

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Усть-Ишимский лицей «Альфа»**

Профориентационная программа

**МБОУ «Усть-Ишимский лицей «Альфа»
на 2022-2025 учебный год**

с.Усть-Ишим, 2022

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя мероприятия по самоопределению и профессиональной ориентации школьников, психолого-консультационной помощи и их профориентационному сопровождению, формирование у них потребности к приобретению или выбору будущей профессии. В систему профориентационных мероприятий входит проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии; обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности и содействие в поступлении обучающихся в образовательные организации профессионального образования. Концептуальная модель разработана в соответствии с:

1. Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

2. Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642;

3. Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р; Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;

4. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 мая 2021 года № 286;

5. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 121мая 2021 года № 287;

6. Распоряжением об утверждении Концептуальной модели организации профориентационной работы с обучающимися в системе образования Омской области от 15.06.2021г № 1725;

7. Распоряжением о внесении изменений в отдельные распоряжения Министерства образования Омской области от 06.06.2022г № 1617

Профориентационные мероприятия, включающие в себя:

Система профориентационных мероприятий для детей дошкольного возраста включает в себя сюжетно-ролевые игры, имитирующие различные ситуации и поведение представителей различных профессий, познавательные игры с правилами, фильмы (мультфильмы), чтение литературы о различных профессиях, рисование, экскурсии в организации,

праздники на тему труда для формирования позитивных установок к различным видам труда и творчества.

Система профориентационных мероприятий для детей школьного возраста включает в себя мероприятия по сопровождению профессионального самоопределения, психолого -педагогической поддержке и консультационной помощи обучающихся и формированию у них потребности к приобретению или выбору будущей профессии:

- 1) для обучающихся 1 - 4-х классов - познавательные игры, викторины по изучению особенностей разных профессий и специальностей, реализация программ внеурочной деятельности познавательного характера с включением фрагментов профессиональных проб, организация коллективной проектно -исследовательской деятельности в рамках изучения предмета «Технология» (в том числе в центрах «Точка роста»), организация экскурсий в профессиональные образовательные организации, на производство в различные учреждения, участие в уроках «ПроеКТОриЯ»;
- 2) для обучающихся 5 - 6-х классов - познавательные игры и викторины по изучению особенностей разных профессий, специальностей, реализация программ внеурочной деятельности на основе профессиональных проб и обучающих онлайн-курсов, организация групповой проектно-исследовательской деятельности в рамках изучения предмета «Технология» (в том числе в центрах «Точка роста»), организация экскурсий в профессиональные образовательные организации, на производство в различные учреждения, участие в уроках «ПроеКТОриЯ»;
- 3) для обучающихся 7 -9-х классов - познавательные игры и викторины по изучению особенностей разных профессий и специальностей, реализация программ внеурочной деятельности на основе профессиональных проб и обучающих онлайн-курсов, организация проектно-исследовательской деятельности в рамках изучения предмета «Технология» (в том числе в центрах «Точка роста»), организация экскурсий в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, на производство в различные учреждения, проведение профильных смен в Круглогодичной очно-заочной школе для одаренных детей, участие в профориентационном проекте «Билет в будущее», участие в уроках «ПроеКТОриЯ», участие в проекте «Лифт в будущее. Дети», подготовка индивидуальных проектов профессиональной направленности, создание личного профессионального бренда;
- 4) для обучающихся 10 - 11-х классов - реализация программ внеурочной деятельности на основе профессиональных проб и обучающих онлайн- курсов, организация проектно-исследовательской деятельности в рамках изучения предмета

«Технология» (в том числе в центрах «Точка роста»), организация экскурсий в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования на производство в различные учреждения, проведение профильных смен в Круглогодичной очно-заочной школе для одаренных, формирование профильных педагогических классов, участие в профориентационном проекте «Билет в будущее», «Лифт в будущее. Дети», подготовка индивидуальных проектов, направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию, участие в уроках «ПроеКТОриЯ» с обучающимися, реализуются дополнительные общеразвивающие и предпрофессиональные программы, реализуемые на базе центров «Точка роста».

