**Форма отчёта по результатам самооценки деятельности**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Усть-Ишимский лицей Альфа»

(наименование общеобразовательной организации)

1. **Массовость достижения базовых результатов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Позиция оценивания** | **Кол-во баллов** | **Кол-во баллов ОО** | **Комментарии/**  **предложения** |
| **1.** | Количество обучающихся 4 классов, набравших не менее 12 баллов в сумме по 3 предметам ВПР и не получивших при этом «двоек» (процент от общего количества обучающихся 4 классов) | **1-30%-1**  **31-60 % – 2**  **61-100 % - 3**  **max - 3** | **3** |  |
| **2.** | Количество обучающихся, набравших в сумме 15 баллов и более по четырем предметам ОГЭ (2 обязательных и 2 по выбору) и не получивших «двоек» (процент от общего количества выпускников 9 классов) | **61-100% 3**  **31-60% - 2**  **1-30% - 1**  **max – 3** | **2** |  |
| **3.** | Количество обучающихся, набравших не менее 175 баллов в сумме по 3 предметам ЕГЭ (процент от общего количества выпускников 11 классов) | **1-30%-1**  **31-60 % – 2**  **61-100 % - 4**  **max - 4** | **2** |  |
| **Итого:** | | **10** | **7** |  |

1. **Развитие таланта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Позиция оценивания** | **Кол-во баллов** | **Кол-во баллов ОО** | **Комментарии/ предложения** |
|  | Наличие образовательных программ повышенного уровня | Имеются программы для обучающихся:  - 5-6 кл. – 0,5  - 7-9 кл. – 0,5  - 10-11 кл. – 0,5  **max – 1,5** | 10-11 кл. – **0,5** | Обучение по программам повышенного уровня – в старших классах, в соответствии с выбранным тем или иным профилем. |
|  | Наличие образовательных программ повышенного уровня по разным предметам (в целом для всех уровней образования) | программ по 2-м предметам – 0,5  программ по 3-4 предметам – 1  программ по 5 и более предметам – 1,5  **max – 1,5** | **1,5** |  |
|  | Результативность участия обучающихся в ВсОШ, наличие:  -победителей регионального этапа ВсОШ;  - призеров регионального этапа ВсОШ; | **Нет – 0**  **max – 5,5**  **1**  **0,5** | **1**  **0,5** | Участие обучающихся и педагогов лицея в Круглогодичной очно-заочной школе для одарённых детей и педагогов, работающих с одарёнными детьми; усовершенствование системы подготовки обучающихся к олимпиадам и предметным конкурсам в общем поспособствует улучшению результатов участия обучающихся в ВсОШ в частности. |
| - победителей заключительного этапа ВсОШ;  - призеров заключительного этапа ВсОШ; | **1**  **0,5** |  |  |
| - победителей международных олимпиад;  - призеров международных олимпиад; | **1,5**  **1** | **1,5**  **1** |  |
|  | Результативность участия обучающихся в социально значимых конкурсных мероприятиях различного уровня, актуальных с точки зрения формирования стратегий развития региональной и муниципальной систем образования, наличие:  -победители регионального уровня (интеллектуальные, спортивные соревнования, творческие конкурсы); | **Нет – 0**  **max – 1,5**  за наличие победителей/призеров по каждому из направлений:  **0,1 (max -0,3)** | **0,3** |  |
|  | - победители всероссийского уровня (интеллектуальные, спортивные соревнования, творческие конкурсы); | **0,15 (max -0,45)** | **0,30** |  |
|  | - победители международного уровня (интеллектуальные, спортивные соревнования, творческие конкурсы); | **0,25 (max -0,75)** | **0,50** |  |
|  | **Итого:** | **10** | **7,10** |  |

