

Рассмотрено и рекомендовано  
к утверждению  
Протокол методического совета  
от 31.08.2022 № 19

«Утверждаю»  
И.о. директора С.А. Козлова  
Приказ от 31.08.2022 № 100

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о присвоении статуса «Ассистент учителя», «Ассистент педагога»**

#### **I. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в целях реализации муниципального подпроекта «Будущий учитель-учитель будущего», в соответствии с планом мероприятий проекта и регламентирует условия и порядок присвоения статуса обучающимся-участникам проекта статуса «Ассистент учителя», «Ассистент педагога».

1.2. В положении используются следующие термины:

- ассистент учителя – обучающийся, проявляющий интерес к педагогической деятельности, демонстрируемый в процессе личного участия в организации урочной и внеурочной деятельности под руководством учителя-предметника, осуществляющего процесс наставничества над обучающимся;

- ассистент педагога – обучающийся, проявляющий интерес к педагогической деятельности, демонстрируемый в процессе личного участия в организации дополнительного образования детей под руководством педагога дополнительного образования, осуществляющего процесс наставничества над обучающимся.

#### **II. Условия присвоения статуса «Ассистент учителя», «Ассистент педагога»**

2.1. Присвоение статуса «ассистент учителя», «ассистент педагога» является результатом участия обучающихся и педагогических работников в проекте и присваивается с целью:

2.1.1. создания условий для профессионального самоопределения обучающихся;

2.1.2. повышения мотивации обучающихся к получению педагогического образования;

2.1.3. содействия формированию портфолио обучающегося для последующего представления в организации профессионального образования;

2.1.4. формирования позитивного социального и профессионального имиджа современного педагога;

2.1.5. повышения престижа и интереса школьников к современной сфере образования как высокотехнологичной и наукоемкой отрасли;

2.1.6. формирования позитивного перспективно-преемственного мышления педагогов;

2.1.7. публичного признания вклада педагогов в развитие системы регионального/муниципального образования.

2.2. В качестве необходимых условий для присвоения статуса признается наличие у обучающегося опыта по одному или нескольким видам педагогической деятельности:

2.2.1. поиску, отбору, оформлению и использованию на уроках познавательно-информационных материалов;

2.2.2. проведению уроков/учебных занятий;

2.2.3. организации контрольно-оценочной деятельности;

2.2.4. разработке материалов для организации дистанционного обучения и электронного образования, разработке онлайн - курсов;

2.2.5. обучению компьютерным программам в соответствии со спецификой предметов;

2.2.6. разработке сценарных планов культурно-образовательных событий, их проведению для сверстников и обучающихся младших классов;

2.2.7. разработке и проведению занятий в рамках курсов внеурочной деятельности;

2.2.8. проведению экскурсий;

2.2.9. разработке и реализации образовательных, учебно-познавательных проектов (в том числе индивидуальных) для сверстников и обучающихся младших классов;

2.2.10. по другим формы по профилю педагогической деятельности.

2.3. Наличие опыта по одному или нескольким перечисленным выше видам педагогической деятельности подтверждается наличием разработанных образовательных продуктов (программ (в том числе онлайн) - программ, разработанных в ходе профильных смен), сценариев, презентаций, фото и видеоматериалов и т.д.), входящих в портфолио участника проекта.

2.4. Решение о присвоение статуса «ассистент учителя», «ассистент – педагога» принимается руководителем проекта в ходе подведения итогов проекта его командой. Результаты реализации образовательного проекта презентуются обучающимися совместно с учителями-наставниками на Форуме будущих педагогов.

### **III. Заключительные положения**

3.1. Настоящее положение действует в срок реализации муниципального подпроекта «Будущий учитель-учитель будущего». При положительном решении о присвоение статуса «ассистент учителя», «ассистент – педагога» обучающемуся выдается соответствующий сертификат, в том числе для помещения в личное портфолио.

3.2. Настоящее Положение размещается на официальный сайт Школы.