- 5) подготовка обучающихся в качестве юниоров к участию в региональных чемпионатах «WorldSkills», в том числе организация программ внеурочной деятельности по компетенциям чемпионата с привлечением экспертов, обучение конкретным профессиональным умениям, проведение отборочных мероприятий и участие в региональных соревнованиях. А также в учебном плане в 9 классе из части формируемый участниками отношений организован профориентационный курс «Основы профессионального самоопределения». Гуманитарный профиль 9,10,11 классов носит педагогическую направленность. Здесь реализуется программа по психологии и педагогики. Данная деятельность создает условия для осмысления обучающимся своих интересов и способностей, учит действовать в рамках строгих регламентов и жестких временных рамках, дает понимание, что надо делать, чтобы побеждать, погружает в мир серьезной конкуренции.
- 6) прохождения школьниками профессионального обучения с выдачей свидетельства об образовании на базе МБОУ «лицей «Альфа» для обучающихся 10-11 классов «Универсального профиля» организовано обучение по приобретению профессии «Водитель категории «В», «Тракторист». Практика получения школьниками рабочей профессии позволяет обучающимся определиться с выбором дальнейшей траектории обучения, способствует их ответственному поведению, в том числе по отношению к семье (привлечение дополнительного дохода в семью, откладывание денег на отдых и досуг, на дополнительное образование);

Во всех указанных выше мероприятиях предусматриваются формы информирования родителей (законных представителей) обучающихся и возможности их непосредственного участия.

Наряду с указанными мероприятиями, в системе профориентационной работы - профориентационная работа с обучающимися с ОВЗ осуществляется с учетом имеющихся ограничений и

предусматривает весь перечень возможных форм профориентации. Профориентационная работа с обучающимися ОВЗ основывается на реализации программ профессионально - трудового обучения, программ внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных и предпрофессиональных программ.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя мероприятия по самоопределению и профессиональной ориентации школьников МБОУ «Усть-Ишимский лицей «Альфа» принимает активное участие в реализации проектов и программ «Профориентационного портфеля» школы.

Проект «Будущий учитель»

Цель реализации проекта: создание условий для профессионального самоопределения школьников по выбору педагогических специальностей для работы в сфере современного образования как высокотехнологичной и наукоемкой отрасли, для качественного воспроизводства молодых кадров для сферы образования посредством ведения профориентационной работы со школьниками профессиональными педагогическими сообществами

Задачи проекта:

1. Совершенствование форм профориентационной работы по профессиональному самоопределению по педагогическим специальностям;
2. Подготовка молодых специалистов для профориентационной работы и выбора будущего направления педагогической деятельности;
3. Создание механизмов профориентационной работы с использованием возможностей профессиональных педагогических сообществ;
4. Реализация целевой модели наставничества в МБОУ «лицей «Альфа»

Индикаторы проекта:

- количество школьников, принявших участие в профессиональных пробах по педагогическим специальностям;
- количество школьников, обучающихся по программам внеурочной деятельности в соответствии с требованиями чемпионата «WorldSkills», по педагогическим компетенциям «Дошкольное воспитание», «Начальное образование»;
- количество школьников, оказавших помощь педагогам в проведении учебных занятий и получивших статус «ассистент учителя»;
- количество школьников, разработавших электронные ресурсы для проведения занятий, онлайн-курсы для сверстников.

Перечень ожидаемых результатов реализации проекта:

- повышение престижа и интереса школьников к современной сфере образования как высокотехнологичной и наукоемкой отрасли и увеличение количества школьников мотивированных на поступление в образовательные организации профессионального образования на педагогические специальности;
- формирование сообществ наставников;
- вовлечение молодых педагогов в профориентационную работу со школьниками.

Формы профориентационной работы: реализация программ внеурочной деятельности на основе профессиональных проб, квесты, практикумы, мастер-класс, консультация, семинар, учебное исследование и проект, познавательные игры и викторины, обучающих онлайн-курсов, организация онлайн-экскурсий в профессиональные образовательные организации, проведение профильных смен в круглогодичной очно-заочной школе для одаренных детей, участие в чемпионатах «WorldSkills», подготовка индивидуальных проектов.

Проект «Золотые руки»

Цель реализации проекта: стимулирование у младших школьников познавательного интереса к миру профессий и формирование ценностно-смысловых установок на трудовую деятельность в будущем

Задачи проекта:

- проведение уроков предмета «Технология» в игровых формах с привлечением студентов профессиональных образовательных организаций, специалистов из различных отраслей экономики;
- реализация программ внеурочной деятельности познавательной профориентационной направленности, в том числе «Мастерица».

