

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Усть-Ишимский лицей «Альфа»  
Усть-Ишимского муниципального района

РАССМОТРЕНА  
На заседании ассоциации  
учителей иностран-  
ного языка  
Протокол № 1  
От 30.08 2019 г.  
Руководитель:  
Ю.Н. Рудницкая

ПРИНЯТА  
Педагогическим советом  
МБОУ «лицей «Альфа»  
Протокол № 23  
От 31.08.2019г

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ  
«лицей «Альфа»  
Сухатская Н.Г. Сухатская



**Рабочая программа курса  
внеурочной деятельности**

«Мы рисуем, мастерим, по-немецки говорим»

Для класса; 5,6  
Количество часов по учебному плану: 17  
Учебный год: 2019-2020

Программу составила  
учитель немецкого языка:  
Сиюткина Л.В.

### **Пояснительная записка**

Программа организации школьников «Мы рисуем, мастерим, по-немецки говорим» включает в себя занятия по направлению «проектная деятельность», предназначенные для работы с детьми 5,6 классов и является механизмом интеграции, обеспечения полноты и цельности содержания программы по немецкому языку, расширяя и обобщая ее. Проектная деятельность является обязательной и предусматривает участие в ней всех учащихся. Проекты рассчитаны на учеников разного уровня подготовленности, разных языковых способностей. Все занятия курса направлены на развитие интереса учащихся к изучаемому предмету, на расширение различных проблемных ситуаций, имеющих коммуникативную направленность.

### **Планируемые результаты освоения учебного курса**

#### **Личностные:**

- 1) Освоение социальной роли.
- 2) Формирование самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.
- 3) Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- 4) Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- 5) Формирование коммуникативной компетентности со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми

#### **Метапредметные:**

- 1) Проговаривать последовательность действий.
- 2) Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией.
- 3) Учиться работать по предложенному учителем плану.
- 4) Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.
- 5) Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

- 1) Слушать и понимать речь других.

#### **Предметные:**

- 1) Формирование языковых представлений и фонетических, лексических и грамматических навыков.
- 2) Формирование социокультурной осведомлённости в коммуникативной сфере.
- 3) Умение выполнять задания по усвоенному образцу.
- 4) Осуществление самооценки.
- 5) Перспектива применения немецкого языка для контактов с представителями других культур.

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

#### **Организационное занятие. Что такое проект.**

Сообщение о плане работы, знакомство с проектом и проектной деятельностью.

#### **«Все обо мне»**

Моя визитная карточка. Портрет друга. Переписка, пишем друг другу письма. Мой день рождения, оформление подарка. Мой питомец лучше всех.

#### **«Мое любимое время года»**

Делаем иллюстрации и подписи к ним на основе прочтения сказки «Год». Погода в разные времена года. «Осенний салат», составление рассказа об осени. Знакомство со сценарием сказки «Двенадцать месяцев», распределение ролей, фонетическая отработка. Подготовка декораций и костюмов. Разучивание и инсценировка сказки. Показ сказки «Двенадцать месяцев» ученикам третьего класса. Разучивание рифмовок и песен о весне. Оформляем коллаж «Как интересно провести каникулы летом?» Интеллектуальная игра «Времена года».

**Основные виды деятельности:**

- Игровая;
- Познавательная;
- Досугово-развлекательная;
- Художественное творчество.

**Основные средства организации ВУД по программе «Мы рисуем, мастерим, по-немецки говорим»:**

Методы	Формы
Проекты	Индивидуальные, парные, групповые
Организация учебно-познавательной деятельности	Конкурс, игра, беседа, интервью, спектакль, работа творческой мастерской, концерт, выставка, видеоурок, экскурсия, соревнование
Контроль и самоконтроль	Индивидуальная беседа по изученным темам на языке, тест.

### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов	Примечание
	<b>Организационное занятие. Что такое проект.</b>	<b>1</b>	
1.	Сообщение о плане работы, знакомство с проектом и проектной деятельностью.	1	
<b>«Все обо мне»</b>		<b>5</b>	
2.	Моя визитная карточка.	1	Урок – конкурс
3.	Портрет друга.	1	Урок – интервью
4.	Переписка, пишем друг другу письма.	1	Урок в компьютерном классе
5.	Мой день рождения, оформление подарка.	1	Работа творческой мастерской
6.	Мой питомец лучше всех. Просмотр фрагмента фильма «Бетховен».	1	Видеоурок
<b>«Мое любимое время года»</b>		<b>10</b>	
7.	Делаем иллюстрации и подписи к ним на основе прочтения сказки «Год».	1	Работа творческой мастерской
8.	Погода в разные времена года.	1	Виртуальная экскурсия в картинную галерею
9.	«Осенний салат», составление рассказа об осени.	1	
10.	Знакомство со сценарием сказки «Двенадцать месяцев», распределение ролей, фонетическая отработка.	1	
11.	Подготовка декораций и костюмов к сказке.	1	Работа творческой мастерской
12.	Разучивание и инсценировка сказки.	1	
13.	Показ сказки «Двенадцать месяцев» ученикам третьего класса.	1	Урок - спектакль
14.	Разучивание рифмовок и песен о весне.	1	Урок - концерт
15.	Оформляем коллаж «Как интересно провести каникулы летом?»	1	Работа творческой мастерской

16.	«Интеллектуальная игра «Времена года».	1	Урок - соревнование между 5 и 6 классами
<b>Заключительное занятие. Выставка проектных работ</b>		<b>1</b>	
17.	Подведение итогов работы, организация и проведение выставки проектов.	1	Выставка

### Литература

Г.Н. Лебедева «Внеклассная работа по немецкому языку. Праздники, конкурсы, тематические мероприятия, инсценировки, стихи, игры и занимательные задания. С мультимедийным приложением -М.: Глобус, 2010г.»

С.А. Черникова «Дидактический материал по немецкому языку: Разрезные карточки для индивидуальной работы. 2-11 классы. – Волгоград: Учитель, 2005»

### Интернет-ресурсы

[https://infourok.ru/sbornik\\_dopolnitelnyh\\_materialov\\_po\\_nemeckomu\\_yazyku-189009.htm](https://infourok.ru/sbornik_dopolnitelnyh_materialov_po_nemeckomu_yazyku-189009.htm)

<https://kopilkaurokov.ru/nemeckiy>

<https://videouroki.net/blog/nemeckiy/3-tips/>

<https://nsportal.ru/user/775413/page/2-0-nemetskiy-yazyk-dopolnitelnyy-material>