1. **Прозрачность и объективность образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Позиция оценивания** | **Кол-во баллов** | **Кол-во баллов ОО** | **Комментарии/**  **предложения** |
|  | Образовательная организация подвергнута независимой оценке качества образовательной деятельности образовательной организации и по результатам представлен на сайте ОО план /программа действий | Нет – 0  Приняли участие в НОК ОДОО - 1  Приняли участие и представлен план действий на сайте – 2 | **1** | Составить план и представить его на сайте лицея |
|  | Участие в независимых диагностических процедурах / исследованиях оценки качества образования регионального, всероссийского, международного уровней ежегодно (ВПР, НИКО, региональные исследования и др.) | муниципальный уровень – 1  муниципальный и региональный уровни – 2  муниципальный, региональный, всероссийский уровни – 3  муниципальный, региональный, всероссийский, международный уровни – 4  **max -4** | **2** | Принять участие в независимых диагностических процедурах / исследованиях оценки качества образования всероссийского и международного уровней |
|  | Наличие программы (положения) внутренней системы оценки качества образования в ОО | Нет – 0  Да - 1 | **1** |  |
|  | Наличие сайта ОО с представленной информацией в соответствии с требованиями законодательства РФ | Нет – 0  Информация представлена на сайте частично - 1  Представлена вся информация на сайте ОО в соответствии с требованиями – 2 | **1** | Привести сайт лицея в соответствие с требованиями законодательства РФ |
|  | Наличие на сайте информации подтверждающей участие в независимых диагностических процедурах / исследованиях оценки качества образования и представлены результаты | Нет – 0  Информация представлена на сайте частично – 0,5  Представлена вся информация на сайте ОО в соответствии с требованиями – 1 | **0,5** |  |
|  | **Итого:** | **10** | **5,5** |  |

**4. Качество образовательной среды**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Позиция оценивания (показатели)** | **Кол-во баллов** | **Кол-во баллов ОО** | **Комментарии /предложения** |
|  | Обеспеченность компьютерами не ниже среднеобластного показателя с наличием доступа к сети Интернет, в т.ч. наличие скоростного Интернета для обеспечения сетевого взаимодействия | Нет – 0  Обеспеченность компьютерами не ниже среднеобластного показателя - 0,5  Обеспеченность компьютерами с наличием доступа к сети Интернет – 0,25  Наличие компьютеров с скоростным Интернетом для обеспечения сетевого взаимодействия -0,25  **max -1** | **0,5**  **0,25**  **0,25** |  |
|  | Наличие лицензированного медицинского кабинета | Нет – 0  Да – 1 | **1** |  |
|  | Наличие спортзала, оборудованного, спортивной площадки (стадиона), оборудованных в соответствии с требованиями ФГОС общего образования | Нет – 0  Наличие спортзала – 0,5  Наличие спортивной площадки – 0,5  **max -1** | **0,5**  **0,5** |  |
|  | Количество педагогов, имеющих высшее профессиональное образование (в % соотношении от общего количества педагогов) | 100% – 1  < 100% - 0 | **0** |  |
|  | Количество педагогов аттестованных на квалификационную категорию (в % соотношении от общего количества педагогов, без учета тех, кто может на данный быть не аттестованным в соответствии с порядком) | 100% – 1  < 100% - 0 | **1** |  |
|  | Наличие оборудованных учебных кабинетов (кабинетов-лабораторий физики, кабинет химии, кабинет биологии, кабинет технологии, лингафонный кабинет) | Нет – 0  Частично – 0,1 (по каждому из пяти кабинетов)  Да – 0, 2 (по каждому из пяти кабинетов)  **max – 1** | **1** |  |
|  | Наличие специальных помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью | Нет – 0  Да - 1 | **0** | Подготовить кабинет для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельности |
|  | Доступность образовательной среды для обучающихся с ОВЗ  - наличие учебно-методического обеспечения образовательного процесса;  - наличие специалистов, оказывающих психологическую и другую консультативную помощь семьям обучающихся в ОО;  - наличие оборудованного доступа в здания с ОО обучающихся с ОВЗ;  - наличие доступной среды в ОО для обучающихся с ОВЗ | Нет – 0  - 0,5  - 0,5  - 0,5  - 0,5  **max – 2** | **0,5**  **0,5**  **0,5**  **0,5** |  |
|  | Наличие учебно – методического обеспечения образовательного процесса по всем предметам Учебного плана начального общего, основного общего, среднего общего образования | Нет – 0  Частично обеспечены – 0,5  Полностью обеспечены – 1 | **1** |  |
| **Итого:** | | **10** | **8** |  |