Индикаторы проекта:

- количество уроков предмета «Технология», проведенных в игровых формах с привлечением старшеклассников, специалистов из различных отраслей экономики;
- доля обучающихся начальных классов, поучаствовавших в игровых мероприятиях в «Все профессии важны, все профессии нужны»;
- количество школьников, обучающихся по программам внеурочной деятельности познавательной профориентационной направленности.

Перечень ожидаемых результатов реализации проекта:

- использование игровых технологий в профориентационной работе с младшими школьниками;

- организация различных мероприятий по знакомству с миром профессий на базе различных предприятий/организаций с привлечением специалистов из различных сфер экономики.

Форты профориентационной работы: реализация программ внеурочной деятельности на основе профессиональных проб, квесты, конкурс, познавательные игры и викторины по изучению особенностей разных профессий и специальностей с включением фрагментов профессиональных проб, организация коллективной проектно-исследовательской деятельности в рамках изучения предмета «Технология» (в том числе в ЦОЦП «Точка роста»), организация экскурсий в профессиональные образовательные организации.

Проект «10 шагов к профориентации»

Цель реализации проекта: подготовка обучающихся к построению дальнейшей образовательной траектории, формирование у них рационального мышления в современных социально-экономических условиях.

Задачи проекта:

- индивидуализация профориентационной работы со школьниками. Создание условий для изучения индивидуальных особенностей обучающихся для их адекватного профессионального самоопределения и позитивного перспективного взгляда на будущую карьеру;

- знакомство школьников с современными трендами на рынке труда и наиболее востребованными и перспективными профессиями/специальностями;

- включение специалистов школы и ее социальных партнеров в профориентационную работу и организацию профессиональных проб;

Индикаторы проекта:

- количество школьников, прошедших все 10 шагов по чек-листу «10 шагов к профориентации»

- количество школьников, самостоятельно (в том числе по согласованию с родителями) определивших перечень необходимых учебных предметов и уровень освоения

- количество профессиональных проб, организованных для школьников

- количество профессий/специальностей, по которым организованы профессиональные пробы для школьников;

- количество специалистов, принявших участие в проведении мероприятий по чек-листу.

Перечень ожидаемых результатов реализации проекта:

- осознанный выбор обучающимися и родителями предметов и профиля учебного плана, тематики индивидуального проекта;
- личная активность, имеющая общественный смысл;
- совершенствование системы профориентационной работы посредством вовлечения в нее различных специалистов школы и ее социальных партнеров.

Формы профориентационной работы: практикум, мастер-класс, консультация, семинар, профессиональные пробы, познавательные игры и викторины, обучающих онлайн-курсов, организация онлайн-экскурсий в профессиональные образовательные организации, участие в чемпионатах, «WorldSkills», подготовка индивидуальных проектов.

Проект «Первые шаги в профессию»

Цель реализации проекта: организация профессиональных проб для школьников по перспективным и востребованным профессиям/специальностям.

Задачи проекта: - изучение интереса обучающихся к различным профессиям/специальностям, спроса на профессиональные пробы;

- составление календаря профессиональных проб по интересующим обучающихся, перспективным и востребованным профессиям/специальностям, в том числе с использованием онлайн карты-навигатора «Профориентация 360°»;
- формирование целевых групп для участия в профессиональных пробах; - привлечение работодателей к организации профессиональных проб для школьников.

Индикаторы проекта:

- количество реализуемых программ внеурочной деятельности на основе профессиональных проб;
- количество организованных профессиональных проб для обучающихся, в том числе в рамках смен "Профканикул";
- количество обучающихся, принявших участие в профессиональных пробах;
- количество организаций/предприятий, принявших участие в организации профессиональных проб;

Перечень ожидаемых результатов реализации проекта:

- вовлечение обучающихся в систему профессиональных проб;
- наличие программ внеурочной деятельности на основе профессиональных проб;
- обеспечение взаимодействия общего и профессионального образования посредством привлечения профессиональных образовательных организаций и работодателей к организации профессиональных проб;

Форты профориентационной работы: практикум, мастер-класс, консультация, семинар, профессиональные пробы, познавательные игры и викторины, обучающихся онлайн-курсов, организация онлайн-экскурсий в профессиональные образовательные организации.

Проект «Бизнес-юность»

Цель реализации проекта: формирование у обучающихся финансовой грамотности и предпринимательской компетентности как компонента профессионального мышления.

