указателями, системой поиска в Интернете.
11. видеть черты русского национального характера в героях русских сказок;
12. пересказывать сказку, чётко выделяя сюжетные линии, не пропуская значимых композиционных элементов, используя в своей речи характерные для сказки художественные средства;
13. учитывая жанрово-родовые признаки произведений устного народного творчества, выбирать фольклорные произведения для самостоятельного чтения.
14. характеризовать отдельные эпизоды российской истории с помощью произведений древнерусской литературы;
15. характеризовать исторических персонажей прочитанных произведений;
16. формировать вывод о пафосе и идеях произведений древнерусской литературы.
17. осознанно воспринимать художественное произведение в единстве формы и содержания;
18. выбирать путь анализа произведения, адекватный жанрово-родовой природе художественного текста;
19. воспринимать художественный текст как произведение искусства, послание автора читателю, современнику и потомку;

Выпускник получит возможность научиться:

1. характеризовать нравственную позицию героев;
2. формулировать художественную идею произведения;
3. формулировать вопросы для размышления;
4. участвовать в диспуте и отстаивать свою позицию;
5. давать психологическую характеристику поступкам героев в различных ситуациях;
6. создавать собственный текст аналитического и интерпретирующего характера в различных форматах;

7. сопоставлять произведение словесного искусства и его воплощение в других видах искусства, аргументировано оценивать их;
8. выразительно читать произведения лирики;
9. вести самостоятельную проектно-исследовательскую деятельность и оформлять её результаты в разных форматах (работа исследовательского характера, реферат, проект).

7 класс

Выпускник научится:

1. осознавать значимость чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития, формировать потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире;
2. понимать родную литературу как одну из основных национально-культурных ценностей народа, как особый способ познания жизни;
3. осознавать коммуникативно-эстетические возможности родного языка на основе изучения родной литературы;
4. воспитывать в себе квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров;
5. создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;

Выпускник получит возможность научиться:

1. понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
2. овладевать процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п.;
3. воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное;
4. осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

8 класс

Выпускник научится:

1. понимать родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
2. развивать способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
3. овладевать процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п.;
4. формировать умения воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

Выпускник получит возможность научиться:

1. выявлять особенности композиции, основной конфликт, вычленять фабулу;
2. находить основные изобразительно-выразительные средства, характерные для творческой манеры писателя, определять их художественные функции;
3. определять родо-жанровую специфику художественного произведения;
4. выявлять и осмысливать формы авторской оценки героев, событий, характер авторских взаимоотношений с «читателем» как адресатом произведения;
5. выражать личное отношение к художественному произведению, аргументировать свою точку зрения;
6. ориентироваться в информационном образовательном пространстве: работать с энциклопедиями, словарями, справочниками, специальной литературой;
7. пользоваться каталогами библиотек, библиографическими указателями, системой поиска в Интернете.

9 класс

Выпускник научится:

1. осознанно воспринимать художественное произведение в единстве формы и содержания; адекватно понимать художественный текст и давать его смысловой анализ; интерпретировать прочитанное, устанавливать поле читательских ассоциаций, отбирать произведения для чтения;
2. воспринимать художественный текст как произведение искусства, послание автора читателю, современнику и потомку;
3. определять для себя актуальную и перспективную цели чтения художественной литературы;
4. выбирать произведения для самостоятельного чтения;
5. выявлять и интерпретировать авторскую позицию, определяя своё к ней отношение, и на этой основе формировать собственные ценностные ориентации;
6. определять актуальность произведений для читателей разных поколений и вступать в диалог с другими читателями;
7. анализировать и истолковывать произведения разной жанровой природы, аргументированно формулируя своё отношение к прочитанному;
8. создавать собственный текст аналитического и интерпретирующего характера в различных форматах;
9. сопоставлять произведение словесного искусства и его воплощение в других искусствах;
10. работать с разными источниками информации и владеть основными
11. способами её обработки и презентации.

Выпускник получит возможность научиться:

1. выбирать путь анализа произведения, адекватный жанрово-родовой природе художественного текста;
2. дифференцировать элементы поэтики художественного текста, видеть их художественную и смысловую функцию;
3. сопоставлять «чужие» тексты интерпретирующего характера, аргументированно оценивать их;
4. оценивать интерпретацию художественного текста, созданную средствами других искусств;
5. создавать собственную интерпретацию изученного текста средствами других искусств;
6. вести самостоятельную проектно-исследовательскую деятельность и оформлять её результаты в разных форматах (работа исследовательского характера, реферат, проект).