**5. Индивидуализация образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Позиция оценивания** | **Кол-во баллов** | **Кол-во баллов ОО** | **Комментарии/**  **предложения** |
|  | Наличие локальных нормативных актов, обеспечивающих возможность для выбора обучающимися индивидуальной образовательной траектории | Нет – 0  Да – 1  **max - 1** | **1** |  |
|  | Реализация учебных планов, которые предусматривают обучение по предметам на повышенном уровне (профильных, углубленных в случае реализации ФГОС СОО) | 1 предмет на углубленном уровне – 0,25  2 предмета на углубленном уровне – 0,5  3 предмета на углубленном уровне – 0,75  4 предмета и более на углубленном уровне – 1  **max – 2** | **2** |  |
|  | Наличие дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, разработанных и реализуемых в ОО по направленностям (техническая, естественнонаучная, физкультурно-оздоровительная, социально-педагогическая, художественная, туристко - краеведческое) | Программы по 1 направленности-0,3 балла  Программы по 2-м направленностям-0,6 балл  Программы по 3-м направленностям- 0,9 балла  Программы по 4-м направленностям- 1,2 балла  Программы по 5-ти направленностям -1,5 балла  **max - 1,5 балла** | **1,5** |  |
|  | Количество обучающихся, осуществивших профессиональный выбор в соответствии с освоенным профилем обучения (в % соотношении от общего количества выпускников прошлого года) | Нет – 0  До 50% - 0,5  Более 50% - 1  **max - 1** | **0,5** |  |
|  | Количество выпускников (по результатам предыдущего года), сдающих дополнительные предметы ЕГЭ по предметам, изучаемых на профильном (углубленном) уровнях (в % процентном соотношении от общего количества выпускников 11 классов) | 50% – 1  100% – 2  (0,2 за каждые 10%) **max - 1** | **1** |  |
|  | Количество обучающихся, для которых разработаны индивидуальные образовательные программы для освоения ООП среднего общего образования (в % процентном соотношении от общего количества обучающихся 10-11 классов)) | **1-30%-0,5**  **31-60 % – 1**  **61-100 % - 1,5**  **max – 1,5** | **1** |  |
|  | Наличие специалистов (педагогов, специалистов на договорной основе и др.), осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение обучающихся и коррекционную работу:  - социальный педагог  - психолог  - логопед  - дефектолог | Нет – 0  За каждого специалиста по 0,25  **max - 1** | **0,25**  **0,25** |  |
| **Итого:** | | **10** | **7,5** |  |

**6. Результаты участия в региональных и федеральных программах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Позиция оценивания** | **Кол-во баллов** | **Кол-во баллов БДОУ** | **Комментарии /предложения** |
| **1.** | Наличие статуса инновационной площадки | Нет – **0**  Наличие статуса участника РИП-ИнКО (региональный уровень) - **0,5**  Наличие статуса стажировочной площадки РИП-ИнКО (региональный уровень) – 1  Наличие статуса федеральной инновационной площадки – 2  **max - 3** | **0,5**  **1** |  |
| **2.** | Количество педагогов, участвующих в инновационной деятельности (в % соотношении от общего количества) | **1-25% - 0,5 балл**  **26-50% - 1 балла**  **51-75% - 1,5 балла**  **76-100% - 2 балла** | **1,5** |  |
| **3.** | Наличие педагогов, имеющих методические разработки, прошедших экспертизу для включения в региональный реестр учебно-методических материалов (РУМО), изданные в изданиях на федеральном уровне | Нет – 0  Региональный уровень – 1  Федеральный уровень - 2  **max - 3** | **1** |  |
| **4.** | Наличие педагогов, участвующих в НПК, профессиональных конкурсах | Нет – 0  Региональный уровень – 0,5  Федеральный уровень – 1,5  **max - 2** | **2** | Поощрять участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, способствовать раскрытию потенциала, обеспечить участие педагогов в мероприятиях, повышающих компетенцию. |
| **Итого:** | | **10** | **6** |  |