Задачи проекта:

- проведение деловых игр для формирования у обучающихся системных представлений о финансовой деятельности в различных сферах экономики и в повседневной жизни;
- разработка и реализация программ внеурочной деятельности по экономической тематике для развитие экономического мышления и повышение финансовой культуры у обучающихся как будущих участников финансового рынка;
- повышение мотивации обучающихся к изучению предметов «Экономика», «Обществознание» как условию «хорошей» успеваемости;
- подготовка обучающихся к участию в чемпионате WSR в качестве юниоров по компетенции «Предпринимательство».

Индикаторы проекта:

- количество школьников, принявших участие в деловых играх по финансовой грамотности и предпринимательской компетентности;
- количество школьников, обучившихся по программам внеурочной деятельности экономической направленности;
- количество реализуемых программ внеурочной деятельности экономической направленности;
- количество школьников, принявших участие в профессиональных пробах по экономическим специальностям, в том числе в рамках «Профканикул» и «Бренд-смен»;

- количество школьников, разработавших и защитивших индивидуальные «бизнес-проекты» и проекты «стартапов» экономической направленности;
- количество школьников, принявших участие в отборочных и финальных соревнованиях чемпионате WSR юниоры по компетенции «Предпринимательство».

Перечень ожидаемых результатов реализации проекта:

- формирование у обучающихся системных представлений о финансовой и предпринимательской деятельности;
- введение практики проектно-исследовательской деятельности по финансовой тематике.

Формы профориентационной работы: проведение деловых игр по предпринимательской компетентности, реализация программ внеурочной деятельности на основе профессиональных проб, реализация программ внеурочной деятельности на основе профессиональных проб и обучающих онлайн-курсов, организация проектноисследовательской деятельности в рамках изучения предмета «Технология» (в том числе в ЦОЦП «Точка роста»), проведение профильных смен в круглогодичной очно-заочной школе для одаренных детей, участие в чемпионатах, подготовка инд практикум, мастер-класс, консультация, семинар, профессиональные пробы, познавательные игры и викторины, обучающих онлайн-курсов, организация онлайн-экскурсий в профессиональные образовательные организации, участие в чемпионатах «WorldSkills», подготовка индивидуальных проектов.

Календарный план профориентационной работы на 2022-2025 уч.г.

№	Планируемые мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
Информационно-методическое просвещение				
1.	Корректировка плана профориентационной работы в школе на текущий учебный год.	5-11 классы	Август	Ответственный за профориентационную работу в лицее
2.	Обновление информационных стендов по профориентации в образовательных организациях.	9-11 классы	Сентябрь	Ответственный за профориентационную работу в лицее
3.	Размещение тематической информации через стенды	9-11 классы	В течение учебного года	Ответственный за профориентационную работу в лицее
4.	Размещение актуальной информации по профориентационной работе на сайте лицея.	5-11 классы	В течение учебного года	Ответственный за профориентационную работу в лицее, Галаев А.М
5.	Размещение информации о мероприятиях в рамках профориентационной работы на школьном сайте		Каждую четверть	Галаев А.М. Зам. директора по ВР
6.	Проведение обзорных и тематических профориентационных экскурсий с целью ознакомления работы предприятий, условий труда, технологическим процессом	8-11 классы	договоренности с предприятиями	Зам. директора по вр
7.	Профессиональная диагностика «В поисках своего призвания», «Узнай свой профиль», «Твои профессиональные предпочтения»	9-11 классы	В течении года Областной проф центр.(план)	Зам. директора по ВР
8.	Прохождение обучающимися профориентационного онлайн-тестирования на платформе проекта «Билет в будущее», участие в практических мероприятиях проекта (профессиональных пробах)	7-10 классах	В течение года	Кравцова Л.В. «Точка Роста»
9.	Реализация учебных занятий «10 шагов к профориентации»	11 класс	В течение года	Зам. директора по ВР

