

Утвержден педагогическим советом:

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2022 г.

Согласован

Председатель комитета образования  
администрации Усть-Ишимского МР  
Омской области

\_\_\_\_\_ /Т.В.Моржевилова/

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 года

Введен в действие:

приказом № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2022г.

Директор лицея:

\_\_\_\_\_ /Долгушина Т.В./

Согласован на Управляющем совете:

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2022г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Усть-Ишимский лицей «Альфа»**  
**Усть-Ишимского муниципального района Омской области**  
**на 2022/2023 учебный год**  
**8-9 классы (БУП для обучающихся с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями)**

### Пояснительная записка

Учебный план для обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью) составлен в соответствии с нормативно-правовой документацией:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (Приложение к приказу МО РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п;
- Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (в действующей редакции);
- Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции»;
- Постановлением от 10 июля 2015 г №26 «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 28.08.2020г. №442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Усть-Ишимский лицей «Альфа»;
- приказом директора МБОУ «Усть-Ишимский лицей «Альфа» от \_\_\_\_\_ №\_\_\_ «Об организации образовательного процесса в 2022-2023 учебном году».

В МБОУ «Усть-Ишимский лицей «Альфа» организованы отдельные классы для обучающихся по адаптированным образовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Образовательная учебная нагрузка равномерно распределена в течение учебного года.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября 2021 года. Продолжительность учебного года составляет 35 учебных недель для обучающихся 8-х классов, 34 учебные недели в 9-х классах без учета времени на экзамен по трудовому обучению. Учебный год условно делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых в 8-9 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. По окончании 9-го класса обучающиеся сдают экзамен по трудовому обучению и получают свидетельство об образовании.

Для обучающихся устанавливается пятидневная рабочая неделя. Обучение осуществляется в одну смену. Начало занятий в 08 часов 30 минут. Продолжительность уроков составляет 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах), норм, установленных Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям обучающихся с умственной отсталостью, специфические коррекционные предметы, индивидуальные и групповые занятия.

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии отводятся часы как в первую, так и во вторую половину дня. Их продолжительность 15 -20 минут. Группы формируются с учетом однородности и выраженности речевых нарушений.

Факультативные занятия проводятся с небольшими группами обучающихся для получения ими дополнительных жизненно необходимых знаний и умений, дающих возможность социализации в современном обществе.

Учебный план состоит из 3-х частей: федерального, регионального, школьного компонента.

В федеральную часть включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции, познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью.

«Общеобразовательные курсы» - образовательная область, включает основные предметы учебного плана, формирующие личность, способную существовать в социуме, это «Чтение и развитие речи», «Письмо и развитие речи». А также необходимый предмет для развития памяти, пространственного мышления, логики - «Математика». В образовательной области «Природа» ведутся предметы «Биология» и «География». Образовательная область «Обществознание» представлена предметами «История Отечества» в 8-9-х классах и «Обществознание» в 8-9-х классах.

В целях развития творческих способностей детей и их эстетического вкуса в образовательной области «Искусство» ведется предмет «Музыка и пение» в 8 классе. Предмет «Музыка и пение» направлен на коррекцию отклонений в интеллектуальном развитии и нарушений звукопроизносительной стороны речи.

Предмет «Физическая культура» - для совершенствования физического развития.

«Трудовая подготовка» является приоритетным в обучении детей с умственной отсталостью. Трудовое обучение направлено на формирование у учащихся трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе, овладение ими знаниями о самостоятельной жизни, практическое обучение жизненно необходимым умениям и навыкам. В предметной области «Трудовая подготовка» в рамках дисциплины «Профессионально - трудовое обучение» в 8-9 классах ведутся модули: швейное дело и столярное дело. Трудовая подготовка также предполагает прохождение трудовой практики на пришкольном сельскохозяйственном участке и в школьных мастерских по окончании учебного года (май-июнь) в количестве 20 (8-9 класс) дней.

«Коррекционная подготовка» осуществляется в направлениях: коррекционные курсы (социально-бытовая ориентировка в 8-9-х классах) и факультативные занятия («Экология» 9 класс, «Закон и подросток» 9 класс, «Танцы» 7-8-е классы и индивидуальные и групповые логопедические занятия). Учебный предмет «Социально-бытовая ориентировка» направлен на формирование у учащихся социального поведения, расширение социальных контактов, умение адекватно общаться, на формирование навыков самообслуживания и сохранения своего здоровья.

«Коррекционные курсы» включает в себя предметы, направленные на исправление дефектов общего и речевого развития детей, развитие их познавательной деятельности, формирование и развитие у учащихся навыков самообслуживания и социально-бытового ориентирования. В рамках

коррекционной подготовки детей с УО предусмотрены также индивидуальные и групповые занятия по логопедии, которые строятся на основании рекомендаций, данных психолого-медико-педагогической комиссией при обследовании детей, и связаны с коррекцией устной и письменной речи, обогащением словарного запаса, развитием коммуникативных навыков детей с нарушениями интеллекта. Коррекционные занятия, включенные в учебный план, способствуют формированию навыков принятия самостоятельного решения и повышают социальную защищенность.

Региональный компонент реализуется в предметах география, история Отечества, изобразительное искусство, профессионально-трудовое обучение, социально-бытовая ориентировка («Краеведение») и биологии («Экология»).

Недельный учебный план общего образования для 8-9 классов обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

на 2022-2023 учебный год

8 - 9 класс

Образовательные области	Число учебных часов в неделю/год				Всего к оплате	Региональный компонент	
	VIII		IX			Краеведение	Экология
Количество классов-комплектов	1				1		
I. Общеобразовательные курсы							
Родной язык и литература							
Чтение и развитие речи	3	105	3	105	3		
Письмо и развитие речи	4	140	4	140	4		
Математика	5	175	4	140	5		
Природа							
Биология	2	70	2	70	2		10%
География	2	70	2	70	2	10%	
Обществознание							
История Отечества	2	70	2	70	2	10%	
Обществознание	1	35	1	35	1		
Искусство							
Изобразительное искусство						10%	
Музыка и пение	1	35			1		
Физкультура	2	70	2	70	2		

II. Трудовая подготовка							
Профессионально- трудовое обучение	12	420	14	490	14	10%	
	12	420	14	490	14		
Трудовая практика (в днях)	20		20				
III. Коррекционная подготовка							
а) коррекционные курсы							
Социально-бытовая ориентировка (СБО)	2	70	2	70	2	10%	
б) Школьный компонент (обязательные занятия)							
Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)							
Итого: обязательная нагрузка на обучающегося	36		36				
Факультативные занятия:	2	70	2	70	2		
Экология			1	35	1		
Закон и подросток			1	35	1		
Танцы	2	70			2		
Максимальная нагрузка на обучающегося	38	1330	38	1330			

В соответствии со ст. 58 Закона РФ «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012 г, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. №1015, с целью определения уровня освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования, в 9 классах проводится годовая промежуточная аттестация как оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с порядком, прописанным в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся лица.

Наименование учебных предметов, курсов, модулей	Формы промежуточной аттестации	Периоды освоения ООП ООО
		9 классы
Русский язык Литература Родной язык (русский)	КР Сочинение КР	В конце года

Родная литература (русская)	КР	
Иностранный язык (английский)	КР	
Второй иностранный язык (немецкий)	КР	
Алгебра	КР	
Геометрия	КР	
Информатика	КР	
История России. Всеобщая история.	КР	
Обществознание	КР	
География	КР	
Физика	КР	
Биология	КР	
Химия	КР	
ОБЖ	КР	
Физическая культура	КР	
Основы профессионального самоопределения	КР	

КР - контрольная работа