

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Усть-Ишимский лицей «Альфа»  
Центр образования цифрового и  
гуманитарного профилей «Точка роста»



<p><u>ПРИНЯТА</u> Педагогическим советом МБОУ «лицей «Альфа» Протокол № _____ от _____ 2022 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: директор МБОУ «лицей «Альфа» _____ <u>Долгушина Т.В.</u></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: директор МБОУ «_____» _____</p>
--	--	---

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**«Основы медицинских знаний»**  
для учащихся разновозрастной группы  
количество часов по учебному плану 8  
учебный год 2021-2022 г.

Преподаватель: Макаренко С.В.

Усть-Ишим 2021 г.

## Пояснительная записка

**Актуальность программы:** Программа разработана с учётом специфики деятельности Центров гуманитарного и цифрового образования «Точка роста» предполагает реализацию в очной форме с применением дистанционных технологий на платформе АИС «Навигатор», посредством модуля Вебинары в режиме онлайн (реального времени) по утвержденному педагогом расписанию занятий. Рекомендуется для увеличения охвата обучающихся. Программа способствует углублению по основам медицинских знаний, выработке дополнительных умений и навыков оказания первой доврачебной медицинской помощи пострадавшим. На сегодняшний день в школах России нет универсальной системы массового обучения медицинским аспектам оказания первой помощи. Информацию об опасности тех или иных состояний, охраны здоровья и медицинской терминологии современный человек получает из научно-популярной литературы или теле- и радиопередач, которые зачастую носят формальный характер. Не секрет, какими колоссальными потерями оборачивается подобное невежество для каждого из нас, сколько человеческих жизней уносится из-за безграмотности тех, кто оказывается рядом с пострадавшим. Для решения этой проблемы предлагается курс «Основы медицинских знаний». Назначение, которого - дать ту сумму неформальных знаний и навыков, которые позволят каждому человеку сохранить своё здоровье и оказать первую медицинскую помощь пострадавшим. Актуальность данной программы заключается в том, что занятия в кружке способствуют овладению обучающимся системой медицинских знаний. Материал данной программы знакомит детей с процессами, происходящими в организме человека, с гигиеническими правилами, направленными на сохранение здоровья людей, т.е. дополняет базовый курс, полученные ранее на уроках биологии и ОБЖ, а также включает новые знания, не входящие в базовую программу. Содержание кружка направлено на обеспечение эмоционально-целостного понимания высокой значимости жизни, ценности знаний о правилах оказания первой медицинской помощи, а также на формирование способности использовать приобретенные знания в практической деятельности. Содержание программы имеет особенности, обусловленные, задачами развития, обучения и воспитания обучающихся, социальными требованиями к уровню развития их личностных и познавательных качеств, психологическими возрастными особенностями детей. Содержание и структура курса обеспечивают выполнение требований к уровню подготовки обучающихся, развитие творческих умений, научного мировоззрения, гуманности, привитие самостоятельности, трудолюбия и заботливого отношения к людям.

### **Характеристика целевой группы.**

Программа рассчитана для обучающихся разновозрастной группы.

Разновозрастная группа находится как бы в подвешенном состоянии, то есть ребёнок ещё не подросток, но уже и не младший школьник. Чаще всего дети становятся частично неуправляемыми, что характерно для подростков, а с другой стороны дети разновозрастной группы чрезвычайно пластичны, готовы к переменам и открыты для сотрудничества.

