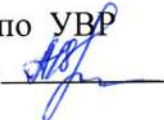


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть-Ишимский лицей «Альфа»»

Утверждаю
Зам. директора по УВР
Калинина А.В. 
«01»09 2023г.

**Индивидуальный план
в рамках организации работы наставнической пары/группы**

Форма наставничества: учитель-учитель

ФИО наставника: Снеткова Елена Леонидовна, учитель русского языка и литературы

ФИО наставляемого: Калинина Анна Владимировна, Тарасова Ольга Олеговна, учителя русского языка и литературы

Цель реализации: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста, оказание методической помощи в повышении дидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности наставляемого.

Наименование компетенций, которые необходимо сформировать	Содержание деятельности	Сроки	Формат (очный, дистант)	Результат
- Формирование у молодого специалиста умений планировать учебный материал в соответствии с программами, правильно распределять учебный материал в каждой теме, разделе.	Обмен опытом по составлению календарно-тематического планирования	Сентябрь	очный	
- Формирование у молодого специалиста умений ставить дидактические цели, отбирать формы и методы организации деятельности школьников в рамках деятельностного подхода	Методические рекомендации по составлению поурочного планирования, ведению Дневника.ру	Октябрь	Очно-дист	
- Выявить направления педагогической работы, вызвавшие у молодого специалиста наибольшие затруднения для дальнейшей коррекционной работы по совершенствованию практических навыков ведения документации и	Собеседование по итогам первой учебной четверти. Определение темы самообразования молодого специалиста	Ноябрь	очный	

самостоятельной работы по составлению тематического планирования - Скорректировать самостоятельную методическую деятельность молодого педагога по направлению выбранной темы самообразования.				
- Рассмотрение основных принципов личностно-ориентированного обучения. - Формирование практических умений строить взаимоотношения с детьми в контексте личностно-ориентированного обучения. -Формирование умений строить педагогически грамотные отношения с детьми на уроках и во внеурочное время.	Консультирование по теме «Индивидуальный подход в рамках личностно-ориентированного обучения школьников»	Декабрь	дистанционный	
- Проанализировать деятельность молодого специалиста за первое полугодие учебного года, дать рекомендации по интересующим вопросам обучения и воспитания школьников на уроках и во внеурочное время.	Собеседование по итогам второй учебной четверти	Декабрь	очный	
- Наблюдение за методикой преподавания, построением уроков, организацией различных видов учебной деятельности наставником в работе с классом; - Наблюдение за подготовкой к урокам, методическими приемами, используемыми в ходе построения учебной работы детей на уроках молодым специалистом.	Взаимопосещение уроков молодым специалистом и наставником	Январь	очный	
-Развитие умений анализировать социальную ситуацию развития как каждого ребенка в отдельности, так и ,в целом, классного коллектива; - Формирование умений организации школьного коллектива; - Овладение методами диагностирования конфликтных ситуаций и методами выхода из них.	Деловая игра « Как избежать конфликтов среди детей в школьном коллективе»	Февраль	Очно-дистанционный	
- Анализ проведенной работы в методической паре, выявление	Собеседование по итогам третьей учебной	Март	очный	

недочетов и коррекция их в дальнейшей работе	четверти			
- Развитие умения планировать уроки технологии с использованием современных образовательных технологий	Беседа с практикумом	Апрель	очный	
- Анализ методической деятельности пары за период учебного года, диагностика изменений в уровне профессионализма молодого педагога	Подведение итогов работы методической пары учитель-учитель	Май	очный	