**7. Качество управления образовательной организации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Позиция оценивания** | **Кол-во баллов** | **Кол-во баллов БДОУ** | **Комментарии/**  **предложения** |
| **1.** | Степень самостоятельной проработанности ООП НОО, ООО в соответствии с требованиями ФГОС | Заимствование примерной ООП более 70% – 0  Заимствование примерной ООП НОО составляет от 50% до 70% - 0,5  Заимствование примерной ООП НОО составляет менее 50% - 1  Заимствование примерной ООП ООО составляет от 50% до 70% - 0,5  Заимствование примерной ООП ООО составляет менее 50% - 1  **max – 2** | **0,5**  **0,5** |  |
| **2.** | Наличие программы развития ОО | Нет – 0  Да - 1 | **1** |  |
| **3.** | Наличие в ОО органов ГОУ, в деятельность которых включена родительская общественность | Нет – 0  Да - 1 | **1** |  |
| **4.** | Наличие программы / положения о внутренней оценке качества образования в образовательной организации, согласованной с органами ГОУ | Нет – 0  Да - 1 | **1** |  |
| **5.** | Количество педагогов, имеющих индивидуальный план профессионального развития (в % соотношении от общего количества) | 1-50% - 1 балл  51 – 80% - 1,5 балла  81 – 100% - 2  **max – 2** | **1,5** |  |
| **6.** | Наличие у руководителей индивидуального плана профессионального развития | Наличие у директора – 0,5  Наличие у заместителей директора – 0,5  **max – 1** | **1** |  |
| **7.** | Количество педагогов, аттестованных на высшую категорию | Более 50% -1  Менее 50% - 0,5  **max – 1** | **0,5** |  |
| **8.** | Организовано сетевое обучение с участием социальных партнеров (ВУЗы, СПО, предприятия), в том числе преподавателей, имеющих ученую степень (кандидаты и доктора наук) | Организовано сетевое обучение с участием социальных партнеров (ВУЗы, СПО, предприятия) – 0,5  Организовано сетевое обучение с участием преподавателей, имеющих ученую степень (кандидаты и доктора наук) – 0,5  **max – 1** | **1** |  |
| **Итого:** | | **10** | **8** |  |

Лепестковая диаграмма



**План корректировки по улучшению качества работы по результатам самооценки**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Усть-Ишимский лицей «Альфа»

(наименование общеобразовательной организации)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие,**  **направленное на улучшение качества образования** | **Основание**  **реализации**  **(результат**  **самооценки)** | **Сроки**  **реализации** | **Ответственный** |
| 1. | Педагогам лицея, работающим с детьми, имеющими признаки одарённости, обеспечить раннюю диагностику, сопровождение и развитие этой категории учащихся.  Активизировать участие обучающихся лицея в олимпиадах и предметных конкурсах различных уровней.  Работать над усовершенствованием системы подготовки обучающихся к олимпиадам и предметным конкурсам для улучшения результатов участия обучающихся в ВсОШ. | Из максимального количества баллов (5,5) лицей имеет результат в 4 балла по показателю «Результативность участия обучающихся в ВсОШ». | В течение года | Заместители директора по УВР, НМР, педагоги лицея |
| 2. | Принять участие в независимых диагностических процедурах / исследованиях оценки качества образования всероссийского и международного уровней. Составить план действий, направленных на улучшение качества образовательной деятельности, и представить его на сайте лицея. | Из максимального количества баллов (2) лицей имеет результат в 1 бал в области прозрачности и объективности образовательного процесса. | В течение года | Заместители директора по УВР, НМР, инженер-электронщик |
| 3. | Привести сайт лицея в соответствие с требованиями законодательства РФ.  Представлена вся информация на сайте ОО в соответствии с требованиями | Информация, размещённая на сайте лицея, представлена не в полном объёме (из максимального количества – 2 балла, лицей имеет 1 балл). | Декабрь, 2017 г. | Инженер-электронщик |