Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Усть-Ишимский лицей «Альфа»

Центр образования цифрового и

гуманитарного профилей «Точка роста»



|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТА  Педагогическим советом  «МБОУ лицей «Альфа»  Протокол № \_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. | УТВЕРЖДАЮ:  директор «МБОУ лицей «Альфа»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сухатская Н.Г. |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

«Оказание первой медицинской помощи»

Краткосрочные курсы для учащихся 8-11 классы

количество часов 6

учебный год 2020-2021 г.

Педагог: Макаренко С.В.

Усть-Ишим 2020 г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Данная программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

 программа предназначена для учащиеся, проявившие интерес к физиологии, анатомии и другим медицинским дисциплинам.

Занятия по программе способствуют овладению школьниками системой медицинских знаний.

Содержание и структура курса обеспечивают выполнение требований к уровню подготовки школьников, развитие творческих умений, научного мировоззрения, гуманности, привитие самостоятельности, трудолюбия и заботливого отношения к людям. Последовательность тем обусловлена логикой развития основных медицинских понятий, рассмотрением медицинских явлений от клеточного уровня строения организма до организма в целом. Содержание курса направлено на обеспечение эмоционально-целостного понимания высокой значимости жизни, ценности знаний о правилах оказания первой медицинской помощи, а также на формирование способности  использовать приобретенные знания в практической деятельности. Программа способствует  углублению знаний обучающихся по основам медицинских знаний, выработке дополнительных умений и навыков диагностирования заболеваний, оказания перовой доврачебной медицинской помощи.

**Цели:**  создать условия для овладения учащимися основными медицинскими понятиями и терминами, учить применять их на практике,   сформировать интерес к профессиям, связанным с медициной,  формирование здорового образа жизни.

**Задачи:** способствовать  овладению и углублению полученных знаний в области спасения иметь знания о поведении человека в экстремальных условиях,  оказания само и взаимопомощи в случае опасных ситуаций возникающих в следствии различных обстоятельств формировать  необходимые навыки оказания первой доврачебной помощи.Формировать навыки и умения по распознанию некоторых травм, болезней.Обучить детей владению инструментами и приспособлениями при оказании помощи пострадавшему.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ.

Личностные результаты

развитие любознательности;

развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;

воспитание ответственного отношения к своему здоровью.

Метапредметные результаты

овладение способами самоорганизации внеклассной деятельности, что включает в себя умения: ставить цели и планировать деятельность; оценивать собственный вклад в деятельность группы; проводить самооценку уровня личных  достижений; формирование приемов работы с информацией, что включает в себя умения: поиска и отбора источников информации; систематизации информации; понимания информации, представленной в различной знаковой форме; развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии; участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

Предметные результаты

применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни; для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения в природной и социоприродной среде; при оказании простейших видов первой медицинской помощи; расширение представлений о здоровом образе жизни, овладение простейшими приемами самоконтроля своего физического состояния.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Основное содержание занятия | Кол-во часов | Форма и методы работы |
| 1 | Значение первой медицинской помощи. | Значение само- и взаимопомощи | 1 час | Беседа, презентационный материал |
| 2 | Содержание аптечки | Знать содержание и назначение отдельных компонентов аптечки санитарного поста. Уметь комплектовать аптечку по назначению (домашняя, сан поста, автомобильная) | 1 час | Практические занятия |
| 3 | Понятие о травматизме и травматическом шоке. | Остановка кровотечения, обезболивание. Иммобилизация, согревание, бережная транспортировка.  Опасность кровопотери. Способы временной и окончательной остановки кровотечения | 1 час | Беседа, презентационный материал |
| 4 | Виды ран:   резанные, колотые, ушибленные, рваные, укушенные. | Значение повязок. Общие правила наложения повязок. Перевязочный материал. | 1 час | Беседа, презентационный материал+практика |
| 5 | Виды и типы повязок. | Правила использования подручных средств для наложения повязок. | 1 час | Беседа, презентационный материал + практика |
| 6 | Опорно-двигательная система. | Общее понятие закрытой травмы, классификация травм. Ушибы мягких тканей. Растяжение и разрывы связок, сухожилий и мышц. Вывих. | 1 час | Беседа, презентационный материал |
| Общее количество часов | | | 6 | |

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

Раздел 1.  Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях. –  6 часов.

Значение первой медицинской помощи. Значение само- и взаимопомощи. Содержание аптечки (на медицинском посту, дома, в автомобиле).

Понятие о травматизме и травматическом шоке.

Остановка кровотечения, обезболивание. Иммобилизация, согревание, бережная транспортировка.

Опасность кровопотери. Способы временной и окончательной остановки кровотечения.

Виды ран:   резанные, колотые , ушибленные, рваные , укушенные.

Значение повязок. Общие правила наложения повязок. Перевязочный материал. Правила использования подручных средств для наложения повязок. Виды и типы повязок.

 Опорно-двигательная система.

Контрольно-оценочные средства

измерение артериального давления, пульса.

делать перевязки, обрабатывать раны.

оказывать первую медицинскую помощь.

измерять вес, рост.

определять лекарственные средства первой необходимости.

умение применять получение знания на практике.

Условия реализации программы

Программа рассчитана на 6 часов обучения для учащихся 1-11 классов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

Анатасова Л.П, Гольнева Д.П. «Человек и окружающая среда» М. «Просвещение» -1997 г.

Сонин Н.И., Сапин М.Р «Биология. Человек» М.  «Дрофа»- 2010г.

Цорионов В.Т. «Первая помощь при дорожно-транспортных происшествиях» Владикавказ «Алания»-1996г.

Рекомендуемая литература для учителя:

Абаскалова Н.П «Здоровью надо учиться» -2000г

Сергеев Б.Ф «Занимательная физиология» М. «Просвещение» -2001г

Гоголева М.И. «Основы медицинских знаний учащихся» М. «Просвещение» 1995г

Курцева П.А «Медико-санитарная подготовка учащихся» М. «просвещение» 1991 г.