

Утвержден педагогическим советом:
Протокол № ____ от _____ 2022 г.

Согласован
Председатель комитета образования
администрации Усть-Ишимского МР
Омской области
_____/Т.В.Моржевилова/
« ____ » _____ 2022 года

Введен в действие:
приказом № ____ от _____ 2022г.
И.о.директора лицея:
_____/С.А.Козлова/

Согласован на Управляющем совете:
Протокол № ____ от _____ 2022г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Усть-Ишимский лицей «Альфа»
Усть-Ишимского муниципального района Омской области
на 2022/2023 учебный год
1-4 классы (вариант 1 ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями))

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план для обучающихся 1-4 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) реализующие ФГОС (вариант 1) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Усть-Ишимский лицей «Альфа» для обучающихся 1-4 классов реализующие ФГОС (вариант 1) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» 29.12.2012 года №273;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 года №1599 (в действующей редакции);
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (в действующей редакции);
4. Постановление от 10 июля 2015 г. №26 «об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптивным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно – эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции».
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442;
7. Примерная адаптивная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
8. Приказ министерства просвещения РФ №254 от 20.05.2020 года «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (с изменениями и дополнениями).

9. Адаптивная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Усть – Ишимский лицей «Альфа»
10. Приказ директора МБОУ «Усть – Ишимский лицей «Альфа» от _____ г. № _____ «Об организации образовательного процесса в 2022-2023 учебном году»

В соответствии с требованиями ФГОС, который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет, учебный план МБОУ «лицей «Альфа» представлен в 1 варианте – 1-4; 5-9 классы (9 лет).

Обучение осуществляется в одну смену. Начало занятий первой смены в 08 часов 30 минут. МБОУ « Усть - Ишимский лицей «Альфа» в 2022-2023 учебном году работает в следующем режиме: обучение осуществляется по пятидневной неделе в 1 смену. Для первых классов продолжительность уроков в адаптационный период (с сентября по декабрь) - 4 урока в день по 35 минут каждый, с января по май – 4 урока и 1 раз в неделю 5 уроков по 40 минут каждый. Во 2-3 классах продолжительность уроков 40 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для 1-х классов устанавливаются дополнительные каникулы в 3-й четверти.

Образовательная учебная нагрузка равномерно распределена в течение учебного года. Продолжительность учебного года составляет 33 учебные недели для 1 класса, 34 учебные недели для 2-4-х классов.

Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах) норм, установленных Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается с 1 сентября 2021 года.

В учебном плане представлены предметные области и коррекционно – развивающая область (с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся). Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно - развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

**Недельный учебный план общего образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): I-IV классы**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	3	3
	1.2.Чтение	3	4	4	4	4
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	2
2. Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	4
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	1	2
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	2
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	3
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	2
Итого		21	20	20	20	23
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	3	3	3	3
<i>Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)</i>		-	1	1	1	1
<i>Общая физическая подготовка</i>		-	1	1	1	1
<i>Декоративно-прикладное искусство</i>		-	1	1	1	1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	26
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6
Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности		2	2	2	2	2
Ритмика		1	1	1	1	1

Логопедия	1	1	1	1	1
Развитие психомоторных и сенсорных процессов	2	2	2	2	2
Внеурочная деятельность	4	4	4	4	4
Русское слово	1	1	1	1	1
Веселые узоры	1	1	1	1	1
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Спортивный калейдоскоп	1	1	1	1	1
Всего к финансированию	31	33	33	33	50

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Предметная область **«Язык и речевая практика»** включает в себя предметы **«Русский язык»**, **«Чтение (Литературное чтение)»** и **«Речевая практика»**. Изучение русского языка имеет своей целью развитие коммуникативно – речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности. Изучение предмета «Чтение» направлено на развитие познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций, формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений. **«Речевая практика»** направлена на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к слову, стремления совершенствовать свою речь.

Предметная область **«Математика»** представлена предметом **«Математика»**, главной целью которой является формирование и развитие математических и информационных знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности, используемых так же в повседневной жизни.

Предметная область **«Естествознание»** представлена учебным предметом **«Мир природы и человека»**. Изучение данного предмета направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем; формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование психологической культуры и компетенций для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область **«Искусство»** представлена предметами **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»**. Изучение предметов эстетического цикла направлено на развитие способностей к художественно – образному, эмоционально –

ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена предметом **«Физическая культура»**. Основная цель изучения физической культуры заключается во всестороннем развитии личности обучающихся в процессе приобщения их к физической культуре, повышении уровня их психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, комплексной коррекции нарушения развития, социальной адаптации.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **« Ручной труд»**. Данный предмет направлен на обучение простейшим технико-технологическим знаниям и практическим умениям, которые служат опорой для усвоения учебного материала в дальнейшей трудовой подготовке.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений во 2-4 классах представлена курсами **«Основы безопасности жизнедеятельности»**, **«Декоративно – прикладное искусство»** и **«Общая физическая подготовка»** по 1 часу в неделю.

Коррекционно - развивающая область представлена следующими курсами: **«Логопедия»**, **«В мире слов»**, **«Развитие психомоторных и сенсорных процессов»**, **«Ритмика»**. Всего на коррекционно – развивающую область отводится 6 часов в неделю. В процессе коррекционно – развивающей работы используются следующие формы и методы работы:

- занятия индивидуальные и групповые;
- игра, упражнения, этюды;
- психокоррекционные методики и технологии;
- беседы с учащимися;
- конструирование и т.д.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеурочная деятельность представлена следующими курсами: **«Русское слово»**, **«Веселые узоры»**, **«Разговоры о важном»**, **«Спортивный калейдоскоп»**. Планируемые результаты данных курсов представлены рабочих программах внеурочной деятельности и являются частью АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

В соответствии со ст. 58 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 30.08.2013г №1015, с целью определения уровня освоения обучающимися АООП начального общего образования в 1-4 классах проводится годовая промежуточная аттестация как оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год.

Годовая промежуточная аттестация проводится в соответствии с порядком, прописанным в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся лица.

Наименование учебных предметов, курсов, модулей	1 класс ОЦЕНОК НЕТ	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Контрольное списывание	Диктант	Диктант	Диктант
Чтение	Проверка техники чтения	Проверка техники чтения	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Речевая практика	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Мир природы и человека	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест
Музыка	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа
Изобразительное искусство	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа
Ручной труд	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа
Физическая культура	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа

