**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету**

**«Биология» для 5-9 классов.**

Программа составлена с использованием ФГОС СОО, ОПП СОО, программа основного общего образования. Биология. 5-9 классы Авторы Н.И Сонин, В.Б. Захаров

**Цели** биологического образования в основной школе формулируются на нескольких уровнях: глобальном, метапредметном, личностном и предметном.

**Глобальные цели биологического образования.**

**Социализация** обучаемых как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность-носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы.

**Приобщение** к познавательной культуре как системе познавательных ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.

**Ориентацию** в системе моральных норм и ценностей; признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях, здоровья своего и других людей; экологическое сознание; воспитание любви к природе;

**Развитие** познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе; познавательных качеств личности, овладением методами исследования природы, формирование интеллектуальных умений.

**Овладение** ключевыми компетентностями: учебно-позновательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными.

**Формирование** у учащихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности к эмоционально-ценностному отношению к объектам живой природы. **Общая характеристика учебного предмета:** курс биологии на ступени основного общего образования направлен на формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях живой природы, её многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе. Отбор содержания проведен с учетом культуросообразного подхода, в соответствии с которым учащиеся должны освоить содержание, значимое для формирования познавательно нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья; для повседневной жизни и практической деятельности.

Раздел « Живые организмы» включает сведения об отличительных признаках живых организмов, их многообразии, системе органического мира, растениях, животных, грибах, бактериях и лишайниках.

Раздел « Человек и его здоровье» содержит сведения о человеке как биосоциальном существе, строении человеческого организма, процессах жизнедеятельности, особенностях психических процессов, социальной сущности, роли в окружающей среде.

Раздел « Общие биологические закономерности» подчинено, обобщению и систематизации того содержания, которое освоено учащимися при изучении курса биологии в основной школе.

 **Место учебного предмета:** данный курс является пропедевтическим, в ходе освоения его содержания у учащихся формируются элементарные представления о растениях, животных, грибах, их многообразии, роли в природе и жизни человека. Содержание курса биологии в основной школе, включающие сведения о многообразии организмов, биологической природе и социальной сущности человека, служит основой для изучения общих биологических закономерностей, теорий, законов, гипотез в старшей школе, где особое значение приобретают мировоззренческие, теоретические понятия.

 **Общее число учебных часов:**245 часов

 5 класс 35 часов в год (1 час в неделю); 6класс 35 часов в год (1 час в неделю);

7 класс 35 часов в год (1 час в неделю); 8класс 70 часов в год (2 часа в неделю);

9 класс 70 часов в год (2 часа в неделю).

**Рабочая программа включает в себя:**

1Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные и предметные)

2. Содержание учебного предмета курса;

3. Тематическое планирование с указание количества часов, отводимых на основе каждой темы.