10.	Выявление обучающихся, ориентированных на педагогическую деятельность	9,11 классы	В течение 1 полугодия	Зам. директора по ВР
11.	Профориентационные экскурсии на предприятия	5-11 классы	В течение года	
12.	Ярмарка учебных заведений	9-11 классы	В течение года	
13.	Федеральный проект «Успех каждого ребенка» проект по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»	6-11 классы	В течение года	Матышева Р.М
14.	Всероссийские уроки по профориентации «ПроеКТОрия»	5-11 классы	В течение года	Точка Роста
15.	Шоу профессий		В течение года	Точка Роста
16.	Циклы профориентационных классных часов <i>(по планам классных руководителей)</i>		В течение года	
17.	Дополнительная образовательная программа «Юный эколог»	10-11 классы	1 раз в четверть	Кравцова Л.В. «Точка Роста»
18.	Профориентационная игра «Проектируем жизнь»	9-11 классы	По графику	Зам. директора по ВР, Классные руководители, руководитель центра занятости Ермакович Т.В.
19.	Организация опросов детей по тематике профессий в общеобразовательных организациях	9-11 классов	Сентябрь, май	Зам. директора по вр Совместно с классным руководителем, психологом
20.	Участие школьников со статусом «ассистент учителя» в Форуме будущих педагогов в рамках Педагогического марафона	9-11 классы	В течение года	Зам. директора по вр Совместно с классным руководителем,
Реализация профориентационной работы в лицее				
21.	Анкетирование учащихся классов (профессиональная направленность)	8-9 классы	На классных часах	Зам. директора по вр Классные руководители
22.	Индивидуальное	9-10 классы	В течение	Классные

	консультирование учащихся по вопросам профориентации		учебного года и по необходимости	руководители
23.	Классный час «Мама разные в ажны...»	5-7 классы	Сентябрь	Классные руководители
24.	Участие учащихся в коллективных творческих делах и тематических выставках-конкурсах (в.ч. для обучающихся по адаптивн. программам)	1-6 классы	В течение учебного года	Классные руководители, учителя-предметники
25.	Классный час «Военный – профессия или звание?»	7-9 классы	февраль	Классные руководители
26.	Проведение тематических классных часов (в.ч. для обучающихся по адаптивн. программам)	5-8 классы	В течение учебного года	Классные руководители, учителя-предметники
27.	Экскурсии на предприятия райцентра и встречи с представителями предприятий	8-11 классы	В течение учебного года	Классные руководители
28.	Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность, социальные акции в соответствии с познавательными и профессиональными интересами.	5-11 классы	В течение учебного года	Классные руководители
29.	Участие обучающихся в профессиональных пробах на основе карты –навигатора профессиональных проб «профориентация 360»	10 классы	По договорённости со II полугодия	Климова.Л.Е
30.	Участие во Всероссийских открытых уроках на портале ПроЕКТОриЯ	5-11 классах	По графику	Классные руководители,
Работа с социальными партнерами				
31.	Взаимодействия социальных партнёров и школы, обеспечивающих разработку и внедрение современного научно-методического обеспечения профориентационной работы среди обучающихся общеобразовательных учреждений (методик и технологий, справочно-информационных материалов	5-11 классы	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Ответственный за профориентацию в лицее

	и др.)			
32.	Взаимодействие с Центром занятости населения	5-11 классы	В течение всего года	Зам директора по ВР Руководитель ЦЗН
33.	Проведение онлайн - экскурсий «Неделя без турникетов»	5-11 классы	Октябрь, апрель	Зам директора по ВР Филиппова С.Н Кравцова Л.В
34.	Взаимодействие с предприятиями и организациями села Усть-Ишим		По индивидуальному запросу обучающихся	Зам директора по ВР
Профессиональная адаптация				
35.	Создание банка данных о предварительном и фактическом трудоустройстве обучающихся	Выпускники	Сентябрь	Классные руководители бывших 9, 11 классов
36.	Сбор сведений о профессиональном выборе учащихся	9,11 классы	Декабрь-март	Педагог-психолог и классные руководители 9,11 классов
37.	Оказание помощи в трудоустройстве детей «группы риска»	Дети «группы риска»	Май	Социальный педагог, заместитель директора по воспитательной работе
38.	Профнавигация (информирование специалистами ВУЗов, колледжей, техникумов) об условиях поступления в заведения Полезные ссылки: postupi.online omprofcenter.ru	9,11 классы	В течение года	Зам директора по ВР
Работа с родителями (законными представителями) обучающихся				
39.	Родительские собрания. Общешкольные конференции по вопросам профориентации		В течение учебного года	Зам директора по ВР Классные руководители
40.	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) учащихся в рамках работы кабинета профориентации по вопросам профессионального самоопределения учащихся		В течение учебного года	Зам директора по ВР Классные руководители