

План внеурочной деятельности на уровне СОО на 2023-2024 учебный год

Внеурочная деятельность в МБОУ «лицей «Альфа» направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Формы внеурочной деятельности в МБОУ «лицей «Альфа» предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- 1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- 2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности;
- 3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- 4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики

- региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;
 - 6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);
- 7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
 - 8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации).

Отдельные направления плана внеурочной деятельности:

- деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно;
- деятельность по формированию функциональной грамотности;
- деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся;
- деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия;
- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия.

Один час в неделю 10-11 классах отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Один час в неделю 10-11 классах отводится на внеурочное занятие «Россия-мои горизонты», направленное на профессиональное самоопределение обучающихся.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В школе реализуется модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии (в музеи, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Модель реализации внеурочной деятельности МБОУ «лицей «Альфа»

| Наименование курса (модуля) СОО | 10 класс кол-во часов/кол-во обучающихся | 11 класс кол-во часов/кол-во обучающихся |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| ИНВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ* | | |
| 1. Занятия «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок) | 10а/24 10б/22 2/46 | 11/28 1/28 |
| 1. Занятия «Россия-мои горизонты» (четверг, первый урок) | 10а/24 10б/22 2/46 | 11/28 |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------|
| | | 1/28 |
| 2. Формирование функциональной грамотности (в т.ч., финансовая грамотность) НАЗВАНИЕ: | | |
| «Знания - залог успеха» | 10а/24 10б/22 1/46 | 11/28 1/28 |
| 3. Профорientационная работа (в т.ч., предпринимательство) НАЗВАНИЕ: | | |
| 3.1 «Билет в будущее» | 10а/24 10б/22 1/46 | 11/28 1/28 |
| 4. «Россия – моя история» | 10а/24 10б/22 2/46 | |
| ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ** | | |
| Клуб «Что? Где? Когда?» | | 10а/6 10б/6 11/12 1/24 |
| Спортивный клуб «Рекорд» | | 10а/6 10б/6 11/12 1/24 |
| *ОБЖ: Начальная военная подготовка и Первая помощь (сетевое, ДООФСЦ) | 10а/24 10б/22 1/52 | |
| «Сложные случаи орфографии и пунктуации» | | 11/28 2/28 |
| «Математическая шкатулка» | | 11/28 2/28 |
| «Экспериментальные и графические задачи молекулярной физики» | | 11/13 0,5/13 |
| «Правовая азбука» | | 10а/3 10б/4 11/7 0,5/13 |
| «Аналитическая химия» | | 10а/3 10б/4 11/7 0,5/13 |
| «Биология для жизни» | | 10а/3 |

| | |
|-------------------------------------|-----------------------------------------|
| | 10б/4 11/7 0,5/13 |
| «Программирование» | 10а/3 10б/4 11/7 0,5/13 |
| «За страницами учебника литературы» | 10а/3 10б/4 11/7 0,5/13 |
| «Трактор» | 10а,б/13 4/13 |
| Итого | 26 |

* При организации указанных курсов ВУД в объединенных классах необходимо объединить ячейки таблицы, соответствующие данным классами и указать общее количество обучающихся. В том случае если несколько классов в параллели, то указываем каждый класс отдельно, например, 10А/23,10Б/22.

** 1). Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение отдельных учебных предметов, историческое просвещение) до 5 часов 2). Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьном театре, школьном спортивном клубе) – 1 час, 3) Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (поддержка РДШ, Юнармии, проекта «Россия • страна возможностей») – 1 час.