

План реализации целевой модели наставничества обучающихся в МБОУ «Усть-Ишимский лицей «Альфа»

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	<p>Подготовка условий для запуска программы наставничества Задача: информирование о запуске программы наставничества; сбор предварительных запросов от потенциальных наставляемых и выбор соответствующих этим запросам аудитории для поиска наставников Результат: определены необходимые ресурсы (кадровые, методические, материально-техническая база и т. д.) и возможные источники их привлечения (внутренние и внешние) для организации функционирования целевой модели наставничества</p>		
1.1	Информирование педагогического сообщества образовательной организации о реализации программы наставничества	Сентябрь, 2022	Калинина А.В.
1.2	Информирование родительского сообщества о планируемой реализации программы наставничества	Октябрь, 2022	Калинина А.В., Зиных И.В.
1.3	Встреча с сообществом выпускников и/или представителями региональных организаций и предприятий с целью информирования о реализации программы наставничества	Ноябрь, 2022	Калинина А.В.
1.4	Встреча с обучающимися образовательной организации с информированием о реализуемой программе наставничества	Ноябрь, 2022	Калинина А.В.
2	<p>Формирование базы наставляемых Задача: выявление конкретных проблем обучающихся образовательной организации, которые можно решить с помощью наставничества Результат: сформирована база наставляемых с перечнем запросов, необходимая для подбора кандидатов в наставники на следующем этапе</p>		
2.1	Проведение анкетирования среди обучающихся/педагогов, желающих принять участие в программе наставничества. Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных от совершеннолетних участников программы	Сентябрь, 2022г	Фоминых Т.А.
2.2	Сбор дополнительной информации о запросах,	Сентябрь-	Фоминых Т.А.

	наставляемых (обучающиеся) от третьих лиц: психолог, соцработник, родители и др. Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных от законных представителей несовершеннолетних участников	октябрь, 2022	
2.3	Анализ полученных от наставляемых и третьих лиц данных. Формирование базы наставляемых	Ноябрь, 2022	Калинина А.В.
3	Формирование базы наставников Задача: поиск потенциальных наставников для формирования базы наставников Результат: сформированы базы наставников, которые потенциально могут участвовать как в текущей программе наставничества, так и в будущих программах этой и иных (по запросу и с разрешения наставников) образовательных организаций		
3.1	Выбор форм наставничества, реализуемых в рамках текущей программы наставничества	Декабрь, 2022	Зиных И.И.
3.2	Оценка участников-наставляемых по заданным параметрам, необходимым для будущего сравнения и мониторинга влияния программ на всех участников	Январь, 2023	Семенова С.В.
3.3	Проведение анкетирования среди потенциальных наставников, желающих принять участие в программе наставничества. Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных	Февраль, 2023	Семенова С.В.
3.4	Анализ заполненных анкет потенциальных наставников и сопоставление данных с анкетами наставляемых. Формирование базы наставников	Март, 2023	Калинина А.В.
4	Отбор и обучение наставников Задача: выявление наставников, входящих в базу потенциальных наставников, подходящих для конкретной программы, и их подготовку к работе с наставляемыми Результат: сформирована база готовых к работе наставников, подходящая для конкретной программы и запросов наставляемых конкретной образовательной организации		
4.1	Оценка участников-наставников по заданным параметрам, необходимым для будущего сравнения и мониторинга влияния программ на всех участников	Апрель, 2023	Зиных И.В.
4.2	Проведение собеседования с наставниками (в некоторых случаях с привлечением психолога)	Май, 2023	Калинина А.В., Тарасова О.О.
4.3	Поиск экспертов и материалов для проведения обучения наставников	В течение всего периода	Калинина А.В., Зиных И.И.
4.4	Обучение наставников	В течение всего периода	Калинина А.В., Зиных И.И.
5	Формирование наставнических пар или групп		

