**Индивидуальный образовательный маршрут по программе «Английский язык»**

**Цель:** Создание условий для самовыражения и социализации обучающегося, расширение возможности реализации ее интеллектуальных, творческих способностей в олимпиадах различных уровней предметной направленности.

**Задачи:**

* Выявление, поддержка и сопровождение обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к изучению английского языка.
* Формирование способности планировать самостоятельную деятельность и критически оценивать её результаты.
* Поддержка познавательного интереса и развитие творческих способностей.
* Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.
* Отбор среди различных систем обучения тех методов, форм и приемов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества.
* Предоставление возможности совершенствовать способности в совместной деятельности с преподавателем.
* Достижение результатов на конкурсах, олимпиадах по английскому языку разного уровня.
* Научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности.

**Формы и методы подготовки:**

* Консультация преподавателя,
* самостоятельная работа с языковым материалом с опережением,
* решение пробных вариантов заданий,
* компьютерное тестирование.

**Ожидаемые результаты**

Успешное освоение учебной дисциплины в объеме, позволяющем стать успешным участником предметных олимпиад школьного, муниципального, регионального и всероссийского этапов, а также участие в творческих конкурсах, исследовательских проектах.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Кол-во часов | Примечание |
| Написание эссе по предложенной теме  Правила оформления работы | 3 | Просмотр учебного фильма Обсуждение фильма  Тренировка клише для эссе  Написание работы |
| Тренировка (составление) монологических высказываний по темам школьного курса | 3 | Разработка высказывания – учащийся готовит самостоятельно(интернет, пособия по подготовке к олимпиадам, учебники)  Собеседование в аудитории (классе) индивидуально |
| Чтение с полным охватом содержания | 2 |  |
| Развитие навыков аудирования | 3 | Аудиторная работа (индивидуально с компьютером). Собеседование по результатам |
| «Промежуточная олимпиада» | 2 | Обстановка максимально приближена к реальной  Рефлексия по результатам |
| Лексико-грамматические задания | 2 | Систематизация лексико-грамматического материала (по темам) |
| Диалогическая речь | 2 | Тренировочные диалоги в парах: ученик – ученик, ученик – учитель |
| Итого | 17 |  |