**Система гражданского образования и патриотического воспитания в школе**

*Макаренко Светлана Сергеевна, учитель истории,*

*Макаренко Сергей Васильевич, учитель ОБЖ*

 *учителя первой категории МБОУ «лицей «Альфа»*

*Усть – Ишимского муниципального района*

*8-951-409-38-10, 8-951-407-38-23*

 Гражданское образование тесно связанно с патриотическим воспитанием. Патриотическое воспитание обучающихся является одним из главных составляющих воспитательного процесса в нашем лицее. В условиях исконной многонациональности нашего государства основной целью гражданского образования и патриотического воспитания является формирование у учащихся политической сознательности, патриотического сознания, миролюбия, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, национального согласия в условиях восприятия культуры разных народов, всех национальностей.

Для её эффективного решения мы стремимся к созданию целостной системы по формированию гражданско-патриотических ориентиров у учащихся, т.к. детство и юность – это самая благодатная пора для привития священного чувства уважения и любви к Родине. Планомерная работа в данном направлении непременно даёт положительные результаты.

Наличие гражданского образования в обществе определяется готовностью населения включаться в инициативы различных социальных групп. Новые формы самоорганизации в разных сферах - группы обустройства территории, объединения по интересам, организации территориального самоуправления, экологические группы, группы содействия развитию школы, творческие мастерские, детские клубы и студии - все они могут сообща решать разные вопросы, объединяя средства и усилия.

Патриотическое воспитание начинается с познания истории Отечества, его культуры. Любовь к родному языку, национальной культуре своего народа, знание истории своей родины - одни из главных компонентов воспитания чувства патриотизма. Героизм народа при защите Родины, самопожертвование, сострадание, нравственная чистота - эти идеи актуальны в современной жизни. Современные образовательные методики содержат большое количество документов и материалов, позволяющих успешно решать задачу патриотического воспитания учащихся.

Каковы же способы гражданского образования и патриотического воспитания?

Гражданское воспитание невозможно реализовать через отдельную учебную дисциплину. Это – целостная система, охватывающая все сферы деятельности образовательного учреждения, как урочные, так и внеурочные, и предполагающая использование в первую очередь практико-ориентированных и интерактивных методов обучения.

С целью создания условий для воспитания чувств гражданственности и патриотизма на уровне гражданина своей школы, гражданина своего села, лицей «Альфа» использует, в основном, игровой метод – волонтерское и военно-патриотическое движение. Мы не ставим перед собой цель скопировать пионерское движение прошлых лет. Цель данных мероприятий - выбрать главное: любить свою Родину, заботиться о младших и пожилых, помнить трудовые и военные подвиги старшего поколения, рассказывать людям об истории родного края, вести пропаганду здорового образа жизни.

В лицее ведется планомерная работа в деле гражданского образования и патриотического воспитания. Основывается она на соответствующих формах воспитательной работы:

* Проведение тематических классных часов;
* Ведение курса обществознания;
* Проведение экскурсий по школьной экспозиции и посещение районного музея;
* Изучение истории своей семьи, семейных традиций;
* Изучение народных традиций и обычаев, истории своего села, школы;
* Подготовка и проведение общешкольных мероприятий;
* Проведение встреч с ветеранами ВОВ и участниками боевых действий в горячих точках;
* Виртуальные экскурсии по городам России;
* Ежегодные военно - полевые сборы»;
* Участие в конференциях, конкурсах, смотрах, и т.п.
* Участие в благоустройстве села, в оформлении лицея к памятным датам истории страны и района;
* Участие старшеклассников в главных мероприятиях района: митингах, посвященных Великой Отечественной войне и Дню памяти воинов – афганцев;
* Участие в районных соревнованиях «Орлята России», военно-полевых сборах, «Школе безопасности»;
* Сбор материалов об участниках войн, о героях труда, об истории района, и т.п.;
* Создание выставок, рисунков, поделок на историческую и военную тематику;
* Проведение «Бала королевы Истории», где, с помощью интеграции трех предметов - истории, литературы и музыки, достигается цель – глубже узнать историю и культуру своей страны;
* Выступление с презентациями, докладами, исследовательскими работами на конкурсах муниципального и регионального уровней;
* Забота (совместно с классными руководителями и учителями - предметниками) о пожилых жителях села, ветеранах войны и педагогического труда, тружениках тыла, уход за могилами ветеранов;
* Помощь в охране природы, в озеленении.

Особая роль в формировании гражданина, воспитании чувства патриотизма принадлежит школьной экспозиции, посвященной истории Усть-Ишимского района и села Усть-Ишим, а также сменному стенду, посвященному памятным датам истории нашей страны. На конкретном материале ребята узнают о родной школе, о наших земляках, их военных и трудовых подвигах во имя Родины.

Через данные мероприятия происходит становление нравственной гражданской позиции, гражданской компетентности и обретение опыта общественно-полезной гражданской деятельности.