	<p>Задача: формирование пар «наставник – наставляемый» либо группы из наставника и нескольких наставляемых, подходящих друг другу по критериям</p> <p>Результат: сформированы наставнические пары или группы, готовые продолжить работу в рамках программы</p>		
5.1	Организация групповой встречи наставников и наставляемых	Сентябрь, 2023	Калинина А.В.
5.2	Проведение анкетирования на предмет предпочитаемого наставника/наставляемого после завершения групповой встречи	Октябрь, 2023	Зиныч И.И.
5.3	Анализ анкет групповой встречи и соединение наставников и наставляемых в пары	Ноябрь, 2023	Фоминых Т.А.
5.4	Информирование участников о сложившихся парах/группах. Закрепление пар/групп распоряжением руководителя образовательной организации	Декабрь, 2023	Калинина А.В.
6	<p>Организация работы наставнических пар или групп</p> <p>Задача: закрепление гармоничных и продуктивных отношений в наставнической паре или группе</p> <p>Результат: сформированы стабильные наставнические отношения, доведенные до логического завершения, реализована цель программы наставничества для конкретной наставнической пары или группы</p>		
6.1	Проведение первой, организационной, встречи наставника и наставляемого	Январь, 2024	Семёнова С.В.
6.2	Проведение второй, пробной рабочей, встречи наставника и наставляемого	Февраль, 2024	Фоминых Т.А.
6.3	Проведение встречи-планирования рабочего процесса в рамках программы наставничества с наставником и наставляемым	Февраль, 2024	Калинина А.В.
6.4	Регулярные встречи наставника и наставляемого	В течение всего периода	Калинина А.В.
6.5	Сроки сбора обратной связи от участников программы наставничества	В течение всего периода	Калинина А.В.
6.6	Проведение заключительной встречи наставника и наставляемого	Март, 2024	Зиныч И.И.
6.7	Проведение групповой заключительной встречи всех пар и групп наставников и наставляемых	Апрель, 2024	Фоминых Т.А.
6.8	Анкетирование участников. Проведение мониторинга личной удовлетворенности участием в программе наставничества	Май, 2024	Калинина А.В.
7	<p>Завершение наставничества</p> <p>Цель: усилить программу наставничества и расширить базу лояльных к программам наставничества людей, привлечь потенциальных наставников, будущих кураторов, потенциальных компаний-партнеров</p>		

	<p>Задача: подведение итогов работы каждой пары или группы и всей программы в целом в формате личной и групповой рефлексии, а также проведение открытого публичного мероприятия для популяризации практик наставничества и награждения лучших наставников.</p> <p>Результат: достигнуты цели программы наставничества, собраны лучшие наставнические практики, внимание общественности привлечено к деятельности образовательных организаций, запущен процесс пополнения базы наставников и наставляемых</p>		
7.1	Приглашение на торжественное мероприятие всех участников программы наставничества, их родных, представителей организаций-партнеров, представителей администрации муниципалитета, представителей иных образовательных организаций и некоммерческих организаций	Апрель, 2024	Калинина А.В.
7.2	Проведение торжественного мероприятия для подведения итогов программы наставничества и награждения лучших наставников	Май, 2024	Фоминых Т.А.
7.3	Проведение мониторинга качества реализации программы наставничества	Май, 2024	Калинина А.В.
7.4	Оценка участников по заданным параметрам, проведение второго, заключающего этапа мониторинга влияния программ на всех участников	Май, 2024	Зиных И.И.
7.5	Оформление итогов и процессов совместной работы в рамках программы наставничества в кейсы	Июнь, 2024	Калинина А.В.
7.6	Публикация результатов программы наставничества, лучших наставников, кейсов на сайтах образовательной организации и организаций-партнеров	Июнь, 2024	Фоминых Т.А.
7.7	Внесение данных об итогах реализации программы наставничества в базу наставников и базу наставляемых	Июнь, 2024	Зиных И.И.
7.8	Формирование долгосрочной базы наставников	Июнь, 2024	Калинина А.В.