**Цель программы:** формирование у обучающихся первоначальных знаний культуры безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, посредством оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

### **Задачи программы:**

- пропаганда и формирование здорового образа жизни;
- развитие умений и навыков при профилактике инфекционных заболеваний;
- формирование у обучающихся интереса к медицине;
- развитие интереса к медицинским дисциплинам, к профессиям связанными с медициной.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Личностные результаты**

В результате освоения предметного содержания программы у обучающихся предполагается:

- сформированность основ гражданской идентичности личности;
- готовность к переходу к самообразованию на основе учебно-познавательной мотивации, в том числе готовность к выбору направления профильного образования;
- сформированность социальных компетенций, включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни; интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- развитость эстетического сознания;
- сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, наличие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

### **Метапредметные результаты**

- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения (определять критерии правильности (корректности) выполнения учебной задачи; анализировать и обосновывать применение соответствующего инструментария для выполнения учебной задачи;
- свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся средств, различая результат и способы действий;
- оценивать продукт своей деятельности по заданным и/или самостоятельно определённым критериям в соответствии с целью деятельности;
- обосновывать достижимость цели выбранным способом на основе оценки своих внутренних ресурсов и доступных внешних ресурсов; фиксировать и анализировать динамику собственных образовательных результатов).
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

### **Предметные результаты**

- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;

## Учебно-тематический план

№	Наименование раздела темы	Кол-во часов	Из них на дистанционное обучение
1.	Вводное занятие. Цели, задачи курса. Средства индивидуальной защиты.	1 часа	
2.	Перелом. Виды переломов, способы оказания первой доврачебной помощи.	1 часа	
3.	Препараты и материалы аптечки первой помощи.	1 часа	
4.	Общие правила. ПМП. Оказание первой доврачебной помощи при ушибах, растяжениях связок, вывихах.	1 часа	
5.	Понятие раны. Виды ран. Отработка комплексов упражнений и нормативов с объяснением.	1 часа	
6.	Кровотечения, виды кровотечений. Способы остановки кровотечений.	1 часа	
7.	Повязки. Виды повязок, способы наложения повязок.	1 часа	
8.	Круговая повязка. Спиральная повязка на палец. Восьмиобразная повязка.	1 часа	
	Всего	8 часов.	

### Содержание программы

1. Вводное занятие. Цели, задачи курса. Средства индивидуальной защиты.
2. Перелом. Виды переломов, способы оказания первой доврачебной помощи.
3. Препараты и материалы аптечки первой помощи.
4. Общие правила. ПМП. Оказание первой доврачебной помощи при ушибах, растяжениях связок, вывихах.
5. Понятие раны. Виды ран. Отработка комплексов упражнений и нормативов с объяснением.
6. Кровотечения, виды кровотечений. Способы остановки кровотечений.
7. Повязки. Виды повязок, способы наложения повязок.
8. Круговая повязка. Спиральная повязка на палец. Восьмиобразная повязка.

### Контрольно-оценочные средства

- Организация тестирования и контрольных опросов по медицине.
- Проведение викторин, смотров знаний.
- Организация игр практической направленности используя оборудования центра.
- Анализ результатов деятельности.
- Самооценка воспитанника.

### Условия реализации программы

Программа «Основы медицинских знаний» рассчитана на обучения 8 часов и включает в себя ряд лекционных занятий, практические занятия, соревнования. Активное использование мультимедийных досок, в виде учебно-методического комплекса интерактивных заданий обучающимся и видеофильмов.

### Список литературы

1. Е.Л. Вишневская, Н.К. Барсукова, Т.И. Широкова «Основы безопасности жизнедеятельности» (Основы медицинских знаний и охрана здоровья), учебное пособие для учащихся 1-3 кл. изд. «Русское слово», Москва, 2018 г.
2. Учебник «Основы медицинских знаний», 5-11 кл., изд. «Просвещение», Москва, 2019 г.
3. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности», учебник для 1-3 кл., изд. «Просвещение», Москва, 2020 г.
4. Алешин, В. М. Туристская топография [Текст] / В. М. Алешин // М.: Профиздат, 2018. – 285 с.
5. Бардин, К.В. Азбука туризма [Текст] / К.В. Бардин // М.: Просвещение, 2020. - 176 с.
6. Баринов, А.В. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них [Текст] / А.В. Баринов // М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2017. - 496 с.